

Тюменская область  
Ханты – Мансийский автономный округ – Югра  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому развитию «Снегурочка»

УТВЕРЖДЕН  
заведующим МАДОУ  
«Детский сад «Снегурочка»  
Висторопских Н.А.  
приказ от « 21 » мая 2024 г. № 150

**Публичный доклад  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по физическому развитию  
«Снегурочка» за 2023– 2024 учебный год**

Рассмотрен на заседании Управляющего совета  
МАДОУ «Детский сад «Снегурочка» протокол №8 от 20.05.2024г.



## Содержание

### I. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус, лицензия на образовательную деятельность.....	4
1.2. Структура и количество групп.....	4
1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения.....	4
1.4. Режим работы, наполняемость групп.....	5
1.5. Наличие групп кратковременного пребывания, консультационных центров.....	5
1.6. Структура управления ДООУ.....	6
1.7. Приоритетные задачи на следующий учебный год.....	7
1.8. Наличие сайта учреждения. Контактная информация.....	8

### II. Особенности образовательного процесса.

2.1. Содержание обучения и воспитания.....	9
2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.....	12
2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.....	12
2.4. Дополнительные образовательные и иные платные услуги.....	17
2.5. Преемственность с программами начального общего образования.....	18
2.6. Совместная работа с организациями доп. Образования, культуры и спорта.....	18
2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями).....	21

### III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды.....	24
3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья .....	27
3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории .....	30
3.4. Медицинское обслуживание, качество и организация питания .....	31
3.5. Материально - техническая база .....	33
3.6. Характеристика территории ДООУ .....	34

### IV. Результаты деятельности ДООУ

4.1. Анализ состояния здоровья и посещаемости детей.....	36
4.2. Участие воспитанников в конкурсах различной направленности.....	37

4.3 Мнение родителей о деятельности педагогов, о ДОУ и качестве предоставляемых им услуг.....	40
4.4. Результаты инновационной деятельности.....	42
V. Кадровый потенциал	
5.1. Количественный и качественный состав персонала.....	45
5.2. Развитие кадрового потенциала.....	47
VI. Финансовые ресурсы и их использование	
6.1. Распределение средств бюджета по источникам их получения.....	56
6.2. Структура расходов учреждения.....	56
6.3. Внебюджетная деятельность. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.....	57
VII Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.	
7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.....	58
VIII. Заключение, перспективы и планы развития.	
8.1. Выводы. Проблемы и пути решения.....	59
8.2. Приоритетные задачи ДОУ на 2023-2024 учебный год.....	61

# 1. Общая характеристика учреждения

## 1.1. Тип, вид, статус, лицензия на образовательную деятельность

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию «Снегурочка» функционирует с 01.12.1989г. С 1 января 1999 года находится в ведении Администрации муниципального образования город Югорск. 10 июля 2018г. МАДОУ «Детский сад «Снегурочка» было реорганизовано путем присоединения к нему МАДОУ «Детский сад «Золотой ключик».

Лицензия на образовательную деятельность:

- Лицензия серия 86 ЛО1 № 3165 от 21 августа 2018г.
- Приложение к лицензии серии 86П01 №0007585 от 21 августа 2018г.

## 1.2. Структура и количество групп

Корпус №1

Всего детей		1,5 – 2 группа раннего возраста		2 – 3 Первая младшая		3-4 Вторая Младшая группа		4-5 Средняя группа		5-6 Старшая Группа		6-7 Подготови т. Группа	
Всего детей	Групп	Чел.	Гр.	Чел.	Гр.	Чел.	Гр.	Чел.	Гр.	Чел.	Гр.	Чел.	Гр.
275	12	23	1	24	1	56	2	56	2	86	4	30	2

Корпус №2

Всего детей		2-3 Первая младшая		3 – 4 вторая младшая		5-6 Старшая группа		6-7 Подготов и т. группа		5-7 Компенсир ующая для детей с РАС		5-7 Компенсир ующая для детей с ТМНР	
Всего детей	Групп	Чел.	Гр.	Чел.	Гр.	Чел.	Гр.	Чел.	Гр.	Чел.	Гр.	Чел.	Гр.
92	6	19	1	24	1	15	1	24	1	5	1	5	1

## 1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка» осуществляет образовательную деятельность в сфере дошкольного образования в двух корпусах, отдельно стоящих зданиях: корпус 1 – улица Спортивная 40, корпус 2 – улица Мира 45А. Общая площадь зданий - 5546 м<sup>2</sup>: корпус 1 – 3594 м<sup>2</sup>, корпус 2 – 1952 м<sup>2</sup>.

Оба корпуса – отдельно стоящие здание, расположено внутри жилого комплекса 13 микрорайона. Ближайшее окружение – МБОУ «СОШ №2», филиал «Центра спорта инвалидов Югры», имеется беспрепятственный выход к лесному массиву. Территория детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются газоны и клумбы.

Транспортное расположение: автобусные остановки городских маршрутов, маршрутных такси «Светлана», «Центр адаптивного спорта», «СОШ №2».

#### **1.4. Режим работы, наполняемость групп**

Режим работы образовательного учреждения:

Понедельник – пятница с 07.00 – 19.00

Суббота, воскресенье - выходной

#### **Наполняемость групп**

	Кол - во детей	% от общего кол - ва детей
Всего	367	100%
в том числе		
от 1 года до 3 лет	66	18%
от 3 до 4 лет	80	22%
от 4 до 5 лет	56	15%
от 5 до 6 лет	56	15%
от 6 до 7 лет	24	7%
Компенсирующая ТМНР	5	1%
Компенсирующая РАС	5	1%
Комбинированная ТНР	75	20%

#### **1.5. Наличие групп кратковременного пребывания, консультационных центров**

С 2010 года в детском саду введены дополнительные платные образовательные услуги для детей, посещающих детский сад, а также группа кратковременного пребывания для детей, не посещающих детский сад, данная группа функционирует с 2008 года. В 2023 – 2024 учебном году данная группа не функционировала в связи с отсутствием запроса родителей (законных представителей), т.к. детям третьего и второго года жизни были предоставлены места в дошкольном учреждении.

С 2009 года в учреждении функционирует консультационный центр по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Цель консультационного

центра – оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Помощь оказывается родителям в следующих формах:

- психолого – педагогическое консультирование, коррекционно – развивающие занятия и компенсирующие занятия с ребёнком;
- логопедические занятия с ребенком и диагностико-психологические тренинги;
- комплекс реабилитационных мероприятий.

Помощь родителям оказывается педагогами – психологами, учителями – логопедами и иными специалистами, необходимыми для надлежащего осуществления функций. В составе консультационного центра: педагог-психолог, старший воспитатель, воспитатель, учитель – логопед, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – всего 5 человек. На сайте учреждения создан специальный раздел, обеспечивающий возможность получения услуги в электронном виде. В 2023 – 2024 учебном году Центр функционировал на основании приказа от 28.08.2023г. № 234, в течение учебного года услугами консультационного центра было охвачено 10 детей.

## 1.6. Структура управления ДОУ

Модель организационной структуры управления ДОУ является структурно-функциональной, т.к. каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности. Функции управления: информационно-аналитическая, контрольно-диагностическая, планово-прогностическая, регулятивно-коррекционная, мотивационно-целевая.



Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление: Управление дошкольным учреждением предполагает активное взаимодействие администрации и органов самоуправления, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Органы управления в ДОУ:

1. Педагогический совет
2. Наблюдательный совет.
3. Управляющий совет
4. Общее собрание трудового коллектива.

Разграничение полномочий между органами управления закрепляются Уставом и локальными актами детского сада.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

В системе управления ДОУ три уровня:

Первый уровень. Заведующий осуществляет непосредственное руководство дошкольным образовательным учреждением, главное административное лицо, назначенное учредителем, несущее персональную ответственность за все, что происходит в дошкольном образовательном учреждении всеми субъектами управления, которые обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития ДОУ, всех его подразделений.

Второй уровень. Заместитель заведующего по ВиМР, заместитель заведующего по ХР, главный бухгалтер, шеф-повар.

Третий уровень. Воспитатели, специалисты ДОУ, родители. Через них заведующий осуществляет опосредованное руководство системой дошкольного образовательного учреждения в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Поэтому систему управления качеством функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения можно охарактеризовать как динамичное многоуровневое образование, состоящее из нескольких взаимосвязанных блоков, подсистем, «жизнедеятельность» которых обеспечивается взаимодействием составляющих их компонентов.

Система управления на всех уровнях является достаточно открытой, имеются структурные связи, обеспечивающие устойчивость координации деятельности всех звеньев ДОУ.

### **1.7. Приоритетные задачи на следующий учебный год**

В учреждении разработана и реализуется Программа развития МАДОУ «Детский сад «Снегурочка» на 2024 – 2028 годы. Данная Программа развития рекомендована к реализации экспертной комиссией Управления образования по вопросам организации и методического обеспечения инновационной и экспериментальной

деятельности (заключение по результатам экспертизы проекта программы развития от 26.12.2023г.; приказ начальника Управления образования «Об утверждении решения экспертной комиссии» № 02-03-П-896 от 29.12.2023г.), согласована с учредителем 27.12.2023г., утверждена приказом заведующего ДООУ «Об утверждении программы развития МАДОУ «Детский сад «Снегурочка» на 2024 – 2028 годы» №422 от 27.12.2023г.

Приоритетные задачи ДООУ на 2024-2025 учебный год отражают задачи Программы развития учреждения, а также инновационные направления муниципальной системы образования города Югорска, Ханты – Мансийского автономного округа - Югры, Российской Федерации и будут решаться в следующих направлениях:

- Продолжение работы по приобщению обучающихся и их родителей к культурному наследию средствами музейной педагогики.
- Создание условий для формирования инженерного мышления детей дошкольного возраста.
- Повышение эффективности системы формирования гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных ценностей всех участников образовательных отношений.

### **1.8. Наличие сайта учреждения. Контактная информация**

В ДООУ имеется выход в сеть «Интернет», электронная почта [snegur86@yandex.ru](mailto:snegur86@yandex.ru), сайт учреждения <https://ds-snegurochka-yugorsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/> доступ к VIPnet.

Контактная информация:

Заведующий дошкольным учреждением:

Висторопских Надежда Александровна, тел./факс (34675) 7-26-29.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе:

Шмидт Мария Михайловна, тел. 2-31-67.

Заместитель заведующего по хозяйственной работе:

Шредер Екатерина Артуровна, тел. 2-31-67.

