

Тюменская область
Ханты – Мансийский автономный округ – Югра
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию «Снегурочка»

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому
развитию
«Снегурочка» за 2020 год**

Рассмотрен на заседании Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад «Снегурочка» протокол №7 от 15.04.2021г.



Содержание

1. Общая характеристика учреждения.....	3
2. Оценка системы управления организации.....	5
3. Организация образовательного процесса и оценка образовательной деятельности.....	7
4. Содержание и качество подготовки воспитанников.....	14
5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	20
6. Оценка материально-технической базы.....	24
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	27
8. Анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащих самообследованию.....	31

1. Общая характеристика учреждения

Процедуру самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Снегурочка» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании РФ»;
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Общие сведения об образовательной организации:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию «Снегурочка» функционирует с 01.12.1989г. С 1 января 1999 года находится в ведении Администрации муниципального образования город Югорск. 10 июля 2018г. МАДОУ «Детский сад «Снегурочка» было реорганизовано путем присоединения к нему МАДОУ «Детский сад «Золотой ключик».

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию «Снегурочка» (далее по тексту – ДОУ)
Руководитель	Висторопских Надежда Александровна – заведующий
Адрес организации	628260 Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра г. Югорск, ул. Мира д.45А (корпус №2) ул. Спортивная д.40 (корпус №1)
Юридический адрес муниципального учреждения	628260 Тюменская область, гХанты – Мансийский автономный округ – Югра г. Югорск, ул. Спортивная д.40
Реквизиты акта о создании муниципального учреждения	Постановление администрации города Югорска от 30.10.2009г. №1874 «О создании

	муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Снегурочка».
Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя	Управление образования администрации города Югорска
Вид деятельности	Осуществление образовательной деятельности в сфере образования
Контактная информация	Тел./ факс 8 (34675) 7-26-29 (корпус 1); 2-49-60 (бухгалтерия) 8 (34675) 7-22-62 (корпус 2) E-mail snegur86@yandex.ru Адрес официального сайта: 86snegurochka.edusite.ru

Организационно-правовое обеспечение деятельности обеспечение деятельности дошкольного учреждения.

Постановление администрации города Югорска от 30.10.2009г. №1874 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Снегурочка».

Постановление администрации города Югорска от 26.11.2011г. №2718 «Об изменении вида муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Снегурочка» на муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка».

Постановление администрации города Югорска от 12.03.2018г. №733 «О реорганизации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка» и муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально - личностному развитию детей «Золотой ключик», с изменениями от 24.05.2018г. №1435.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения 1 марта 1999 года и присвоении ИНН 8622007454 КПП 862201001.

Наличие и реквизиты лицензии и приложения к лицензии на право ведения образовательной деятельности:

- Лицензия серия 86 ЛО1 № 3165 от 21 августа 2018г.
- Приложение к лицензии серии 86П01 №0007585 от 21 августа 2018г.

2. Оценка системы управления организации

Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольным образовательным учреждением.

Модель организационной структуры управления ДООУ является структурно-функциональной, т.к. каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности. Функции управления: информационно-аналитическая, контрольно-диагностическая, плано-прогностическая, регулятивно-коррекционная, мотивационно-целевая.

Организационная структура системы управления (Приложение 1)

Приложение 1 к отчету о результатах самообследования МАДОУ «Детский сад «Снегурочка» за 2018 год



Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление: Управление дошкольным учреждением предполагает активное взаимодействие администрации и органов самоуправления, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Органы управления в ДООУ:

1. Педагогический совет
2. Наблюдательный совет.
3. Управляющий совет
4. Общее собрание трудового коллектива.

Разграничение полномочий между органами управления закрепляются Уставом и локальными актами детского сада.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

В системе управления ДОУ три уровня:

Первый уровень. Заведующий осуществляет непосредственное руководство дошкольным образовательным учреждением, главное административное лицо, назначенное учредителем, несущее персональную ответственность за все, что происходит в дошкольном образовательном учреждении всеми субъектами управления, которые обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития ДОУ, всех его подразделений.

Второй уровень. Заместитель заведующего по ВиМР, заместитель заведующего по ХР, главный бухгалтер, шеф-повар.

Третий уровень. Воспитатели, специалисты ДОУ, родители. Через них заведующий осуществляет опосредованное руководство системой дошкольного образовательного учреждения в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Поэтому систему управления качеством функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения можно охарактеризовать как динамичное многоуровневое образование, состоящее из нескольких взаимосвязанных блоков, подсистем, «жизнедеятельность» которых обеспечивается взаимодействием составляющих их компонентов.

Система управления на всех уровнях является достаточно открытой, имеются структурные связи, обеспечивающие устойчивость координации деятельности всех звеньев ДОУ.

Наличие системной обратной связи по отслеживанию и анализу результатов деятельности.

В дошкольном учреждении налажена системная связь благодаря непрерывности анализа информации результатов деятельности объектов образовательного процесса, оперативному принятию решений по выводам анализа. Система получения точных данных о результатах деятельности объектов образовательного процесса и принятие обоснованных решений обеспечена в учреждении посредством специально организованных форм – совещания при заведующем, функцией которого является обеспечение обратной связи между управляющей и управляемой системами. Обеспечение системной обратной связи позволяет оценить и проанализировать результаты деятельности субъектов образовательного процесса.

