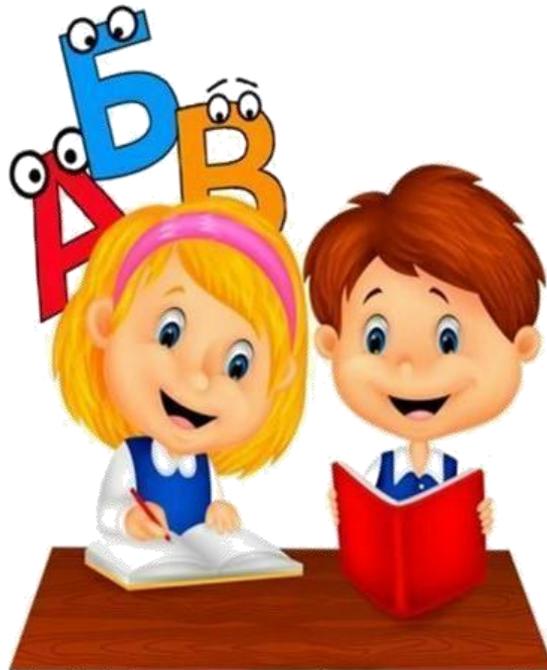


МАДОУ «Детский сад «Снегурочка»
Городская опорная площадка

**«ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**



Образовательная область «Речевое развитие» п. 20

Основными задачами образовательной деятельности являются:

От 3-х- до 4-х
лет

От 4-х до 5 лет

От 5 до 6 лет

От 6 до 7 лет

*Задачи и содержание
образовательной деятельности:*

- Формирование словаря.
- Звуковая культура речи.
- Грамматический строй речи.
- Связная речь.
- Подготовка к обучению грамоте.
- Интерес к художественной литературе.

Возраст 3-4 года

Согласно п. 20.4.1 задачей по подготовке к обучению грамоте является

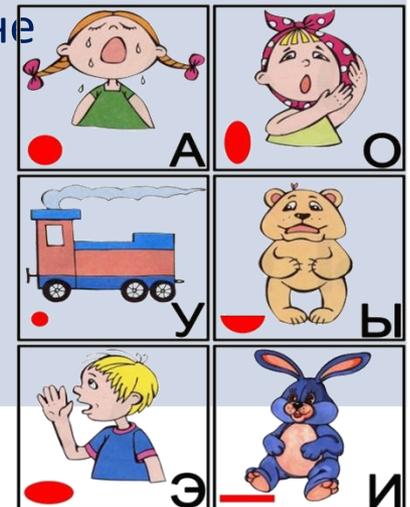
20.4.1. Основные задачи:

➤ Подготовка детей к обучению грамоте.

✓ Формировать умение вслушиваться в звучание слова, знакомить детей с терминами «слово», «звук» в практическом плане.

20.4.2. Содержание образовательной деятельности.

➤ Педагог формирует у детей умение вслушиваться в звучание слова, закрепляет в речи детей термины «слово», «звук» в практическом плане



Возраст 4-5 лет

20.5.1. Основные задачи:

➤ Подготовка детей к обучению грамоте.

Продолжать знакомить с терминами «слово», «звук» практически, учить понимать и употреблять эти слова при выполнении упражнений, в речевых играх.

- Знакомить детей с тем, что слова состоят из звуков, звучат по-разному и сходно, звуки в слове произносятся в определенной последовательности, могут быть разные по длительности звучания (короткие и длинные).

- Формировать умения различать на слух твердые и мягкие согласные (без выделения терминов),

- Определять и изолированно произносить первый звук в слове, называть слова с заданным звуком;

- Выделять голосом звук в слове: произносить заданный звук протяжно, громче, четче, чем он произносится обычно, называть изолированно.

20.5.2. Содержание образовательной деятельности.

Педагог закрепляет у детей умение понимать термины «слово», «звук», использовать их в речи;

✓ формирует представления о том, что слова состоят из звуков, могут быть длинными и короткими;

✓ формирует умение сравнивать слова по протяженности;

✓ помогает детям осваивать начальные умения звукового анализа слов: самостоятельно произносить слова, интонационно подчеркивая в них первый звук;

✓ узнавать слова на заданный звук.

Учебный план по образовательной области «Развитие речи»

В старших и подготовительных группах запланировано
2 занятия в неделю:

✓ 1 занятие по развитию речи.

✓ 1 занятие по подготовке детей к обучению грамоте.



Сколько звуков в слове?

мак
[] [] [] 3 звука

лиса
[] [] [] [] 4 звука

Гласные звуки
[а], [о], [ы], [э], [у], [и]

мак, дом, дым, лес, лук, кит

Твёрдые и мягкие согласные
звуки

луна
[] [] [] []

лиса
[] [] [] []

Ударение в слове. Слоги

за – мОк
[] [] [] []

зА – мОк
[] [] [] []

Методическая поддержка Рабочей Программы

Программа "От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты"

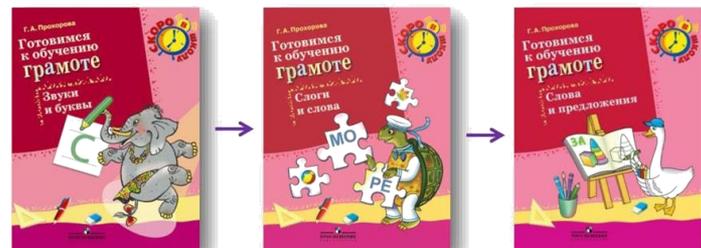
 7 книг



Готовимся к обучению грамоте



- 3 ступени освоения материала
- Последовательный переход от образа буквы к построению предложения
- Возможность начать с любой ступени
- Рекомендации логопеда для родителей и педагогов



Методическая поддержка Рабочей Программы



Домашнее задание к заседанию №2:
Заполнить таблицу «Содержание и задачи раздела «Подготовка к обучению грамоте», согласно ФОР ДО» по старшей и подготовительной группе.

Старшая группа	
Задачи	Содержание
Подготовительная группа	
Задачи	Содержание

Принести таблицу с собой в бумажном виде на заседание №2.

Весь материал будет находиться на официальном сайте МАДОУ «Детский сад «Снегурочка» <https://ds-snegurochka-yugorsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/innovatsionnaya-deyatelnost/>

Раздел «Сведения об образовательной организации» - «Образование»
– «Инновационная деятельность»



**Спасибо
за
внимание!**