Главный бухгалтер:

Сычугова Елена Ивановна, тел. 2-49-60.

Старший воспитатель:

Руссу Наталья Закиевна, тел. 2-31-67 (корпус 1),

Щелканова Людмила Константиновна, тел. 7-22-62 (корпус 2).

Медицинская сестра:

Лескова Елена Владимировна, тел. 2-31-67 (корпус 1),

Заведующий хозяйством:

Старикова Елена Абдуманоповна, тел. 7-22-62 (корпус 2)



## II. Особенности образовательного процесса

### 2.1. Содержание обучения и воспитания

Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ регламентированы основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка», утверждённой приказом заведующего от 07.06.2023г №163. Данная программа разработана в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Используемые типовые программы, инновационные программы и современные педагогические технологии.

№	Наименование программы, технологии	Автор	Уровень, направленность
1	«Цветные ладошки» (дополнительная парциальная)	И.А.Лыкова	Дошкольное образование. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», разделы «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность»
2	«Шаг в неизвестность» (дополнительная парциальная)	Т.В.Владимирова	Дошкольное образование. Образовательная область «Познавательное развитие», раздел «Развитие познавательно – исследовательской деятельности»
3	Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи	Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина	Дошкольное образование. Коррекционное обучение детей с нарушениями речи.
4	«Коррекционно – развивающие занятия в ДОУ»	В.Л.Шарохина	Коррекционно-развивающее обучение детей
5	«Занятия по развитию эмоциональной и познавательной сферы средствами песочной терапии»	Федосеева М.А.	Коррекционно-развивающее обучение детей
6	Технология ОТСМ-ТРИЗ - РТВ	Т.А.Сидорчук, Н.Н. Хоменко	Дошкольное образование, все образовательные области
7	Шахматы для самых маленьких	И.Г.Сухин	Дошкольное образование. Образовательная область «Познавательное развитие»
8	Занимательные финансы:	Семенкова Е.В.,	Дошкольное образование.

азы для дошкольников	Стахович Л.В	Образовательная область «Познавательное развитие»
----------------------	--------------	--

### Использование педагогами современных педагогических технологий

№п/п	Педтехнологии	2019	2020	2021	2022	2023
1	Познавательная – исследовательская и проектная деятельность	100%	100%	100%	100%	100%
2	ИКТ (интерактивная доска)	18%	22%	17%	20%	20%
3	ОТСМ – ТРИЗ – РТВ	96%	98%	98%	98%	98%
4	ИКТ (цифровая лаборатория «Наураша»)	13%	13%	15%	17%	20%
5	ИКТ (интерактивная песочница)	8%	11%	11%	11%	11%
6	Программно – аппаратный комплекс «Колибри»	11%	11%	13%	17%	20%
7	Зеркальный комплекс логопеда «Зазеркалье» АЛМА	-	-	4%	7%	7%

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», на первый план выступают приоритеты воспитания патриотизма и духовности. В соответствии с Федеральным закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся", каждая образовательная организация разрабатывает рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

В нашем учреждении разработана рабочая программа воспитания, которая является частью образовательной программы и утверждена приказом от 07.06.2023 г. № 163 «Об утверждении нормативных документов». Цель программы воспитания - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

В соответствии в календарным планом воспитательной работы реализовано 100% мероприятий, в том числе мероприятия гражданско – патриотического направления:

- развлечение «Игры народов мира», «Игры народов России», «Во что играли наши бабушки», «Фестиваль игр народов Севера», проект «Формирование правосознания ребенка»;
- проведение мероприятий согласно календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; развлечение «Моя страна Россия», акция «Бессмертный полк», Флешмоб «Стихи о Победе», песенный флешмоб «Пусть всегда будет Солнце», эстафета на роликах «Флаг Победы», конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия», фотоквест «Прогулки по городу».

## **2.2. Охрана и укрепление здоровья детей**

Система мероприятий, направленная на сбережение здоровья воспитанников реализуется через целевой проект «Детский сад здоровья», включающий в себя ряд блоков. Целевой проект представляет собой комплекс физкультурно – оздоровительной работы, где скоординированы все компоненты образовательного процесса. Цель проекта: создание условий всем участникам образовательного процесса для формирования потребности в здоровом образе жизни, укрепления физического и психического здоровья. В учреждении имеются рабочие программы по образовательным областям «Физическое развитие» (разделы «Физическая культура» и «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»), являющиеся приложением к основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка», утверждённой приказом заведующего от 07.06.2023г. № 163. В данных рабочих программах отражены основные формы реализации программы: занятия, совместная и самостоятельная деятельность, а также взаимодействие с семьями воспитанников.

Инструкторы по физической культуре с целью внедрения инновационных технологий, реализовали в течение 2023 - 2024 учебного года инновационные педагогические проекты по следующим темам: «Спортивная фотогалерея» и

«Экологическая зарядка». Результатом реализации данных проектов стали методические рекомендации, включающие технологические карты занятий, электронные образовательные ресурсы.

### **2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 04.05.2016 № 703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры», приказом заведующего ДОУ от 02.08.2017 №177 на базе МАДОУ «Детский сад «Снегурочка» создан Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ. Цель деятельности центра ППМС помощи заключается в обеспечении предоставления доступной и качественной ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

Число детей, охваченных услугами центра ППМС-помощи в 2023-2024 учебном году – 105 чел. (корпус 1 – 62 человек, корпус 2 - 43 человека), на основании заявлений (согласий) родителей (законных представителей).

В рамках межведомственного взаимодействия по обеспечению полноценной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательный процесс заключены соглашения о сотрудничестве ОУ с субъектами межведомственного взаимодействия:

- Договор о сотрудничестве с БУ ХМАО - Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнышко»;
- Соглашение о взаимодействии между «Детский сад «Снегурочка» и БУ ХМАО-Югры «Центр адаптивного спорта»;
- Соглашение о сотрудничестве с МАУ «Центр культуры «Югра – Презент».

В рамках межведомственного взаимодействия по обеспечению полноценной интеграции детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательный процесс на основании договора о сотрудничестве с БУ ХМАО - Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнышко» в ОУ ведётся работа по разработке и реализации планов мероприятий, для организации комплексного сопровождения.

На официальном сайте ОУ в разделе «Доступная среда» размещены материалы для родителей о возможных отклонениях в развитии детей, связанных с признаками РАС и

другими ментальными нарушениями (методические рекомендации, памятки и буклеты).

МАДОУ «Детский сад «Снегурочка» в 2023-2024 учебном году посещает 20 детей имеющие статус ОВЗ, 2 ребенка-инвалида различной возрастной категории (от 3 до 6 лет). Пятеро детей посещают компенсирующую группу в корпусе 2, обучаются по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для обучающегося с тяжелыми множественными нарушениями развития. Пятеро детей посещают компенсирующую группу в корпусе 2, обучаются по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для обучающегося с расстройствами аутистического спектра. Один ребенок с ОВЗ посещает комбинированную старшую группу, где им реализуется АОП для детей с ТНР. В корпусе 1 находится десять детей в комбинированных группах, где им реализуется адаптированная образовательная программа для обучающегося с тяжелыми нарушениями речи.

#### Работа специалистов. Направления и используемые технологии.

Специалист	Задачи, направления	Программы, технологии	Формы работы	Охват детей	
				Кол-во	Возраст
<b>Учитель-логопед</b>	Реализация раздела «Коррекционная работа» основной общеобразовательной программы. Коррекция речевых нарушений.	Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина Программа по преодолению общего недоразвития речи у детей. Т.Б.Филичева Т.В.Туманова	Индивидуальные и подгрупповые занятия	85	5-7 лет
<b>Педагог-психолог</b>	Реализация раздела «Коррекционная работа» основной общеобразовательной программы. Коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы, развития психических процессов. (Низкий уровень освоения образовательной программы)	Технология В.Л.Шарохиной, И.Л.Арцишевской «Коррекционно-развивающие занятия» Технология Куражевой Н. Ю., Козловой И. А. «Цветик-семицветик» «Коррекционно-развивающие занятия»	Подгрупповые коррекционные занятия	45	4-7 лет
<b>Педагог-психолог</b>	«Занятия по развитию эмоциональной и	Федосеева М.А. «Творческая	Подгрупповые	28	4-7 лет

	познавательной сферы средствами песочной терапии» (Одаренные)	оригинальность» Симановский А.Е.	коррекционные занятия		
<b>Учитель - дефектолог</b>	Коррекция недостатков психифизического развития	Е.А.Стребелева Е.А.Екжанова «Программа ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушениями интеллекта»	Индивидуальные коррекционные занятия	10	4-7 лет

Также в учреждении функционирует психолого - педагогический консилиум МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка».

### Результаты работы ППк

Деятельность ППк учреждения в 2023-2024 учебном году осуществлялась на основе плана работы. Результаты работы ППк:

#### Корпус 1

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Принято в состав ППк	-	5 дети с ОВЗ	5 дети с ОВЗ	5 дети с ОВЗ
Выпущено из состава ППк	-	-	-	5 с положительной динамикой выпущен в школу
Оставлено на ППк	-	5 с положительной динамикой переведены в старшую группу	5 с положительной динамикой переведены в подготовительную группу	-

#### Корпус 2

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Комбинированная старшая группа	Подготовительная группа	Компенсирующая Группа РАС	Компенсирующая Группа ТМНР
Принято в состав ППк	3 детей с ОВЗ и инвалидностью	1 ребенок с ОВЗ	1 ребенок с ОВЗ 1 ребенок-инвалид	1 ребенок-инвалид	3 детей с ОВЗ и инвалидностью	4 детей с ОВЗ и инвалидностью

			3 ребенка с низким уровнем освоения программы			
Выпущено из состава ППк	-	-	-	1 с положит. динамикой выпущен в школу	1 с положительной динамикой выпущен в школу	1 с положительной динамикой выпущены в школу
Оставлено на ППк	1 с положит. динамикой переведен в младшую группу	1 с положит. динамикой переведен в среднюю группу	6 с положит. динамикой переведены в старшую группу	-	2 с положительной динамикой оставлен в компенсирующей группе	3 с положительной динамикой оставлены в компенсирующей группе

Результаты организации логопедической помощи  
Корпус 1

Группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Организовано оказание логопедической помощи	39	21
Прекращено оказание логопедической помощи	С хорошей речью - 9	С хорошей речью - 10 Со значит. улучшениями - 11 Без значит. улучшений - 0
Продолжено оказание логопедической помощи	Со значит. улучшениями - 30 Без значит. улучшений - 0	Рекомендовано продолжить оказание логопедической помощи в школе - 3

Корпус 2

Группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Компенсирующая группа
Организовано оказание логопедической помощи	8	20	7
Прекращено оказание логопедической помощи	С хорошей речью - 2	С хорошей речью - 8 Со значит. улучшениями - 12 Без значит. улучшений - 0	С незначит. улучшениями в школу - 2

Продолжено оказание логопедической помощи	Со значит. улучшениями – 6 Без значит. улучшений - 0	Рекомендовано продолжить оказание логопедической помощи в школе - 2	С незначит. улучшениями – 5
---	---	---	-----------------------------

#### Результаты организации дефектологической помощи

Группа	Компенсирующая группа ТМНР	Компенсирующая группа РАС	Комбинированная группа
Организовано оказание дефектологической помощи	4	3	3
Прекращено оказание дефектологической помощи	С незначит. улучшениями в школу - 1	С незначит. улучшениями в школу - 1	Со значит. улучшениями в школу - 1
Продолжено оказание дефектологической помощи	С незначит. улучшениями – 3	С незначит. улучшениями – 2	С незначит. улучшениями – 2

#### 2.4. Дополнительные образовательные и иные платные услуги

Направления дополнительных образовательных и иных услуг, оказываемых учреждением, определяются в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом образовательного потенциала социума, исходя из реальных возможностей ДОУ.