Распределение обязанностей по анализу результатов деятельности

№	Объект анализа	исполнитель	Выход информации
1.	Планирование образовательной работы с детьми, методической	Заместитель заведующего по ВиМР	Совещания при заведующем, методические часы

	работы с педагогами		
2.	Создание условий для реализации основной общеобразовательной программы	Заведующий, зам. заведующего по ВМР	Совещания при заведующем родительские собрания, заседания управляющего совета
3	Уровень освоения основной общеобразовательной программы ДО	Заместитель заведующего по ВМР	Педагогические советы, методические мероприятия, индивидуальные консультации для родителей
4	Состояние здоровья детей	Заведующий	Совещания при заведующем, педагогические советы, родительские собрания, управляющий совет
5	Состояние здоровья сотрудников, травматизм	Заместитель заведующего по ХР	Совещания при заведующем, общие собрания трудового коллектива
6	Физическое развитие детей	Зам. заведующего по ВМР, медицинская сестра	Методчасы, методические мероприятия, родительские собрания
7	Оздоровительная работа с детьми	Заведующий, медицинская сестра	Педагогические советы, совещания при заведующем, родительские собрания
8	Санитарное состояние помещений и территории	Заместитель заведующего по ХР,	Совещания при заведующем, педагогические советы, родительские собрания
9	Инновационная деятельность	Зам. заведующего по ВМР	Педагогические советы
10	Взаимодействие с семьями воспитанников	Заведующий, Зам. заведующего по ВМР	Педагогические советы, совещания при заведующем, родительские собрания, Управляющий совет.
11	Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности	Главный бухгалтер	Наблюдательный совет, совещания при заведующем
12	Выполнение норм питания	Шеф-повар	Совещания при заведующем, Управляющий совет

3. Организация образовательного процесса и оценка образовательной деятельности.

Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ регламентированы основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением

деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка», утверждённой приказом заведующего от 18.06.2020г №153. Данная программа разработана с учётом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Веракса.

Используемые типовые программы, инновационные программы и современные педагогические технологии.

№	Наименование программы, технологии	Автор	Уровень, направленность
1	«От рождения до школы» (примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования)	Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	Дошкольное образование.
2	«Цветные ладошки» (дополнительная парциальная)	И.А.Лыкова	Дошкольное образование. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», разделы «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность»
3	«Шаг в неизвестность» (дополнительная парциальная)	Т.В.Владимирова	Дошкольное образование. Образовательная область «Познавательное развитие», раздел «Развитие познавательно – исследовательской деятельности»
4	Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи	Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина	Дошкольное образование. Коррекционное обучение детей с нарушениями речи.
5	«Коррекционно – развивающие занятия в ДОУ»	В.Л.Шарохина	Коррекционно-развивающее обучение детей
6	«Занятия по развитию эмоциональной и познавательной сферы средствами песочной терапии»	Федосеева М.А.	Коррекционно-развивающее обучение детей
7	Технология ОТСМ-ТРИЗ - РТВ	Т.А.Сидорчук, Н.Н. Хоменко	Дошкольное образование, все образовательные области
8	Программа «Социокультурные истоки»	И.А.Кузьмин	Дошкольное образование. Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

9	Шахматы для самых маленьких	И.Г.Сухин	Дошкольное образование. Образовательная область «Познавательное развитие»
10	Занимательные финансы: азы для дошкольников	Семенкова Е.В., Стахович Л.В	Дошкольное образование. Образовательная область «Познавательное развитие»

Использование педагогами современных педагогических технологий и современного оборудования

№п/п	Педтехнологии	2017г.	2018г. до реорганизации	2018г. после реорганизации	2019	2020
1	Познавательно – исследовательская и проектная деятельность	100%	100%	65%	100%	100%
2	ИКТ (интерактивная доска)	17%	21%	13%	18%	22%
3	ОТСМ – ТРИЗ – РТВ	86%	93%	60%	96%	98%
4	ИКТ (цифровая лаборатория «Наураша»)	7%	14%	9%	13%	13%
5	ИКТ (интерактивная песочница)	3%	10%	4%	8%	11%
6	Программно – аппаратный комплекс «Колибри»	-	3%	2%	11%	11%

Учебный план, режим занятий (непрерывной образовательной деятельности) призваны обеспечить единство и преемственность основных видов детской деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, двигательная, изобразительная, музыкальная и др.) с учётом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е Вераксы) по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Образовательные области реализуются через следующие виды непрерывной образовательной деятельности:

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность
«Социально-	Формирование элементарных математических

коммуникативное развитие» «Познавательное развитие»	представлений (ФЭМП) Ознакомление с окружающим Развитие познавательно – исследовательской деятельности (РПВД)
«Речевое развитие»	Развитие речи
«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка, Рисование Аппликация, Лепка Конструктивно – модельная деятельность
«Физическое развитие»	Физическая культура Плавание

Реализация содержания обязательной части программы призвано обеспечить достижение планируемых результатов освоения программы, представленных в виде целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, а также необходимый и достаточный уровень развития детей для успешного обучения к школе.

Охрана и укрепление здоровья детей

Система мероприятий, направленная на сбережение здоровья воспитанников реализуется через целевой проект «Детский сад здоровья», включающий в себя ряд блоков. Целевой проект представляет собой комплекс физкультурно – оздоровительной работы, где скоординированы все компоненты образовательного процесса. Цель проекта: создание условий всем участникам образовательного процесса для формирования потребности в здоровом образе жизни, укрепления физического и психического здоровья. В учреждении имеются рабочие программы по образовательным областям «Физическое развитие» (разделы «Физическая культура» и «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»), а также рабочая программа «Формирование осознанного отношения к питанию», являющиеся приложением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка», утверждённой приказом заведующего от 18.06.2020г. №153. В данных рабочих программах отражены основные формы реализации программы: непосредственно образовательная деятельность, совместная и самостоятельная деятельность, а также взаимодействие с семьями воспитанников.

