**«Реализация ФОП ДО образовательной области «Речевое развитие» раздела «Подготовка к обучению грамоте» в старшей группе по технологии Л.Е.Журовой**

Согласно Федеральной программе в образовательной области «Речевое развитие» задачами и содержаниемобразовательной деятельности с детьми в возрасте от 3-х до 7 лет являются:

* Формированиесловаря.
* Звуковаякультураречи.
* Грамматическийстройречи.
* Связнаяречь.
* *Подготовкакобучениюграмоте.*
* Интерескхудожественнойлитературе.

Мыпредлагаем вамподробнее ознакомиться в области речевого развитияс содержанием образовательной деятельностипо«Подготовке к обучению грамоте» встаршей группе.

|  |  |
| --- | --- |
| **20.6.1.Основныезадачи:** | **20.6. 2. Содержаниеобразовательнойдеятельности.** |
| 5)Подготовкадетейкобучениюграмоте.* Формировать у детей умение производить анализ слов различной звуковой структуры, выделятьсловесноеударениеиопределятьего место в структуре слова, качественно характеризовать выделяемые звуки (гласные, твердый согласный, мягкий согласный, ударный гласный, безударный гласный звук), правильно употреблять соответствующие термины.
* Познакомить детей со словесным составом предложения и звуковым составом слова.
 | Педагог помогает детям осваивать представления о существовании разных языков, термины "*слово", "звук", , "предложение", "гласный звук" и "согласный звук",* проводить звуковой анализ слова,делить на слоги двух-, трёхслоговые слова;* Осуществлять звуковой анализ простых слов (из 3-х-5 звуков): интонационно выделять звуки в слове, различать гласные и согласные звуки, определять твердость и мягкость согласных,
* Составлять схемы звукового состава слова; составлять предложения по живой модели; определять количество и последовательность слов в предложении.

Педагог развивает мелкую моторику кистей рук детей с помощью раскрашивания, штриховки, мелких мозаик. |

МетодическаяподдержкаразделаРабочейпрограммы.В соответствии с задачами воспитания и обучения для реализации Федеральной программы ДООсамостоятельно определяет формы, способы, методы исредства. В связи с этим,наше дошкольное образовательноеучреждение для реализации задачи по подготовке детей к обучению грамоте в качестве вариативной образовательной технологии использовала методическое пособие Л.Е.Журовой «Обучение дошкольников грамоте». Из многообразия представленных современных методических пособий известных авторов таких, какДурова, Колесникова Е.А «От звука к слову», Ушакова Е.С. «Программа по развитию речи» и др., мы выбрали уже знакомую и проверенную нами методику. В данном пособии представлена последовательная поэтапнаяструктураподготовкидошкольниковкобучениюграмоте,разработаныконспекты занятий для каждой возрастной группы, с подробным описанием демонстрационного материала.

Специалистом была разработана и составлена Рабочая программа с практическим материалом по образовательной области «Речевое развитие» раздела «Подготовка детей к обучению грамоте» для старших и подготовительных групп.

В учебном плане по образовательной области «Речевое развитие» запланировано2 занятия в неделю: 1 занятие по развитию речи и 1 занятие по подготовке детей к обучению грамоте.

Длительность каждого игрового занятия 25 мин, в течение которых детям предлагается как новый материал, так и материал для повторения и закрепления ранее усвоенных знаний и умений.

На занятиях обязательно используются картинки-схемы, предметные картинки, магнитные доски с цветными магнитами, модели звуковичков, индивидуальные модели для звукового анализа слов, наборы с цветными фишками.

В течение учебного года дети старшей группы приобретают следующие навыки:

* звукового анализа простых слов из 3-х-5 звуков;
* различение звуков по качественным характеристикам: гласный-согласный, твёрдые согласные-мягкие согласные;
* знания о словесном ударении (интонационно выделяют звуки в слове);
* о слоговом строении слова: делят на слогидвух-трёхсложные слова;
* составляют схемы звукового состава слова с помощью цветных фишек;
* составляют простые предложения по «живой модели» из 3-х слов, определяют количество и последовательность слов в предложении.