В 2023-2024 учебном году реализация программ дополнительного образования осуществлялась в рамках платных дополнительных образовательных услуг, а также посредством социальных сертификатов через регистрацию услуг на сайте АИС ПДО. Платные дополнительные образовательные услуги оказываются в Учреждении на договорной основе: договор с заказчиком услуги в лице родителей (законных представителей) и исполнителем услуги в лице заведующего учреждения. Количество услуг дополнительного образования на платной основе составило 7 услуг.

#### Количество платных услуг

2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
8	6	7	8	7	5	5	6	6



## Охват детей

Наименование услуги	Кол-во заключен. договоров 2020-2021	Кол-во заключен. договоров 2021-2022	Кол-во заключен. договоров 2022-2023	Кол-во заключен. договоров 2023-2024
Кружок «Разноцветные ладошки»	-	-	12	-
Группа «Обучение чтению»/кружок «Скоро в школу»	59	50	18	31
Профилактика речевых нарушений у детей младшего и среднего дошкольного возраста/логоритмика	24	63	61	42
«Катание на роликах»	15	13	15	12
«Ритмопластика»	-	-	-	16
«Дизайн-мастерская»	43	42	33	28
«Компьютерные игры» робототехника	27	27	17	27
«Веселый язычок»	-	-	-	2
<b>Всего</b>	251/59%	195/48%	156/41%	158/44%
Из них посещающих две услуги	22/9%	19/10%	12/8%	10/6%
<b>Итого охват</b>	229/54%	176/43%	144/37%	148/41%

Количество воспитанников, охваченных предоставлением дополнительных услуг посредством социальных сертификатов через регистрацию услуг на сайте АИС ПДО, составляет 33 человека. Была реализована краткосрочная программа художественно – эстетической направленности «Разноцветные ладошки».

### 2.5. Преимущество с программами начального общего образования

С целью обеспечения непрерывности дошкольной и начальной образовательной программ в учреждении проводится работа в нескольких направлениях: взаимодействие детей, взаимодействие с семьями воспитанников и взаимодействие педагогических кадров. В каждом направлении был разработан план взаимодействия.

Для профилактики школьной дезадаптации и снижению тревожности успешно проводится курс совместной образовательной деятельности воспитателя и детей подготовительной группы. Для внедрения данного курса разработана рабочая программа, основанная на методических рекомендациях М.Л.Панфиловой «Лесная школа».

Взаимодействие с родителями будущих школьников направлено на повышение психолого – педагогической культуры родителей, подготовке ребенка, семьи к началу нового этапа в жизни – обучению ребенка в школе и реализуется через функционирование клуба для родителей «У школьного порога». Заседания клуба проходят в различных формах и несут теоретическую и практическую направленность. На эти мероприятия приглашаются и учителя школ. Проведение таких мероприятий решает сразу несколько задач: просветительскую, прогностическую, диагностическую, консультативную, развивающую, коррекционную. Целью этих мероприятий является

объединение усилий трёх социальных институтов – детского сада, начальной школы и семьи.

## **2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.**

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется организации взаимодействия с учреждениями образования и социальной сферы г.Югорска. Заключены соглашения и реализуются совместные планы работы по следующим направлениям:

- работа с одаренными детьми,
- социализация и реабилитация воспитанников с ограниченными возможностями здоровья,
- ранняя профориентация,
- реализация дополнительных образовательных программ,
- проведение мероприятий по реализации образовательных областей образовательной программы ДОУ.

<i><b>Социальный партнер</b></i>	<b>Характер и содержание деятельности</b>
МБОУ СОШ №2	Преемственность при организации образовательного процесса.
МБУ ДОД «Детско-юношеский центр «Прометей».	Реализация программ в сетевой форме, проектов, преемственность в образовании
МБОУ ДОД «Детская школа искусств»	Организация концертов, спектаклей, лекционно - просветительская работа с целью приобщения детей к искусству.
Филиал БУ ХМАО – Югры «Центр адаптивного спорта»	Организация занятий детей в спортивных секциях. Совместная работа по реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
МАУ «Центр культуры «Югра – презент»	Мероприятия по ознакомлению детей с театральным и цирковым искусством. Занятия детей в творческих коллективах, студиях.
МУ «Музей истории и этнографии»	Осуществление экскурсий, мастер-классов по ознакомлению с историей и культурой родного края и города, народов Югры.
МБУ «Централизованная библиотечная система»	Приобщение детей к книжной культуре. Реализация совместных планов и проектов.
Югорская епархия Русской Православной Церкви	Духовно – нравственное просвещение детей, родителей, педагогов. Организация экскурсий.
4 пожарная часть ФГКУ «9 ОФПС по ХМАО-Югре»	Реализация взаимных программ и проектов. Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности.
Комплексный центр социального обслуживания населения «Сфера»	Организация концертов, спектаклей, непосредственное общение воспитанников с гражданами пожилого возраста
Отдел молодёжных инициатив МАУ МЦ «Гелиос»	Участие воспитанников в конкурсах, акциях, выставках

БУ ХМАО – Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ «Солнышко»	Создание условий для успешной адаптации в социальной среде детей – инвалидов, а также детей, испытывающим трудности в социальной адаптации в возрасте от 3 до 7 лет.
Югорское УТТиСТ	Соглашение о сотрудничестве и совместной реализации планов
Общественная организация «Волга – ТРИЗ»	Членский билет общественной организации № 45 от 08.04.2016г., возможность участия педагогических работников в стажировках и конференциях; воспитанников – в конкурсах интеллектуальной направленности.
БУПО ХМАО – Югры «Югорский политехнический колледж»	Создание условий для прохождения практики студентами. Реализация совместных мероприятий, проектов, акций.

С апреля 2016г. учреждение является членом общественной организации «Волга – ТРИЗ», что предоставляет возможность педагогическим работникам принимать участие в стажировках и конференциях, размещать методические материалы и новости об образовательных событиях на сайте общественной организации «Волга – ТРИЗ», а воспитанникам принимать участие в конкурсах интеллектуальной направленности.

С целью создания условий для социализации воспитанников, развития учреждения на протяжении нескольких лет детский сад сотрудничает с социальным партнёром – Югорским Управлением технологического транспорта и специальной техники ООО «Газпром трансгаз Югорск». Заключено соглашение о сотрудничестве, ведётся совместная реализация планов. Традиционной стала помощь со стороны предприятия в подготовке территории учреждения к летнему периоду (окрашивание сооружений на участках, подготовка клумб для цветов), организация детских праздников. В свою очередь педагоги и воспитанники организуют концерты для работников предприятия в честь их профессиональных праздников.

На территории учреждения благодаря усилиям шефствующей организации УТТиСТ был создан Детский автогородок. За эти заслуги, предприятие УТТиСТ стало лауреатом премии «Белая птица». Автогородок апробирован в детском саду с детьми разных возрастных групп в различных формах работы. Также территория автогородка была предоставлена в качестве площадки для проведения образовательных мероприятий образовательным учреждениям, находящимся в районе расположения МАДОУ «Детский сад «Снегурочка».

С 2022 года в полном объеме реализуется профориентационная программа наставничества.

Целью данной работы является создание условий для раннего профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи:

1. Познакомить детей дошкольного возраста с миром профессий, присутствующих на шефствующем предприятии.
2. Способствовать воспитанию гордости за профессии своих родителей.

3. Воспитывать положительное отношение и уважение к различным профессиям, способствовать раннему профессиональному самоопределению.

Поскольку самой распространенной, понятной детям профессией в УТТиСТ является профессия водителя, в качестве наставляемых нами была определена подготовительная группа, которая второй год является отрядом юных инспекторов дорожного движения. У детей данной группы уже имеются представления о правилах дорожного движения, о профессии водителя и специальной техники.

Учитывая специфику процесса наставничества, в качестве основной формы работы стало общение специалистов предприятия с воспитанниками. С учетом санитарно-эпидемиологической обстановки, ряд мероприятий прошли виртуально.

Работа по раннему профессиональному самоопределению осуществлялась в двух направлениях:

- ознакомление с предприятием;
- формирование представлений о профессиях присутствующих на шефствующем предприятии.

В первом направлении были проведены:

- виртуальная экскурсия на предприятие,
- экскурсия «Виды техники» - автомобили, реставрированные специалистами предприятия,
- презентация альбома для раскрашивания «Специальная техника», составленного специально для детей дошкольного возраста. Презентация прошла в форме развлечения,
- загадывание загадок о различной технике.

В направлении непосредственного ознакомления с профессиями, специалисты предприятия провели:

- групповые презентации «Кем быть?»,
- дидактические игры «Угадай, чья это вещь», «Кому что нужно для работы?»,
- индивидуальные беседы «Моя будущая профессия»,
- проектная деятельность – помощь воспитаннику, представляющего проект на конференции «Шаг в будущее. Юниор» в секции «Мир техники».

## **2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

В учреждении успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Родители (законные представители), через участие в работе Управляющего совета принимают участие в разработке части образовательной Программы, формируемой участниками образовательных отношений с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей,

членов их семей и педагогов. В 2023 – 2024 учебном году члены Управляющего совета приняли участие в муниципальном конкурсе «Лучший управляющий совет образовательной организации» и заняли второе место.