Инструкторы по физической культуре с целью внедрения инновационных технологий, реализовали в течение 2020 учебного года инновационные педагогические проекты по следующим темам: «Что на что похоже?» и «Эти разные мячи». Результатом реализации данных проектов стали методические рекомендации, включающие технологические карты НОД, электронные образовательные ресурсы.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 04.05.2016 № 703 «Об

организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры», приказом заведующего ДОУ от 02.08.2017 №177 на базе МАДОУ «Детский сад «Снегурочка» создан Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ. Цель деятельности центра ППМС помощи заключается в обеспечении предоставления доступной и качественной ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

Число детей, охваченных услугами центра ППМС-помощи в 2020 году – 125 чел. (на основании заявлений (согласий) родителей (законных представителей) на сопровождение ПМПк ОУ).

В рамках межведомственного взаимодействия по обеспечению полноценной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательный процесс заключены соглашения о сотрудничестве ОУ с субъектами межведомственного взаимодействия:

- Договор о сотрудничестве с БУ ХМАО - Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнышко»;
- Соглашение о взаимодействии между «Детский сад «Снегурочка» и БУ ХМАО-Югры «Центр адаптивного спорта»;
- Соглашение о сотрудничестве с МАУ «Центр культуры «Югра – Презент».

В рамках межведомственного взаимодействия по обеспечению полноценной интеграции детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательный процесс на основании договора о сотрудничестве с БУ ХМАО - Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнышко» в ОУ ведётся работа по разработке и реализации планов мероприятий, для организации комплексного сопровождения.

На официальном сайте ОУ в разделе «Инклюзивное образование» размещены материалы для родителей о возможных отклонениях в развитии детей, связанных с признаками РАС и другими ментальными нарушениями (методические рекомендации, памятки и буклеты).

Дополнительные образовательные платные услуги.

Платные дополнительные образовательные услуги оказываются в учреждении на договорной основе. По результатам анкетирования родителей по социальному запросу, был определён спектр дополнительных образовательных, оказываемых на платной основе – предоставлено 6 услуг в отчётном году. Тарифы на стоимость платных услуг утверждены постановлением Администрации города Югорска «Об установлении тарифов на услуги МАДОУ «Детский сад «Снегурочка» от 20.01.2014г. №44

Наименование услуги	Стоимость услуги
«Разноцветные ладошки», художественно-эстетическое направление	1500
«Катание на роликах», физкультурно-оздоровительное направление	1500
«Ритмопластика» художественно-эстетическое направление	1500
«Дизайн-мастерская» художественно-эстетическое направление	1500
Обучение чтению, познавательно-речевое направление	1500
Профилактика речевых нарушений у детей младшего и среднего дошкольного возраста	1300
Компьютерные игры с использованием интерактивного устройства	1500
Коррекция речевых нарушений для детей, не посещающих логопункт учреждения	3600

Результаты онлайн опроса граждан о качестве условий осуществления образовательной деятельности по итогам 2020 года.

В соответствии с приказом начальника Управления образования от 20.11.2020г. №727 «О проведении онлайн опроса граждан о качестве условий осуществления образовательной деятельности в муниципальных образовательных организациях по итогам 2020 года» был проведен в период с 30.11.2020г. по 10.12.2020г. Результаты утверждены приказом начальника Управления образования от 23.12.2020г. №839 «О результатах онлайн опроса граждан о качестве условий осуществления образовательной деятельности в муниципальных образовательных учреждениях по итогам 2020 года».

В опросе приняли участие 405 родителей и 47 сотрудников. Общий уровень удовлетворенности составил 84,4% это 3 место по дошкольным учреждениям. В прошлом году составил 96,4%, таким образом имеется отрицательная динамика на 12 процентов. Средний уровень удовлетворенности по муниципалитету составляет 88%.

По показателям:

1. Доля лиц, считающих информирование о работе образовательной организации и порядке предоставления образовательных услуг достаточным, в том числе на сайте функционируют дистанционные способы обратной связи и организовано взаимодействие с получателями услуг – 67% (ниже, чем по муниципалитету 69%)

2. Доля лиц удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 90% (ниже, чем по муниципалитету 93%)

- наличие ограждения – 95%

- состояние подъездных путей и дорожек – 85%

- состояние зеленых насаждений, клумб – 98%
- состояние здания – 90%
- состояние мебели – 94%
- наличие оборудования – 80%
- качество питания – 94%
- температурный режим – 94%
- организация отдыха между уроками – 88%
- условия для индивидуальной работы с обучающимися – 90%
- условия для развития творческих способностей и интересов обучающихся – 90%
- условия психолого-педагогического сопровождения – 87%;

3. Доля лиц, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью и компетентностью работников образовательной организации – 97% (соответствует по муниципалитету 97%)

4. Доля лиц, удовлетворенных качеством образования, предоставляемого образовательной организацией – 97% (ниже, чем по муниципалитету 97,5%)

- качество предоставляемых услуг – 97%
- готовых рекомендовать услуги образовательной организации друзьям, родственникам, знакомым – 97%

5. Доля лиц, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 71% (ниже, чем по муниципалитету 84%).