В соответствии с ФГОС детский сад:

- информирует родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о Программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность;
- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создаёт условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- поддерживает родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- обеспечивает вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- создаёт условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с ее реализацией.

Помимо традиционных форм работы ДОО и семьи, активно используются инновационные формы и методы работы:

- проекты и промоакции различной направленности;
- квест – игры;
- тематические выставки;
- анкетирование, тесты, опрос на различные темы;
- семейные спортивные встречи;
- почта доверия, телефон доверия;
- совместная образовательная деятельность;
- родительская гостиная, клуб;
- конкурс семейных талантов;
- портфолио семейного успеха;
- день открытых дверей;
- сайт ДОО
- встречи на платформе zoom

Приоритетной формой взаимодействия с семьями в 2023-2024 учебном году стали «родительские десанты», благодаря которым количество семей воспитанников, непосредственно вовлечённых в образовательную деятельность составило 56%.

«Родительские десанты» охватили различные формы организации образовательной деятельности:

- Рассказ о своей профессии
- Организация экскурсии

- Мастер – класс об увлечении семьи/члена семьи
- Игры с детьми в помещении и на улице
- Чтение детям
- Подбор и показ презентаций на определённую тематику.

Важно отметить, что схема «родитель – ребенок» очень важна при выстраивании учебного процесса, ведь кто, как не мама или папа, могут лучше всего рассказать о профессии? Именно из их уст и на их примере мы впервые узнаем, что такое труд, и почему он оплачивается. К тому же родители – пример для детей, их гордость и поддержка, потому любому ребенку будет приятно видеть своего родителя в роли эксперта, который делится ценными знаниями. Данные мастер-классы позволяют ребенку еще больше сблизиться с родителем, провести с ним время и насладиться процессом сотворения чего-то нового и интересного. Надо отметить, что и педагогам становится интереснее работать с таким сообществом. Родители открыты, проявляют инициативу, поддерживают игры, активно участвуют в них. Наблюдая за дошкольниками в период работы, мы заметили, что они стали чаще беседовать о профессиях своих родителей, обращать внимание на нравственные категории (это тяжелый труд, он нужен), многие ребята стали делиться своими успехами в выполнении домашних дел. Дети с большим энтузиазмом окунаются в мир взрослых, который до этого для них был недостижимым. Дошкольники приобретают новые знания и ценности, расширяют свой кругозор, самостоятельность и трудолюбие, то есть все те ключевые навыки, которые в дальнейшем помогают более эффективно входить во взрослую жизнь.

В 2023-2024 учебном году была успешно реализована **программа родительского просвещения**, направленная на общее развитие родительских компетенций ««Воспитываем вместе юных читателей»».

Цель программы – создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах формирования предпосылок к обучению грамоте у детей дошкольного возраста через интерактивные формы взаимодействия.

Реализация Программы предполагает решение следующих задач:

- создать сообщество Вконтакте «Читаем всей семьей»;
- изучить запрос родителей в области формирования предпосылок к обучению грамоте детей дошкольного возраста;
- создать авторские разработки дидактических игр направленных на формирование предпосылок к обучению грамоте «Читаем всей семьей»;
- вовлечь родителей в образовательную деятельность в области формирования предпосылок к обучению грамоте в домашних условиях в соответствии с возрастными особенностями детей через реализацию в домашних условиях дидактических игр «Читаем всей семьей».

В результате реализации программы «Воспитываем вместе юных читателей» были получены следующие положительные результаты.

Для образовательной организации:

- перспективный план мероприятий реализован в объеме 100%;

– усовершенствован механизм дистанционного просвещения родителей посредством функционирования сообщества программы Вконтакте;

– педагогический опыт в области формирования предпосылок к обучению грамоте через публикации в сообществе Вконтакте распространили 45 педагогов, что составляет 100% педагогов.

Для родителей (законных представителей):

- доля родителей, участвующих в образовательной деятельности в области формирования предпосылок к обучению грамоте в домашних условиях – 20% от общего количества семей;

Таким образом, реализация программы «Воспитываем вместе юных читателей» позволила создать условия для повышения компетентности родителей в вопросах формирования предпосылок к обучению грамоте детей дошкольного возраста через интерактивные формы взаимодействия. Кроме того, вовлечь родителей в образовательную деятельность формирования предпосылок к обучению грамоте грамотности детей в домашних условиях.

В соответствии с протоколом заседания Комиссии по вопросам семейной политики, Комиссии по развитию науки, образования и молодежной политики, Комиссии по поддержке гражданских инициатив и взаимодействия со СМИ общественной палаты ХМАО – Югры от 15.02.2019г., приказом начальника Управления образования №214 от 29.03.2019г. «Об организации мероприятий в сфере семейных отношений», на основании протокола заседания Управляющего совета МАДОУ «Детский сад «Снегурочка» от 08.04.2019г. №4, в учреждении был создан **Совет отцов**.

Совет отцов является общественным родительским органом и создан в целях усиления роли отцов в воспитании обучающихся, поддержки и психолого-педагогического просвещения отцов, активного приобщения их к жизни ДОУ.

Задачами Совета отцов являются:

- участие в обеспечении условий развития ДОУ;

- пропаганда положительного опыта семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей;

- социальная защита, поддержка и адаптация детей к жизни в обществе, участие в профориентационной работе с детьми;

- участие в организации и проведении мероприятий различной направленности.

В течение 2023 – 2024 года представителями совета отцов проведен ряд мероприятий с воспитанниками и родителями.

### **III. Условия осуществления образовательного процесса.**

#### **3.1. Организация предметной образовательной среды**

В соответствии с ФГОС дошкольного образования предметно – пространственная среда учреждения обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, группы, а также территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в

соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также соответствует принципам ФГОС дошкольного образования и является:

- содержательно насыщенной;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически привлекательной.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон – «центров».

Перечень «центров» в игровой комнате  
для совместной и самостоятельной деятельности

Наименование «центра»	Возрастная группа				
	Группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготови- тельная
Сюжетно – ролевых игр	+	+	+	+	+
Книжный	+	+	+	+	+
Центр ряженья	+	-	-	-	-
Музыкальный	+	+	+	+	+
Театральный	-	+	+	+	+
Центр дежурства	-	-	+	+	+
Спортивный	+	+	+	+	+
Центр природы	+	+	+	+	+
Центр экспериментирования	-	+	+	+	+
Центр конструирования	+	+	+	+	+
Центр развивающих игр /занимательной математики	+	+	+	+	+
Центр изобразительной деятельности	+	+	+	+	+
Шахматное королевство	-	-	-	+	+



Оснащение «центров» меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Рабочие программы включают раздел «Календарно – тематический план внесения изменений в развивающую предметно – пространственную среду» по образовательным областям и возрастам.

Для организации самостоятельной деятельности детей с учётом принципа индивидуализации образования используются стенды «Я выбираю». Методические рекомендации по использованию стендов «Я выбираю» рекомендованы к использованию протоколом заседания рабочей группы региональной пилотной площадки № 4 от 11.04. 2016 года.

Информационная, методическая и техническая база дошкольного учреждения соответствует современным требованиям и обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Оснащение учебно – методической литературой по программе - 100%

### **Обеспеченность оргтехникой и инновационным оборудованием для образовательного процесса**

-телевизор	3
-магнитола и музыкальный центр	18
-проектор	24
- компьютер, ноутбук, нетбук	81
- планшетный компьютер	12
- портативная колонка	18
-видеокамера	4
-принтер цветной	3
-принтер	30
-ксерокс	2
-МФУ	18
-цифровой фотоаппарат	17
-Брошюратор/ ламинатор	2/2
-Интерактивная доска	6
- Майнд-машина	2
- цифровой микроскоп	4
- цифровой телескоп	2
- документ – камера	19
- цифровое пианино	2
- интерактивная лаборатория «Наураша»	2
- интерактивная песочница	1
- принтер 3D детский	1
- программно – аппаратный комплекс «Колибри»	2
- Зеркальный комплекс логопеда «Зазеркалье» АЛМА	1

## Сведения об уровне оснащённости

№ п/п	Наименование учебного помещения	Количество помещений	Уровень оснащения			Динамика в сравнении с 2022	Причины отклонения
			Инновационными средствами	Традиционными средствами	общий		
1	Группа раннего возраста	3	100	100	100	-	
2	Младшая группа	3	100	100	100	-	
3	Средняя группа	2	100	100	100	-	
4	Старшая группа	6	100	100	100	-	
5	Подготовительная к школе группа	4	100	100	100	-	
6	Физкультурный зал	2	100	100	100	-	
7	Музыкальный зал	2	100	100	100	-	
8	Кабинет логопеда	3	100	100	100	-	
9	Кабинет педагога-психолога	2	100	100	100	-	
10	Бассейн	1	100	100	100	-	
11	Спортивная уличная площадка	2	100	100	100	-	
В том числе:						Достаточно/ недостаточно	
						Предыдущий год	Отчетный период
Самооценка достаточности оборудования и программного обеспечения для использования цифровых образовательных технологий в образовательном процессе. Критерий достаточности: Всем педагогам созданы условия для беспрепятственного применения цифровых образовательных технологий в образовательном процессе.						достаточно	достаточно

### Динамика изменения за отчетный период

Наименование помещения	Уровень общей оснащённости, %	Уровень оснащённости традиционными средствами, %	Уровень оснащённости инновационными средствами, %	Динамика изменения %
Вторая группа раннего возраста	100	100	100	0
Младшая группа	100	100	100	0
Средняя группа	100	100	100	0

Старшая группа	100	100	100	0
Подготовительная к школе группа	100	100	100	0
Физкультурный зал	100	100	100	0
Музыкальный зал	100	100	100	0
Кабинет логопеда	100	100	100	0
Кабинет педагога-психолога	100	100	100	0
Бассейн	100	100	100	0
Спортивная уличная площадка	100	100	100	0

### 3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с пунктами 3.2.2. и п. 3.4.4. раздел III ФГОС ДО в Учреждении реализуется направление по созданию специальных условий обучения, воспитания и развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

К одним из таких условий относится наличие в корпусе №1 учреждении сенсорной комнаты, позволяющей осуществлять коррекцию эмоционально-волевой и познавательной сферы ребёнка.

#### Перечень оборудования сенсорной комнаты

№	Наименование оборудования	Кол-во
1	Сухой бассейн с шарами	1
2	Сухой душ	1
3	Мягкие модули (конструктор)	1
4	Пузырьковая колонна с мягкой платформой	1
5	Зеркальный шар с приводом	1
6	Панно настенное «Бесконечность»	1
7	Фонтан водный «Лягушки»	1
8	Мягкие кресла-груши	2
9	Светильник «Эффект бурлящей лавы»	1
10	Светильник «Светящийся пучок»	1
11	Проектор для создания визуальных эффектов «Солнечный -100»	1
12	Майнд - машина	2
13	Сенсорное панно	3
14	Ковёр	1
15	Световой стол для рисования песком	2
16	Планшет для песочной анимации	10
17	Интерактивная песочница	1
18	Интерактивный комплекс (доска с проектором)	1
19	Интерактивное пособие «Песочная анимация»	1
20	Интерактивная световая панель	1
21	Юнгианская песочница	2

С сентября 2020г. в корпусе №2 функционирует компенсирующая группа для детей с тяжелыми множественными нарушениями (сложными дефектами). Группу посещают 5 детей. Группа является разновозрастной для детей старшего возраста (5-7 лет).

С 01 октября 2021г. в корпусе №2 функционирует компенсирующая группа для детей с расстройствами аутистического спектра. Группу посещают 5 детей. Группа является разновозрастной для детей старшего возраста (5-7 лет).

С 13 сентября 2021г. в корпусе №2 функционирует средняя комбинированная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи. Группу посещают 15 детей, из них 1 ребенок с тяжелыми нарушениями речи и один ребенок с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

С 01 сентября 2022г. в корпусе №1 функционирует две старшие комбинированные группы для детей с тяжелыми нарушениями речи. Группы посещают по 15 детей, из них 5 детей с тяжелыми нарушениями речи.

С сентября 2023г. в корпусе №1 открылись дополнительно две старшие комбинированные группы для детей с тяжелыми нарушениями речи. Группы посещают 30 детей, в том числе 5 детей с тяжелыми нарушениями речи.

Работа с детьми строится на основе заключения городского ПМПК. В соответствии с заключением ПМПК реализуются адаптированные образовательные программы. Самым главным приоритетом в работе является индивидуальный подход, с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка. Для учета всех моментов в начале учебного года проводится диагностика и составляется индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребенка. В своей работе педагоги используют здоровьесберегающие, игровые, информационные технологии, проектную деятельность. В соответствии с заключением ПМПК, дети обеспечиваются сопровождением, при необходимости, тьютором и ассистентом. Важным фактором воспитания и развития ребенка является предметно-развивающая среда в группе.

При организации деятельности в данной группе важную роль играет оснащение специальным оборудованием и материалами: сухой бассейн, световые столы для работы с песком, яйцо Кислинга (яйцо совы), балансир-равновес, утяжеленные одеяла, кресло – качели, уголки уединения в виде крутящихся кресел- коконов с занавесом - капюшоном. Для ребенка с нарушениями опорно – двигательного аппарата имеется тренажер – вертикализатор.

Активно используются информационно-цифровые технологии: аудиосопровождение деятельности (определенные песни для еды, сна, прогулки), организация занятий с использованием ПАК Колибри, аппарат световых эффектов для релаксации. Оборудование размещено в спальне в специально отведенном месте.

Все предметы в группе доступны детям, пространство группы организовано центрами, оснащенными традиционными и специальными развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества и т.д.).

Центры созданы согласно индивидуальным особенностям детей.

Центр воды и песка: гидрогелевый наполнитель, кинетический и кварцевый песок, цветная вода.

Центр речевого развития: магнитная доска, наборы магнитных букв, буквари, книги со звуковым сопровождением, картинки (сюжетные и предметные);

Центр музыки: звучащие предметы (шумелки, погремушки), звуковые игрушки

Центр мелкой моторики: волчки, шнуровки, мозаика, пазлы; трафареты для штриховки, внутренней и внешней обводки; массажные мячики, прищепки.

Кроме того, в учреждении имеется следующее оборудование

Категория нарушений обучающихся с ОВЗ	Перечень имеющегося оборудования
Обучающиеся с нарушением зрения	- Световой стол «песочная анимация»
	- Интерактивная песочница
	- Тактильные панели
	- Планшеты для рисования светом в темноте
	- набор для визуально-сенсорного восприятия
	- шахматы и шашки тактильные
	- Линза Френеля
- Лампа - лупа увеличение 1,75	
Обучающиеся с нарушениями слуха	-Интерактивная свето - звуковая панель «Вращающиеся огни»
Обучающиеся с нарушениями речи	- «Волшебное зеркало» для сопряженно-отраженного проговаривания
	- Дидактический набор логопеда
	- Балансир Бильгоу
	- Зеркальный комплекс логопеда «Зазеркалье» АЛМА
Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- Мольберт прозрачный
	- Стол и стул для детей с ДЦП
	- Велосипед для детей с ДЦП
	- набор для игры в Бочча
	- Опора-вертикализатор для детей с ДЦП
	- Развивающая игра «Тренажер для развития мелкой моторики»
- лестничный подъемник	
Обучающиеся с задержкой психического развития	- Интерактивная песочница
	- Мягкие модули (набор)
	- Детский скалодром
	- Бизидомик
	- Дорожка «Следочки»
	- Кресло - качели для детей с ОВЗ

Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра	- Интерактивное развивающее пособие «зеркало»
	- «Яйцо совы» для сенсорной интеграции
	- игровой модуль «Кресло уединения»
	- Игровой набор «Настольные игры» (для инклюзивного обучения) - Зеркало эмоций "Моё настроение»
Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	- Сухой бассейн
	- Сенсорные мячи
	- Тактильные дорожки - фибердуш «Солнышко»
	- Диагностика познавательного развития детей раннего дошкольного возраста (методика Е.А.Стребелевой)

### 3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории

В дошкольном учреждении созданы безопасные условия для воспитанников и работы сотрудников.

**Пожарная безопасность.** Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МДОУ детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

**Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций.** В МАДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической безопасности (корпус 1 – от 25.12.2019г., корпус 2 - от 25.12.2019г.) В детском саду установлены кнопки тревожной сигнализации, действует контрольно-пропускной режим. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения (корпус 1 - 16 камер наружного наблюдения, 10 камер внутреннего наблюдения; корпус 2 - 9 камер наружного наблюдения, 5 камер внутреннего наблюдения). Территория детского сада ограждена по периметру металлическим забором. Установлена система контроля удаленного доступа. Регулярно осуществляется проверка помещений здания МАДОУ и прилегающей к нему территории. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

**Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.** Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. В групповых помещениях с целью

обеспечения безопасности детей закреплена мебель. Розетки установлены в недоступных для детей местах. Детская мебель изготовлена из экологически безопасных материалов, с закругленными формами, пластиковой окантовкой. На всё оборудование, игрушки имеются сертификаты безопасности.

**Обеспечение обучения детей правилам безопасного поведения.** В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. Имеется паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения, который ежегодно актуализируется. Детям прививаются навыки правильного поведения на улицах и дорогах, с растениями и животными, с незнакомыми людьми, вырабатывается у них психологическая устойчивость поведения в опасных ситуациях.

**Санитарная безопасность.** Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиН. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим. Имеется Предостережение № 8 от 04.04.2022г надзорных органов по устранению нарушений санитарно-эпидемиологического законодательства в корпусе №2 и корпусе №1 из 12 пунктов.

За 2023-2024 учебный год случаев травматизма с воспитанниками и работниками не зафиксировано.

### **3.4. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинским работником БУ «Югорская городская больница» на основании соглашения о сотрудничестве от 14.08.2019г. №88/19, Лицензии на право осуществления медицинской деятельности от 15.07.2019г. №ЛО-86-01-003366. Медицинский работник наряду с администрацией несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также режима и качества питания воспитанников, оказания первой помощи ребёнку в случае необходимости. С этой целью в ДОО оборудованы медицинские блоки, в которых созданы все условия для выполнения оздоровительно-профилактической работы: медицинский кабинет полностью укомплектован необходимым медицинским оборудованием, имеется изолятор, процедурный кабинет. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала ДОО оказываются бесплатно. В режиме дня предусмотрены оздоровительные мероприятия (специальные физкультурные комплексы, массаж, закаливание). В ДОО имеется план оздоровительных мероприятий, план работы по медицинскому обслуживанию.

Корпус №1:

Медицинский кабинет -23,7 кв.м.

Процедурный кабинет -8,5 кв.м.

В ДОО организовано сбалансированное питание, обеспечивающее организм ребенка веществами, необходимыми для его роста и развития; разработано и утверждено 20-дневное примерное меню в соответствии с санитарными правилами и требованиями.

Корпус №2:

Медицинский кабинет -5,2 кв.м.

Процедурный кабинет -6,3 кв.м.

Для приготовления пищи в ДОУ имеется пищеблок, оснащенный всем необходимым оборудованием.

Имеются технологические карты приготовления пищи, используется «С» витаминизация. Завоз продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками и согласованных с комиссией ДОУ по рассмотрению котировочных заявок (ежеквартально). На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству.

Осуществляет систематический контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией, в составе шеф-повара (повара), медицинского работника, представителя администрации.

Родительской общественностью детского сада на основании плана работы, утвержденного приказом от 28.08.2023г. №232 «Об организации родительского контроля за организацией питания воспитанников в 2023 – 2024 учебном году», 14.11.2023г. (корпус 2) и 05.02.2024г. (корпус 1) проведен контроль за работой пищеблока. По результатам контроля составлен акт об удовлетворительном состоянии организации питания в детском саду. Также с 09.11.2023г. по 13.11.2023г. проведен мониторинг общественного мнения об организации питания, результаты утверждены приказом от 14.11.2023г. №380. По результатам опроса были проведены следующие мероприятия:

- подготовлена консультация по результатам ответов родителей на вопрос №7 «Замечания и предложения по улучшению питания в детском саду» и размещена в группе Вконтакте.

В группах ведётся планомерная разъяснительная и информационная работа с детьми и родителями по организации питания. Во всех возрастных группах реализуется программа «Формирование осознанного отношения к питанию, которая составлена на основе программы М.М. Безруких, Т. А. Филиппова, А. Г. Макеева «Разговор о правильном питании». Преимущество программы заключается в том, что его материал носит практико-ориентированный характер, актуален для детей. Всё, что они узнают и чему учатся на занятиях, они могут применить дома и в гостях уже сегодня.