- наличие пандусов у входов в здания – 61%
- наличие широких дверных проемов – 75%
- наличие кнопки вызова помощника – 76%
- наличие обозначения первой и последней ступеней лестничных маршей – 74%
- наличие поручней в санитарных комнатах, коридорах – 60%
- наличие зрительных и осязательных ориентиров (знаки, указатели) – 76,5%

Таким образом, выявлены следующие проблемы:

- Относительно низкая – 67% (один из низких показателей, ниже среднего по муниципалитету на 2%, отрицательная динамика на 30%) доли лиц, считающих информирование о работе образовательной организации и порядке предоставления образовательных услуг достаточным, в том числе на сайте функционируют дистанционные способы обратной связи и организовано взаимодействие с получателями услуг.

- Относительно низкая – 71% (один из низких показателей, ниже среднего по муниципалитету на 13%, отрицательная динамика на 21,5%) доли лиц, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Недостаточная доля лиц – 90% (ниже среднего по муниципалитету на 3%, отрицательная динамика на 7%), удовлетворенных комфортностью условий, в которых ведется образовательная деятельность.

Причина снижения – в недостаточной осведомленности родителей (законных представителей) с условиями осуществления образовательной деятельности.

По итогам опроса граждан в ДООУ приказом заведующего от 18 января 2021г. № 15 «Об утверждении плана мероприятий по повышению качества условий осуществления образовательной деятельности по результатам онлайн опроса граждан в 2020 году» утвержден план мероприятий по повышению качества условий осуществления образовательной деятельности.

Предусмотрены следующие мероприятия:

- Своевременная актуализация информации на сайте о ходе рассмотрения обращений граждан
- Обеспечение контроля за своевременным обновлением информации о ходе рассмотрения обращений граждан
- Информирование родителей (законных представителей) через информационные стенды, очные консультации, массовые формы работы.
- Организация анкетирования для анализа уровня удовлетворенности информацией на сайте о ходе рассмотрения обращений граждан
- Общественный контроль членов родительских комитетов групп за состоянием здания, подъездных путей и пешеходных дорожек, территории, мебели и оборудования
- Информирование родителей о результатах общественного контроля членов родительских комитетов групп за состоянием здания, территории, мебели и оборудования на родительских собраниях.
- Экскурсия для родителей «Доступность инфраструктуры учреждения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Анализ освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы
(по образовательным областям)
МАДОУ «Детский сад «Снегурочка» за четыре года 2016– 2020 учебные годы

Образовательные области	2016 – 2017		2017-2018		2018-2019		2019 - 2020	
	% освоения	Высокий уровень %	% освоения	Высокий уровень %	% освоения	Высокий уровень %	% освоения	Высокий уровень %
«Формирование нач. представлений о ЗОЖ»	100	77	100	77	100	74	100	74
«Физическая культура»	99	59	100	61	100	64	100	68

«Социально – коммуникативное развитие»	100	73	100	62	100	66	100	70
«Познавательное развитие»	97	51	100	50	100	52	100	56
«Речевое развитие»	97	50	99	53	100	53	100	54
«Худож.-эст. развитие» ИЗО	98	54	99	56	100	54	100	54
«Худож.-эст. развитие» муз.-худ. деятельность	100	59	100	58	100	55	100	64
«Игровая деятельность»	100	68	100	66	100	66	100	68
Итого	100	60	100	60	100	61	100	63

Положительная динамика наблюдается по следующим образовательным областям:

- «Физическое развитие», раздел «Физическая культура» на 4%,
- «Социально – коммуникативное развитие» на 4%;
- «Познавательное развитие» на 4%;
- «Речевое развитие» - на 1%;
- «Художественно – эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность» на 9%.
- раздел «Игровая деятельность» - на 4%.

Отрицательная динамика не наблюдается ни по одной из образовательных областей.

На том же уровне:

- «Художественно – эстетическое развитие», раздел изобразительная деятельность –54%
- «Физическое развитие», раздел «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» - 74%;

В целом уровень освоения программы составляет 63% высокого уровня освоения, что выше предыдущего года на 2%, все дети освоили программу, низкий уровень освоения отсутствует.

Участие воспитанников в конкурсах различной направленности в 2020 году

Муниципальный и региональный уровень, очная форма

Наименование конкурса уровень	Количество руководителей	Количество участников Чел/работ	Количество победителей и призёров шт/%
Военно – спортивная игра «И мы за Родину сразимся» среди образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования г.Югорска	1	10	не предусмотрено
Спортивные соревнования «Детская лёгкая атлетика» среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования г.Югорска	-	-	Не проводилось
Спортивные соревнования «Президентские состязания» среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования	-	-	Не проводилось
Спортивные соревнования «Весёлые старты»	1	12	3 место
Региональный Конкурс-выставка детского рисунка «Улыбки Севера»	5	5/5	2/40% 1 место – 1 шт. 3 место – 1 шт.
Фестиваль детско-юношеского творчества «Одаренные дети – будущее России»	25	198/126	1 место – 12 шт., 2 место – 7 шт., 3 место – 13 шт. 32/25%
Номинация ДПИ	14	24/24	1 место – 3 шт., 2 место – 3 шт., 3 место – 2 шт 8/33%
Номинация ИЗО, компьютерная графика, фотоискусство.	21	59/59	2 место – 1 шт. 3 место – 3 шт. 4/7%
Номинация «Художественная самодеятельность»	4	77/19	1 место – 5 шт, 3 место – 6 шт. 11/58%