Программа предполагает активное участие и максимальное вовлечение детей в поисковую работу, в отработку знаний, навыков в определении продуктов правильного питания, понятий о витаминном составе продуктов, целесообразности полноценного питания, расширение представлений о многообразии фруктов и овощей своего региона.

Программа носит интерактивный характер, стимулирующий непосредственное участие воспитанников в процессе обучения, пробуждающий интерес и желание соблюдать правила питания и заботиться о собственном здоровье. Для организации процесса обучения используются различные типы игр (ролевые, ситуационные), создание проектов, проведение мини-тренингов. Большое значение уделяется творческой деятельности воспитанников.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд. Вопросы организации питания рассматриваются на



заседаниях Управляющего совета, на Общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующем.

### **3.5. Материально - техническая база**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка» осуществляет образовательную деятельность в сфере дошкольного образования в двух корпусах, отдельно стоящих зданиях: корпус 1 – улица Спортивная 40, корпус 2 – улица Мира 45А. Общая площадь зданий - 5546 м<sup>2</sup>: корпус 1 – 3594 м<sup>2</sup>, корпус 2 – 1952 м<sup>2</sup>.

В том числе: групповые секции со спальнями, раздевалками, туалетными помещениями всего 2596 м<sup>2</sup>: корпус №1 - 1825 кв.м., корпус №2 – 771 м<sup>2</sup>.

Здания обоих корпусов учреждения благоустроенные, имеется централизованная система отопления, водоснабжения, канализации. Принцип групповой изоляции соблюдается, все групповые ячейки имеют полный набор помещений: приемные (раздевалки), игровые, спальни и туалетные комнаты. Учреждение полностью оснащено материально-техническими ресурсами, объектами и помещениями социально-бытового назначения для эффективной организации образовательной деятельности. Ежегодно проводится необходимый косметический ремонт групповых, кабинетов, медицинского блока, пищеблока и коридоров.

Материально - техническая база.

- Физкультурный зал 139,5 кв.м. (корпус №1)
- Физкультурный зал - 66,3 кв.м (корпус №2)
- Бассейн 75,5 кв.м.
- Изостудия 18,4 кв.м. – корпус №2
- Зал конструирования -50,3 кв.м.
- Зимний сад 43,3 кв.м.
- Сенсорная комната -19,7 кв.м.
- Зимние прогулочные веранды пристроенные к зданию- 299,2 кв.м. – 2 штуки

### **3.6. Характеристика территории ДОУ**

Территории обоих корпусов ДОУ имеют территорию, ограждённую металлическим забором. Для реализации образовательной программы в соответствии с действующими СанПиН оборудованы в корпусе 1 - 11 прогулочных площадок, в корпусе 2 - 6 прогулочных площадок. В обоих корпусах имеются спортивные площадки.

Прогулочные площадки (по количеству групп в ДОУ) оснащены малыми архитектурными формами, физкультурная площадка оборудована спортивным оборудованием. На каждом прогулочном участке в летний период оформляются

детские огороды и цветники. Имеются все условия для осуществления хозяйственной деятельности, обеспечения безопасности.

В корпусе №1 имеется летняя эстрада, уголок леса, разработана экологическая тропа, цветник. В корпусе №2 – цветник, экологическая тропа.

В августе 2017 года силами шефской организации «Югорское УТТиСТ» был изготовлен и смонтирован автогородок на территории корпуса №1. Автогородок является электрофицированным и предназначен для проведения мероприятий по формированию безопасного поведения на дороге.

В августе 2020 года благодаря спонсорской помощи предприятия «Газпром трансгаз Югорск», было приобретено и установлено спортивно-игровое оборудование на территории корпуса №2: вертикальное препятствие для перелезания (скалодром), стойка для баскетбольного щита, мишени для метания в цель.

<b>Земельный участок</b>	
<b>Корпус 1</b>	<b>Корпус 2</b>
<p>Общая площадь 12860 кв.м.                      - Игровые площадки 3300 кв.м.                      - Спортивная площадка – 76,7 кв.м.                      - Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:                      Газон – 2913 кв.м.                      Асфальтовое покрытие – 2668 кв.м.                      Хозяйственный двор – 176,3 кв.м.</p>	<p>Общая площадь 6821 кв.м.                      - Игровые площадки 2161 кв.м.                      - Спортивная площадка – 29,7 кв.м.                      - Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:                      Газон – 1466,5 кв.м.                      Асфальтовое покрытие – 1162 кв.м.                      Хозяйственный двор – 49,7 кв.м.</p>

#### Оборудование компонентов участка детского сада

Наименование компонента участка	
Перечень оборудования	Количество
<b>Групповые прогулочные площадки, ранний возраст (3 шт.)</b>	
Веранда	1
Домик	1
Скамейка детская	1
Стол	1
Балансир	1
Качалка	1
Горка	1

Песочница	1
<b>Групповые прогулочные площадки, дошкольный возраст (14 шт.)</b>	
Веранда	1
Домик	1
Мольберт для рисования	1
Скамейка	1
Стол	1
Секция для игр с мячом	1
Качели/карусель	1
Рукоход	1
Башня для влезания	1
Игровой модуль «Дерево знаний»	1
<b>Спортивные площадки</b>	
Перекладины горизонтальные	3
Гимнастическое бревно	2
Прыжковая яма	1
Вертикальное препятствие для перелезания (скалодром)	2
Стойки для натягивания сетки	2
<b>Выносное оборудование</b>	
Лыжи	25
Щиты-корзины съемные баскетбольные	2
Клюшки	15
Шайбы	4
Велосипед, самокат	25
<b>«Экологическая тропа»</b>	
<b>Природные объекты</b>	
«Цветочная поляна»	1
«Уголок нетронутого леса»	1
«Могучая сосна»	1
«Могучие кедр и ель»	По 1
«Дикая яблонька»	1
«Рябинка»	1
«Ивовая аллея»	1
<b>Автоплощадка (корпус 1)</b>	
Асфальтированное покрытие из двух участков	50*5, 100*5
Электрофицированный светофор стационарный	1
Дорожные знаки стационарные	10
Разметка, нанесённая на асфальтированное покрытие: «Пешеходный переход»	5
«Поворот влево, вправо»	2
Автомобили в рост ребёнка (выносной материал)	4
Электромобили	2
Самокаты, велосипеды	По 4
Дорожные знаки, атрибуты для сюжетной игры	2 комплекта

#### IV. Результаты деятельности образовательного учреждения

##### 4.1. Анализ состояния здоровья и посещаемости детей за период с 2018 по 2023 год.

Систематически осуществляется медико-педагогический контроль за состоянием здоровья детей. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в детском саду разработан и осуществляется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Показатель	Результат					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Среднее число дней, пропущенных по болезни одним ребёнком в год	8,6	8,6	5,5	8,8	9,9	9,7

##### 4.2. Участие воспитанников в фестивалях, конкурсах различной направленности

С целью поддержки и развития познавательной активности, инициативы, творческих способностей детей организуется участие воспитанников детского сада в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней очной и заочной формы.

###### Корпус 1

Наименование конкурса уровень	Количество руководителей	Количество участников Чел/работ	Количество победителей и призёров шт/%
Городской конкурс «География профессий»	5	16/16	2 место – 2 шт. 3 место – 2 шт. 4/25%
Окружной конкурс рисунков «Главные выборы страны»	7	19/19	1 место – 1 шт. 1/5,3%
Городской конкурсе на лучшее авторское произведение «Добрая сказка Югры»	8	19/19	Гран при – 1 шт. 2 место 3 шт. 3 место – 7 шт. 11/58%
XXIII городской фестиваль художественного чтения «Живое слово»	3	5/5	3 место – 1 шт. 1/20%
Конкурс акция «Экологическая фотоохота»	15	45/45	1 место – 1 шт. 1/ 2,2%
Конкурс технического творчества	6	19/19	1 место – 1 шт.

«Знаток-электроток» в рамках кванторианского движения			2 место - 2 шт. 3 место - 4шт. 7/37%
Военно-спортивная игра «И мы за Родину сразимся!» среди воспитанников дошкольных групп муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений и муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений города Югорска	2	5	0
Всероссийский творческий конкурс по изобразительному и декоративному искусству «Дети рисуют Победу»	10	30/30	0
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мастерская талантов «Сибирюс»	2	6	0
Городской конкурс «Культурное наследие народов России и мира» для обучающихся и воспитанников образовательных учреждений города Югорска	12	26/26	1 место - 1 шт. 1/3,8%
Городской фотоконкурс «LEGO – сюрприз» в рамках кванторианского движения	14	35/35	1 место – 6 шт. 2 место – 1 шт. 3 место – 2 шт. 9/25,7%
Городской конкурс на лучший эскиз/макет персонажей авторских литературных произведений	4	12/12	2 место – 1 шт. 3 место – 3 шт. 4/33,3%
Районный конкурс акция «Покормите птиц зимой»	8	20/20	1 место – 4 шт. 2 место – 2 шт. 3 место – 5 шт. 9/45%
Городской конкурс художественного чтения на родном языке «Многонациональная Югра» для обучающихся и воспитанников учреждений города Югорска	8	14/14	1 место – 4 шт. 2 место – 2 шт. 3 место – 3 шт. 9/64,2%
Открытый конкурс историко-краеведческих авторских настольных игр и сценариев интеллектуальных игр «Моя Югра»	2	3/3	1 место – 1 шт. 1/33,3%
Всероссийский конкурс «Фестиваль уличных мультфильмов»	4	5/5	0
Конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	5	13/13	0
Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	3	3/3	0

среди обучающихся образовательных учреждений города Югорска			
Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капельки»	9	27/27	1 место - 4 шт. 3 место - 1 шт. 5/18,5%
Городской конкурс творческих работ из бросового материала «Символ года»	18	38/38	1 место - 4 шт. 3 место - 1 шт. 5/13,2%
Районный спринт – конкурс «Люблю тебя, мой заповедник»	4	8/8	1 место - 1 шт. 2 место - 3 шт. 4/50
Городской конкурс театрализованных литературных мини-постановок по произведениям современных детских авторов «Театральные веснушки»	2	14/1	Гран при - 1 шт. 1/100%
Муниципальный конкурс детских рисунков «Терроризм! Угроза обществу»	6	20/20	3 место - 2 шт. 2/10%
Муниципальный конкурс «Турнир знатоков» для воспитанников образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования	1	3	1 место - 1 шт. 1/100%
Турнир по шахматам среди детей дошкольного возраста	1	3	1 место - 1 шт. 3 место - 1 шт. 2/66,7%
III международная детско-юношеская премия «Экология - дело каждого»	2	6/6	0
Городской конкурс технического творчества «Я могу!» для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в рамках кванторианского движения.	2	4/4	1 место - 1 шт. 2 место - 1 шт. 2/50%
Международный конкурс – выставка детского творчества «Красная книга глазами детей»	2	2/2	1 место - 2 шт. 2/100%
«Детская легкая атлетика» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Югорска, реализующих программы дошкольного образования	2	14/1	0
«Веселые старты» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Югорска, реализующих программы дошкольного образования	1	10/1	0
Муниципальная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	3	3	1 место - 1 шт. 3 место - 1 шт. 2/75%
Итого	28	200	84/42%

Корпус 2

Наименование конкурса уровень	Количество руководителей	Количество участников Чел/работ	Количество победителей и призёров шт/%
конкурс "Культурное наследие народов России и мира" городской	2	7/7	0
конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» городской	1	1/1	0
конкурс детского рисунка «Терроризм - угроза обществу» городской	1	3/3	3 место 34%
конкурс чтения на родном языке «Многонациональная Югра» городской	1	2/2	0
фотоконкурс «LEGO-сюрприз» городской	7	15/15	1 место – 5 шт. 2 место - 3 шт 3 место - 3 шт. 74%
конкурс "Я могу" городской	3	5/5	2 место – 2 шт. 2 место – 2 шт. 80%
конкурс "Добрый быть легко" городской	1	6/6	1 место - 2 шт 34%
конкурс «География профессий» городской	4	11/11	2 место - 1 шт 3 место - 3 шт 37%
Городской конкурс - выставка «Символ года» городской	8	27/27	1 место - 1 шт 2 место - 1шт 3 место - 4 шт 23%
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина" русский	4	9/9	2 место 12%
конкурс на лучшее авторское произведение «Добрая сказка Югры» городской	2	2/2	3 место 50%
Конкурс "Покормите птиц зимой" районный	2	4/4	1 место 2 место 3 место 75%
Итого	16	92	33/36%

## Результаты участия воспитанников в очных конкурсах

Направление	Общее число участников	Из них победителей и призёров	
		Чел.	%
Спортивное направление	29	0	0
Творческое направление	257	115	45%
Интеллектуальное направление	6	3	50%
Итого	292	118	40%

### 4.3. Мнение родителей о деятельности педагогов, о ДОУ и качестве предоставляемых им услуг

В соответствии с приказом начальника Управления образования от 12.12.2023г. №02-03-П-804 «О проведении онлайн опроса граждан о качестве условий осуществления образовательной деятельности в муниципальных образовательных организациях по итогам 2023 года» был проведен в период с 15.12.2023г. по 22.12.2023г. Результаты утверждены приказом начальника Управления образования от 19.01.2024г. №02-03-П-27 «О результатах онлайн опроса граждан о качестве условий осуществления образовательной деятельности в муниципальных образовательных организациях по итогам 2023 года».

В опросе приняли участие 275 родителей и 42 сотрудника.

Общий уровень удовлетворенности составил 87%, это 3 место по дошкольным учреждениям. В прошлом году составил 78%, таким образом имеется положительная динамика на 9 процентов. Средний уровень удовлетворенности по муниципалитету среди дошкольных образовательных учреждений составляет 89%.

Постановка проблемы:

- Относительно низкая - 79% (один из низких показателей, ниже среднего по муниципалитету на 7%) доля лиц, удовлетворенных состоянием здания;
- Относительно низкая - 79% (один из низких показателей, ниже среднего по муниципалитету на 7%) доля лиц, удовлетворенных условиями психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- Относительно низкая - 69% (один из низких показателей, ниже среднего по муниципалитету на 13%) доля лиц, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Причина снижения – в недостаточной осведомленности родителей (законных представителей) с условиями осуществления образовательной деятельности.

Цель: повысить уровень качества условий осуществления образовательной деятельности по данному направлению в 2024 году.



#### Задачи:

- Обеспечить повышение доли лиц, удовлетворенных состоянием здания;
- Обеспечить повышение доли лиц, удовлетворенных условиями психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- Обеспечить повышение доли лиц, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:
  - наличием пандусов у входа в здание;
  - наличием широких дверных проемов;
  - наличием кнопки вызова помощника;
  - наличием обозначений первой и последней ступеней лестничных маршей;
  - наличием поручней в санитарных комнатах, коридорах;
  - наличием зрительных и осязательных ориентиров (знаки, указатели, таблички).

По итогам опроса граждан в ДОУ приказом заведующего от 24 января 2024г. № 26 «Об утверждении плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе онлайн опроса граждан о качестве условий осуществления образовательной деятельности в 2023 году» утвержден план мероприятий по повышению качества условий осуществления образовательной деятельности.

Предусмотрены следующие мероприятия:

- Экскурсия для членов Управляющего совета «Материально-технические условия образовательного учреждения»;
- Организация анкетирования для анализа уровня удовлетворенности состоянием здания;
- Информирование родителей о созданных условиях для психолого-педагогического сопровождения обучающихся (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и т.д.) на родительских собраниях;
- Организация анкетирования для анализа уровня удовлетворенности условиями психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- Экскурсия для родителей «Доступность услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

#### **4.4. Результаты инновационной деятельности в 2023-2024 учебном году**

На основании соглашения с обществом с ограниченной ответственностью «Просвещение-Союз» от 26.12.2022г. №С583, осуществлялось функционирование Федеральной инновационной площадки по теме «Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности у детей 3-7 лет. За 2023 – 2024 учебный год в МАДОУ «Детский сад «Снегурочка» были достигнуты следующие результаты:

1 Нормативно – правовое и методологическое обеспечение. Утверждение приказа о составе творческой группы по реализации ФИП. Приказ от 29.08.2023 г.

№253 «Об организации работы Федеральной инновационной площадки в 2023-2024 учебном году».

2 Участие в вебинарах ООО «Просвещение – Союз» В течение учебного года. Участие принято в 8 вебинарах.

3 Педагогический совет «Создание условий для формирования читательской грамотности детей дошкольного возраста». Протокол педагогического совета №5 от 21.12.2023г.

4 Практико-ориентированный семинар «Обучение чтению детей дошкольного возраста». Проведено 7 мероприятий.

5 Выполнение практического задания от ООО «Просвещение – Союз» по теме «Формирование у детей 3–7 лет предпосылок математической грамотности»

- Кейс карт самоанализа и анализа образовательной деятельности по ФЭМП в форме занятий с учетом возможности формирования у детей предпосылок функциональной математической грамотности (6 карт).

- Сценарий сюжетно – ролевой игры с использованием заданий, связанных с развитием предпосылок математической грамотности.

6 Тренинг с использованием методического тренажера «Предпосылки математической грамотности детей дошкольного возраста». Количество педагогов, принявших участие – 22 человека.

7 Выполнение практического задания от ООО «Просвещение – Союз» по теме «Формирование у детей 3–7 лет предпосылок читательской грамотности».

- Кейс технологических карт ознакомления с художественным произведением с учетом линий развития предпосылок читательской грамотности (10 карт)

- Разработка лично – ориентированной образовательной ситуации по формированию читательской грамотности (4 ситуации)

8 Выполнение практического задания от ООО «Просвещение – Союз» по теме «Формирование у детей 3–7 лет предпосылок финансовой грамотности.»

-Разработка и проведение проектов по финансовой грамотности (5 штук).

-Анализ условий реализации экономического воспитания дошкольников (5 карт анализа)

9 Разработка и внедрение методических рекомендаций «Как хорошо уметь читать», который включает кейс дидактических игр (19 штук) по обучению грамоте по всем возрастным группам. Кейс технологических карт (18 штук) образовательной деятельности для детей старшей и подготовительной группы.

9 Тематический контроль «Обучение чтению детей дошкольного возраста». Приказ о результатах контроля от 15.12.2023г. №411.

10 Создание в социальной сети Вконтакте сообщества «Читаем всей семьей». Размещение в сообществе авторских дидактических игр для использования родителями в домашних условиях.

11 Мастер-классы по теме «Как воспитать у ребенка интерес к чтению» на родительских собраниях. Проведено 18 мастер-классов.

13 Реализация Программы городской опорной площадки «Формирование предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста». Проведено 5 заседаний. План работы выполнен в полном объеме.

На основании приказа Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России» от 27.02.2023г. №104 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», осуществлялось функционирование сетевой инновационной площадки по теме «Картинная галерея в детском саду».

За 2023 – 2024 учебный год в МАДОУ «Детский сад «Снегурочка» были достигнуты следующие результаты:

1 Нормативно – правовое и методологическое обеспечение. Утверждение приказа о составе творческой группы по реализации ФИП. Приказ от 12.09.2023 г. №306 «Об организации работы Сетевой инновационной площадки в 2023-2024 учебном году».

2 Обеспечены условия для обучения участников ИП на курсах повышения квалификации по теме: «Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода». Удостоверение о прохождении КПК 2 человека. Всего имеются данные КПК у 5 человек (11%).

3 Участие в вебинарах по вопросам художественно-эстетического развития дошкольников. Участие принято в 4 вебинарах.

4 Создан методический и цифровой ресурс погружения дошкольника в мир живописи (учебно-методические пособия, методические рекомендации, искусствоведческие паспорта, банк развивающих технологий, эталонные проекты занятий по приобщению к различным видам и жанрам живописи). Разработан дидактический материал «Картинные загадки» (в количестве 74 штук) в виде карт-матриц для организации приобщения детей к искусству по картинам методического пособия «Картинная галерея. Мир шедевров».

Разработаны технологические карты (17 штук) образовательной деятельности по теме «Приобщение детей к искусству».

5 Сформирован электронный ресурс авторских, информационных и обучающих материалов для воспитателей и родителей (вебинары, презентации, видеосюжеты и др.). Снят видеосюжет «Знакомим детей с портретом» воспитателя Кобко К.Д.

6 Обеспечена развивающая среда ИП: комплектом «Картинная галерея в детском саду», методическими рекомендациями и паспортами картин с искусствоведческими рассказами.

7 Организованы условия в пространстве группового или специализированного помещения для проектирования галереи в детском саду с использованием репродукций комплекта (мини-музей, галерея, временная выставка и т.п.). Наличие локации в зимнем саду.