Номинация «Техническое творчество»	12	38/24	1 место – 4 шт. 2 место – 3 шт. 3 место – 2 шт. 9/37%
Конкурс чтецов на родном языке	-	-	Не проводился
Городской конкурс для воспитанников образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования г.Югорска «Турнир знатоков»	3	3	-
Региональный отборочный этап Всероссийского робототехнического фестиваля «РОБОФЕСТ-ЮГРА»	-	-	Не проводился.
Городской конкурс исследовательских работ для воспитанников образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования г.Югорска «Шаг в будущее. Юниор.»	3	3/3	-
Городской фестиваль-конкурс «Юный шахматист»	15	91/91	1 место – 9 шт. 2 место – 13 шт. 3 место – 11 шт. 33/36%
Номинация «Команда»	-	-	Не проводился
Городские соревнования по шахматам среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования	-	-	Не проводился
Городской фотоконкурс «LEGO-сюрприз»	12	40/40	2 место – 1 шт. 3 место – 1 шт. 2/5%
Городской конкурс - выставка «Символ года - 2021»	9	34/34	2 место – 1 шт. 1/3%
Итого	70	324	71/23%

Результаты участия воспитанников в очных конкурсах

Направление	Общее число участников	Из них победителей и призёров	
		Чел.	%
Спортивное направление	22	12	54%
Творческое направление	291	68	23%

Интеллектуальное направление	3	-	-
------------------------------	---	---	---

Результаты коррекционной работы.

Деятельность ППк учреждения в 2020 учебном году осуществлялась на основе плана работы. Результаты работы ППк:

Корпус 1

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Принято в состав ППк	-	1 ребенок с низким уровнем освоения программы	1 ребенок с низким уровнем освоения программы 1 Ребенок с ОВЗ	-
Выпущено из состава ППк	-	-	-	-
Оставлено на ППк	-	1 с положительной динамикой переведен в старшую группу	2 с положительной динамикой переведены в подготовительную группу	-

Корпус 2

	Группа раннего возраста	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Компенсационная группа
Принято в состав ППк	2 ребенка с низким уровнем освоения программы	-	1 ребенок с низким уровнем освоения программы	1 ребенок с низким уровнем освоения программы	5 детей с ОВЗ и инвалидностью
Выпущено из состава ППк	-	-	-	1 с положительной динамикой выпущен в школу	
Оставлено на ППк	2 с положительной динамикой переведены в младшую	-	1 с положительной динамикой переведен в старшую	-	5 с положительной динамикой оставлены в компенси-

	группу		группу		рующей группе
--	--------	--	--------	--	------------------

Результаты организации логопедической помощи

Группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Компенсирующая группа
Организовано оказание логопедической помощи	28	32	5
Прекращено оказание логопедической помощи	С хорошей речью - 9	С хорошей речью - 8 Со значит. улучшениями - 16 Без значит. улучшений - 0	-
Продолжено оказание логопедической помощи	Со значит. улучшениями - 16 Без значит. улучшений - 3	Рекомендовано продолжить оказание логопедической помощи в школе - 8	С незначит. улучшениями - 5

Результаты организации дефектологической помощи

Группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Компенсирующая группа
Организовано оказание дефектологической помощи	1	-	5
Прекращено оказание дефектологической помощи	-	-	-
Продолжено оказание дефектологической помощи	Со значит. улучшениями - 1	-	С незначит. улучшениями - 5

5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Количественный и качественный состав персонала

Образование

Образование	Высшее		Среднее специальное		Из них студенты ВУЗа	
	чел	%	чел	%	чел	%
2020	35	76%	11	24%	2	4%

Стаж педагогической деятельности

Учебный год	0 – 5 лет		5 – 10 лет		10 – 15 лет		15 – 20 лет		20 и более	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2020	8	17%	5	11%	6	13%	7	15%	20	44%

Возрастной ценз

Год	Число лет								
	До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
2020	3/6%	1/2%	6/13%	6/13%	7/15%	12/27%	5/11%	4/9%	2/4%

Квалификационная категория педагогических работников

Год	Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2020	19	41%	12	26%	8	18%	7	15%

В 2020 году процедуру аттестации на первую квалификационную категорию прошли 3 человека,

на высшую категорию – 12 человек, на соответствие занимаемой должности – 6 человек.

Курсовая переподготовка педагогических работников

Всего педагогов, имеющих курсы повышения квалификации	Кол - во	%
	46	100%
Из них по актуальным направлениям		
Инклюзивное образование и ОВЗ	26	56%
Методика работы с детьми с РАС	7	15%
Духовно – нравственное воспитание по программе «Социокультурные истоки»	8	13%
Шахматное образование	10	22%
Робототехника	3	7%
Проектная и исследовательская деятельность	4	9%
Развитие ребенка в раннем возрасте	2	4%
Консультирование родителей	3	7%
Ранняя профориентация	5	11%
Финансовая грамотность	5	11%
Основы информационной безопасности	3	7%
Цифровые технологии	2	4%
Адаптивная физическая культура	2	4%
Всего по актуальным направлениям с учетом дублирования одним педагогом две и более тем.	46	100%

В 2020 году принято на работу 2 педагога.

Количество уволенных педагогических работников - 3 человека.

Распространение опыта педагогических работников в рамках профессиональных сообществ

В соответствии с решением экспертной комиссии Управления образования администрации города Югорска по вопросам организации и методического обеспечения инновационной и экспериментальной деятельности (протокол №4 от 15.06.2020г.), утвержденным приказом начальника Управления образования от 26.06.2020г. №396 «Об утверждении решения Экспертной комиссии», в 2020 году была организована городская опорная площадка по теме «Формирование информационной культуры и безопасности детей дошкольного возраста».

В соответствии с планом, в 2020 году проведено 2 заседания. Количество педагогов, распространивших опыт работы составило 1 человек.

№	Тема заседания	Форма работы	Сроки	Ответственные
1	Знакомство с программой опорной площадки. Нормативно – правовое и методологическое обеспечение. Цифровая образовательная среда.	Практико – ориентированный семинар	Октябрь	Шмидт М.М.
2	Представление методического комплекса «Ребенок в мире информации». Образовательные мероприятия с детьми по информационной безопасности.	Открытый просмотр	Ноябрь	Зюбина Н.И.

Участие педагогических работников в очных фестивалях, конкурсах, смотрах

Наименование конкурса	Количество участников/победителей и призёров /результат			
	2017	2018	2019	2020
«Педагог года города Югорска»	-	1/1 100% Победитель	-	-
Конкурсный отбор молодых педагогов на получение премии Главы города «Признание»	-	-	-	-
Городской конкурс учебно-методических материалов/ Муниципальный конкурс педагогического мастерства «От новаторской идеи до педагогической практики»	5/2 40% 2 место – 2 шт.	4/2 50% 2 место 3 место	5/4 80% 1 место – 2шт. 2 место – 1 шт. 3 место – 1шт.	3/2 66% 2 место – 1 шт. 3 место – 1 шт.
«Лучший педагог ХМАО – Югры»	-	-	1/-	-
Конкурс социальных проектов и программ «Мы – за здоровый образ жизни» среди ОУ г.Югорска	1/1 100% 2 место	-	-	Не проводился

Городской конкурс программ психолого – педагогического просвещения	-	-	1/1 100% 3 место	1/1 100% 2 место
Итого	5/3 60%	6/5 83%	5/3 60%	4/3 75%

Библиотека методического кабинета укомплектована учебно – методической литературой по следующим разделам:

Раздел	Кол-во наименований	Кол-во экземпляров
Программно-методическое обеспечение	23	116
Формирование элементарных математических представлений	28	57
Физическое воспитание	35	52
Игровая деятельность дошкольников	27	68
Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	29	77
Изобразительная деятельность	24	126
Театральная деятельность	14	31
Коррекция речи	57	85
Экологическое воспитание	47	89
Музыкальное воспитание	57	95
Взаимодействие с семьями	25	61
Всего	366	857

Также библиотека ДОУ содержит познавательную и справочную литературу, детскую художественную литературу, энциклопедии по разным направлениям работы с детьми, собрание сказок для детей. В ДОУ создана библиотека для родителей воспитанников.

Общее количество экземпляров книжного фонда библиотек

Общий фонд литературы	Художественная литература	Учебно-методическая
1701	844	857

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме: управлять образовательным процессом, использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной

общеобразовательной программы дошкольного образования; осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

6. Оценка материально-технической базы

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка» осуществляет образовательную деятельность в сфере дошкольного образования в двух корпусах, отдельно стоящих зданиях: корпус 1 – улица Спортивная 40, корпус 2 – улица Мира 45А. Общая площадь зданий - 5546 м²: корпус 1 – 3594 м², корпус 2 – 1952 м².

В том числе: групповые секции со спальнями, раздевалками, туалетными помещениями всего 2596 м²: корпус №1 - 1825 кв.м., корпус №2 – 771 м².

Обеспеченность оргтехникой и инновационным оборудованием для образовательного процесса

-телевизор	3
-магнитола и музыкальный центр	18
-проектор	24
- компьютер, ноутбук, нетбук	47
-DVD проигрыватель	2
-видеокамера	4
-принтер цветной	3
-принтер	23
-ксерокс	2
-МФУ	13
-цифровой фотоаппарат	16
-Брошюратор/ ламинатор	2/2
-Интерактивная доска	6
- Майнд-машина	2
- цифровой микроскоп	4
- цифровой телескоп	2
- документ – камера	19
- цифровое пианино	2
- интерактивная лаборатория «Наураша»	2
- интерактивная песочница	1
- принтер 3D детский	1
- программно – аппаратный комплекс «Колибри»	2

Сведения об уровне оснащённости

Наименование помещения	Уровень общей оснащённости, %	Уровень оснащённости традиционными средствами, %	Уровень оснащённости инновационными средствами, %
Вторая группа раннего возраста	100	100	100
Младшая группа	100	100	100
Средняя группа	100	100	100
Старшая группа	100	100	100
Подготовительная к школе группа	100	100	100
Физкультурный зал	100	100	100
Музыкальный зал	100	100	100
Кабинет логопеда	100	100	100
Кабинет педагога-психолога	100	100	100
Бассейн	100	100	100
Спортивная уличная площадка	100	100	100

Динамика изменения за отчетный период

Наименование помещения	Уровень общей оснащённости, %	Уровень оснащённости традиционным и средствами, %	Уровень оснащённости инновационным и средствами, %	Динамика изменения, %
Вторая группа раннего возраста	100	100	100	0
Младшая группа	100	100	100	0
Средняя группа	100	100	100	0
Старшая группа	100	100	100	0
Подготовительная к школе группа	100	100	100	0
Физкультурный зал	100	100	100	0
Музыкальный зал	100	100	100	0
Кабинет логопеда	100	100	100	0
Кабинет педагога-психолога	100	100	100	0
Бассейн	100	100	100	0

Спортивная уличная площадка	100	100	100	0
-----------------------------	-----	-----	-----	---

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Условия, созданные в дошкольном учреждении для детей с ОВЗ и инвалидностью, позволяют им осваивать адаптированные образовательные программы в полном объеме, социально адаптироваться посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. Данная работа реализуется в специально созданной «Сенсорной комнате», позволяющей осуществлять коррекцию эмоционально-волевой и познавательной сферы ребёнка.

Перечень оборудования сенсорной комнаты

№	Наименование оборудования	Кол-во
1	Сухой бассейн с шарами	1
2	Сухой душ	1
3	Мягкие модули (конструктор)	1
4	Пузырьковая колонна с мягкой платформой	1
5	Зеркальный шар с приводом	1
6	Панно настенное «Бесконечность»	1
7	Фонтан водный «Лягушки»	1
8	Мягкие кресла-груши	2
9	Светильник «Эффект бурлящей лавы»	1
10	Светильник «Светящийся пучок»	1
11	Проектор для создания визуальных эффектов «Солнечный -100»	1
12	Майнд - машина	2
13	Сенсорное панно	3
14	Ковёр	1
15	Световой стол для рисования песком	2
16	Планшет для песочной анимации	10
17	Интерактивная песочница	1
18	Интерактивный комплекс (доска с проектором)	1
19	Интерактивное пособие «Песочная анимация»	1
20	Интерактивная светозвуковая панель	1

С сентября 2020г. в корпусе №2 функционирует компенсирующая группа для детей с тяжелыми множественными нарушениями (сложными дефектами). Группу посещают 5 детей. Группа является разновозрастной для детей старшего возраста (5-7 лет).

Работа с детьми строится на основе заключения городского ПМПК. В соответствии с заключением ПМПК реализация основной образовательной программы осуществляется через адаптированную образовательную программу. Самым главным приоритетом в работе является индивидуальный подход, с учетом

специфики психики и здоровья каждого ребенка. Для учета всех моментов в начале учебного года проводится диагностика и составляется индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребенка. В своей работе педагоги используют здоровьесберегающие, игровые, информационные технологии, проектную деятельность.

Важным фактором воспитания и развития ребенка является предметно-развивающая среда в группе.

При организации деятельности в данной группе важную роль играет оснащение специальным оборудованием и материалами: сухой бассейн, световые столы для работы с песком, яйцо Кислинга (яйцо совы), балансир-равновес, утяжеленные одеяла. Активно используются информационно-цифровые технологии: аудиосопровождение деятельности (определенные песни для еды, сна, прогулки), организация занятий с использованием ПАК Колибри, аппарат световых эффектов для релаксации. Оборудование размещено в спальне в специально отведенном месте.

Все предметы в группе доступны детям, пространство группы организовано центрами, оснащенными традиционными и специальными развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества и т.д.).

Центры созданы согласно индивидуальным особенностям детей.

Центр воды и песка: гидрогелевый наполнитель, кинетический и кварцевый песок, цветная вода.

Центр речевого развития: магнитная доска, наборы магнитных букв, буквари, книги со звуковым сопровождением, картинки (сюжетные и предметные);

Центр музыки: звучащие предметы (шумелки, погремушки), звуковые игрушки

Центр мелкой моторики: волчки, шнуровки, мозаика, пазлы; трафареты для штриховки, внутренней и внешней обводки; массажные мячики, прищепки.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования. Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка», утверждено приказом заведующего ДОУ от 26.01.2018г. №22.

Система мониторинга ВСОКО в Учреждении осуществляется на основе оценки процесса, условий и результатов освоения образовательной программы.

Система оценки качества **процесса** реализации образовательной программы предполагает мониторинг следующих показателей:

- Соответствие структуры образовательной программы ФГОС ДО
- Объём реализации образовательной программы дошкольного образования (по группам и областям)
- Объём реализации образовательной программы дошкольного образования (по ДОУ)

- Качество реализации образовательной программы дошкольного образования по результатам планового контроля
- Анализ реализации образовательной программы дошкольного образования в части взаимодействия с семьями
- Доля воспитанников 5-7 лет, охваченных дополнительными образовательными программами
- Доля воспитанников 5-7 лет, охваченных дополнительными образовательными программами естественно-научной и технической направленности

Система оценки качества **условий** реализации образовательной программы предполагает мониторинг следующих показателей:

Кадровые условия:

- Доля штатных педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории
- Наличие среди педагогических работников участников/победителей и призеров очных конкурсов профессионального мастерства
- Доля штатных педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года
- Доля педагогических работников со стажем работы менее 10 лет
- Доля штатных педагогических работников, имеющих высшее образование
- Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ
- Распространение опыта педагогов на различных уровнях.

Финансовые условия:

- Объем дополнительных денежных средств от платных образовательных услуг в расчете на одного воспитанника

Материально – технические условия, в том числе информационная среда:

- Наличие/отсутствие предписаний надзорных органов режимного характера
- Доля учебных помещений образовательных учреждений, оснащенных современным учебным оборудованием
- Доступность среды ДОУ для инвалидов и людей с ОВЗ
- Случаи травматизма во время образовательного процесса
- Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника
- Соответствие официального сайта ДОУ требованиям законодательства.

Психолого – педагогические условия:

- Доля детей с ОВЗ, которым созданы условия для получения качественного образования в соответствии с рекомендациями городской ПМПК
- Наличие адаптированных образовательных программ
- Наличие индивидуальных образовательных маршрутов для детей с низким и высоким уровнем освоения программы.

Система оценки качества **результатов** реализации образовательной программы предполагает мониторинг следующих показателей:

- Анализ образовательной программы дошкольного образования в части коррекционной работы
- Достижение плановых значений результатов инновационной деятельности учреждения за учебный год
- Достижение плановых значений результатов деятельности опорной площадки учреждения за учебный год

- Наличие среди воспитанников участников/победителей и призеров очных конкурсов различных направлений
- Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками
- Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОО
- Анализ заболеваемости воспитанников.

На основании предоставленных ответственными лицами аналитических справок, отчетов, карт, заведующий учреждения в соответствии с должностными обязанностями принимает управленческие решения и представляет их через следующие формы: приказ, устное поручение.

Целевыми аудиториями, в отношении которых применяются управленческие решения могут быть: педагогические работники, заместители руководителя, финансовая служба, иные сотрудники учреждения.

Примерный перечень управленческих решений по итогам внутренней системы оценки качества образования:

- Провести тематический, итоговый контроль;
- Организовать методическое сопровождение педагогов по различным направлениям;
- Внести коррективы в рабочие программы/образовательную программу;
- Запланировать КПК педагогов по различным направлениям;
- Организовать наставничество, мастер-классы для педагогов;
- Включить в план работы педагогического совета вопросы по обсуждению различных аспектов;
- Провести мероприятия с родителями (законными представителями);
- Разместить на официальном сайте учреждения необходимые материалы.

Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и оценочных мероприятий, используются при составлении публичного доклада учреждения, отчета о результатах самообследования и других отчетных документов.

Гласность и открытость результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования через родительские собрания, информационные стенды;
- средствами массовой информации через публичный доклад;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте учреждения.

Контроль состояния образовательного процесса.

Контроль осуществляется на основании Положения о внутреннем контроле, утверждённом 16.06.2016г. № 165, в соответствии с планом тематического контроля за реализацией основной общеобразовательной программы, утверждённым приказом от 03.09.2020г. №237; циклограммой планового контроля за реализацией основной общеобразовательной программы, планами-графиками контроля на месяц.

Цель тематического контроля – контроль за реализацией образовательной программы в пределах определенной темы, направления.

В 2020 году был проведен тематический контроль по следующим темам:

- «Формирование информационной безопасности детей»;
- «Современные сюжетно-ролевые игры».

Оперативный контроль – осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях педагогов, родителей (лиц их заменяющих), урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Плановый контроль – контроль за реализацией образовательной программы и качеством образовательного процесса, осуществляется на основании плана – графика контроля на месяц и циклограммы, которая обеспечивает периодичность и нерациональное дублирование в организации проверок;

Текущий контроль – соблюдение стандарта качества предоставляемой услуги.

Контроль состояния охраны труда и техники безопасности.

Контроль за состоянием работы по охране труда ведется в системе; имеются документы, позволяющие отследить результативность контроля (отчеты, информация, акты).

Контроль осуществляется непосредственно администрацией учреждения в рамках должностных обязанностей по следующим направлениям:

- анализ состояния документации по технике безопасности в учреждении,
- контроль за соблюдением требований безопасности при организации образовательного процесса.

Заведующий совместно со специалистом по охране труда и комиссией по охране труда контролирует соблюдение законодательства и нормативных правовых актов в области охраны труда. Осуществляется оперативный контроль состояния охраны труда, безопасности жизнедеятельности в целом. Проводятся проверки оборудования на соответствие их требованиям, правилам и нормам по охране труда, обследование технического состояния здания с привлечением специалистов, наличие средств коллективной и индивидуальной защиты; выполнение соглашения по охране труда. Проверяется эффективность работы вентиляционной системы, санитарно-технических устройств, СКУДов.

Контроль за состоянием внутриучрежденческой документации.

Контроль осуществляется непосредственно администрацией учреждения в рамках должностных обязанностей по следующим направлениям:

- документация по медицинскому обслуживанию;
- документация по организации работы пищеблока;
- документация финансово-хозяйственной деятельности;
- документация по реализации основной общеобразовательной программы ДООУ.

Осуществляется на основании Положения о документации по реализации основной общеобразовательной программы ДООУ, утверждённой приказом заведующего от 27.08.2018г. №218.

8. Анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащих самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	422 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	422 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	104
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	318 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	422 человека/ 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	422 человек/ 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6/1,4%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6/1,4%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6/1,4%
1.5.3.	По присмотру и уходу	6/1,4%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,5 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	46 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	35 человек/ 76%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	35 человек/ 76%

1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 24 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 24 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человека/67%
1.8.1.	Высшая	19 человек/41 %
1.8.2.	Первая	12 человек/26 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	8 человек/17%
1.9.2.	Свыше 30 лет	6 человек/13 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/9 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/13%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» дошкольной образовательной организации.	10,9
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

	следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1898,3 кв.м. : 422 4,5 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	861,2 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий
МАДОУ «Детский сад «Снегурочка»

Вистор

Н.А.Висторопских