8 Организован образовательного процесса в инновационных группах с использованием методического комплекса «Картинная галерея в детском саду». В рабочие программы внесены изменения в части календарно- тематического планирования образовательной области «Речевое развитие» в старшей и подготовительной – занятия по составлению рассказов по картине планируются с использованием картин из методического пособия «Картинная галерея. Мир шедевров».

9 Организованы мероприятия для родителей «Картинная галерея на дому: что смотреть и видеть вместе с детьми» (вебинары, дни «открытых дверей», выставки детских работ и т.д.). С родителями воспитанников проведены мастер-классы (18 штук) по теме «Приобщение детей к живописи» на родительских собраниях.

10 Реализован план практико-ориентированного семинара «Картинная галерея в детском саду». Проведено 4 мероприятия.

11 Педагогический совет «Создание условий для формирования читательской грамотности детей дошкольного возраста». Протокол педагогического совета №8 от 28.03.2024г.

12 Тематический контроль «Изобразительное искусство в воспитании детей». Приказ о результатах контроля от 28.03.2024г. №95.

13 Тиражирование и распространение опыта инновационной педагогической деятельности ИП. Открытый просмотр занятия по приобщению детей к искусству по теме «Составление рассказов по натюрморту» воспитателя Рештаненко И.Н.

Достижение планируемых результатов в МАДОУ «Детский сад «Снегурочка» за 2023 – 2024 учебный год составило 100% по всем направлениям.

## V. Кадровый потенциал.

### 5.1. Количественный и качественный состав персонала

#### Образование

Образование	Высшее		Среднее специальное		Студенты ВУЗа	
	чел	%	чел	%	чел	%
2018 – 2019	31	69%	14	31%	2	4%
2019 – 2020	33	72%	13	28%	3	7%
2020-2021	35	76%	11	24%	2	4%
2021 - 2022	34	74%	12	26%	2	4%
2022-2023	34	74%	12	26%	4	9%
2023 - 2024	32	73%	12	27%	4	9%

#### Стаж педагогической деятельности

Учебный год	0 – 5 лет		5 – 10 лет		10 –15 лет		15 – 20 лет		20 и более	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2018 - 2019	10	22%	8	18%	3	7%	9	20%	15	33%
2019 - 2020	11	24%	6	13%	4	9%	6	13%	19	41%
2020-2021	8	17%	5	11%	6	13%	7	15%	20	44%
2021 - 2022	10	22%	5	11%	7	15%	4	9%	20	43%

2022-2023	6	13%	4	9%	6	13%	7	15%	23	50%
2023-2024	9	21%	6	14%	7	16%	3	7%	19	42%

#### Возрастной ценз

Год	Число лет								
	До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
2018	4/9%	2/5%	6/14%	6/14%	9/20%	11/22%	2/5%	5/11%	-
2019	4/9%	1/2%	6/13%	6/13%	9/19%	11/24%	4/9%	4/9%	1/2%
2020	3/6%	1/2%	6/13%	6/13%	7/15%	12/27%	5/11%	4/9%	2/4%
2021	5/11%	-	4/9%	4/9%	8/17%	11/24%	8/17%	4/9%	2/4%
2022	6/13%	1/2%	3/7%	4/9%	9/19%	8/17%	9/20%	2/4%	4/9%
2023	5/12%	1/2%	4/9%	4/9%	9/21%	8/18%	8/18%	1/2%	4/9%

#### Квалификационная категория педагогических работников

Год	Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2018-2019	15	33%	8	18%	8	18%	14	31%
2019-2020	18	40%	8	18%	8	18%	11	24%
2020-2021	18	40%	13	29%	6	13%	8	17%
2021-2022	18	39%	13	28%	6	13%	9	20%
2022-2023	16	35%	15	33%	5	11%	9	20%
2023-2024	17	39%	13	29%	8	18%	6	14%

Фактическое значение прошедших аттестационные процедуры в 2023 – 2024 учебном году.

Всего педагогических работников в	Количество поданных заявлений педагогическими работниками на аттестацию в отчетный период на:			Количество аттестованных педагогических работников в отчетный период на:		
	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
44	7	2	6	7	2	6

## 5.2. Развитие кадрового потенциала

С целью развития кадрового потенциала в учреждении организована методическая работа в соответствии с положением о методической работе, утвержденным приказом заведующего ДОУ от 06.09.2018г. №262. от 23.04.2024г. №123. Методическая работа - целостная система деятельности, направленная на обеспечение эффективного качества реализации стратегических задач учреждения, создание оптимальных условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников.

Основные задачи методической работы:

- обеспечение непрерывного процесса совершенствования профессионального мастерства каждого педагога учреждения через систему различных форм методической работы;
- определение приоритетных направлений развития методической работы педагогов учреждения;
- разработка, поиск, освоение и создание банка инновационных технологий;
- качественная реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

В состав методической службы входят:

- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, старшие воспитатели;
- временные творческие (проблемные) группы педагогов, которые создаются по инициативе педагогов или заведующего учреждением с целью выявления, изучения, обобщения опыта и решения проблем развития учреждения, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических направлений деятельности учреждения, изучения социальных запросов и др.
- наставники молодых специалистов (студентов - практикантов)

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основании порядка, утверждённого приказом начальника управления образования города Югорска от 29.12.2018 № 902 «О порядке расходования денежных средств, выделенных на повышение квалификации педагогических работников в рамках субвенции на финансовое обеспечение муниципального задания в части средств субвенций на реализацию дошкольного, начального, общего, основного общего и среднего общего образования».

### Повышение квалификации педагогических работников

Всего педагогов, имеющих курсы повышения квалификации	В 2023 году		всего	
	Кол - во	%	Кол - во	%
Инклюзивное образование и ОВЗ	16	36%	44	100%
Федеральная образовательная программа дошкольного образования	6	14%	15	34%
Картинная галерея в детском саду	2	4%	5	11%
Диагностика и ранняя помощь детям с ОВЗ от 0 до 3 лет	4	9%	10	23%
Методика работы с детьми с РАС	16	36%	16	36%

Духовно – нравственное воспитание по программе «Социокультурные истоки»	0	0	10	22%
Шахматное образование	0	0	3	6%
Проектная и исследовательская деятельность	0	0	4	9%
Консультирование родителей	2	4%	4	9%
Ранняя профориентация	0	0	8	17%
Финансовая грамотность	0	0	6	13%
Основы информационной безопасности	0	0	5	11%
Цифровые технологии	0	0	3	6%
Развитие ребенка в раннем возрасте	0	0	2	4%
Адаптивная физическая культура	0	0	2	4%
Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	0	0	3	6%
Воспитательная работа в современной ДОО	0	0	2	4%
Современные технологии работы с одаренными детьми	0	0	6	13%
Охрана и обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности ОО	0	0	4	9%
Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ	0	0	4	9%
Развитие профессиональной компетентности воспитателя по формированию функциональной грамотности дошкольников	0	0	5	11%
Всего по актуальным направлениям с учетом дублирования одним педагогом две и более тем.	26	59%	44	100%

### Распространение опыта педагогических работников в рамках профессиональных сообществ

В течение учебного года педагогические работники ДОО принимали активное участие в работе профессиональных педагогических сообществ на муниципальном уровне.

№ п/п	Городская опорная площадка	Количество педагогов, участвующих в работе сообществ
1.	Педагогическая мастерская «Цифровая образовательная среда»	4

2.	Городская опорная площадка «Формирование предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста» на базе МАДОУ «Детский сад «Снегурочка»	5
3.	Клуб наставников	3

Участие педагогических работников в очных фестивалях, конкурсах, смотрах

Наименование конкурса	Количество участников/победителей и призёров /результат			
	2020	2021	2022	2023
Муниципальный конкурс «Педагог года города Югорска»	-	1/0	1/1 2 место 1/100%	-
Региональный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года Югры» в номинации «Педагогический дебют»	-	-	1/0	-
Конкурсный отбор молодых педагогов на получение премии Главы города «Признание» /Педагогический дуэт	-	1/1 100% Призер 3 степени	1/1 1 место 1/100%	1/0
Премия «Белая птица» в области популяризации здорового образа жизни	-	-	1/1 Лауреат 1/100%	-
Городской конкурс авторских разработок настольных игр «Моя игра»	Не проводился	Не проводился	7/3 3/42,9%	6/4 2 место – 2 3 место - 2 66%
Региональный конкурс учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году	Не проводился	Не проводился	1/0	Не проводился
Городской конкурс учебно-методических материалов/ Муниципальный конкурс педагогического	3/2 66% 2 место – 1 шт. 3 место – 1	Не проводился	Не проводился	2/2 2 место – 2 100%



мастерства «От новаторской идеи до педагогической практики»/учебно-методических материалов по ПДД	шт.			
Конкурс педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Портфолио молодого педагога»	-	1/1 100% 1 место	1/0	-
Городской конкурс программ психолого – педагогического просвещения	1/1 100% 2 место	Не проводился	Не проводился	-
Городской конкурс программ и практик, направленных на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Не проводился	1/1 100% 3 место	Не проводился	1/1 1 место 100%
Городской конкурс на лучшую подготовку граждан Российской Федерации к военной службе, организацию и проведение призыва на военную службу	-	1/1 100% 1 место	Не проводился	-
Премия главы города Югорска в целях поощрения и поддержки талантливой молодежи	-	1/1 100% Лауреат	1/1 100% Лауреат	1/1 100% Лауреат
Региональный этап X всероссийского конкурса «Воспитатели России»	-	-	7/2 28,6% 1 и 3 место	-
X всероссийский конкурс «Воспитатели России»	-	-	2/0	-
Региональный конкурс моделей наставничества педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	-	-	1/0	1/0
Конкурс «Лучшая инклюзивная практика в дошкольном образовании	-	-	-	1/1 2 место

Югры – 2023»				
Итого	4/3 75%	4/4 100%	21/9 43%	13/8 61%

Сетевое взаимодействие педагогических и руководящих работников,  
экспертная деятельность

№	Мероприятие	Форма участия	Дата	Участник
1	Городское методическое объединение учителей – логопедов	Представление опыта работы «Особенности логопедического обследования детей раннего возраста от 1 до 3 лет»	17.10.2023	Учитель – логопед Хуснутдинова Ф.Х.
		«Представление эффективных методов, приемов в работе с детьми с тяжелыми множественными нарушениями»	18.03.2024	Учитель-логопед Киреева Н.А.
2	Городское методическое объединение воспитателей	Выступление «Друдлы, как способ развития образного мышления, воображения, речи и детского творчества детей дошкольного возраста»	30.01.2024	Воспитатель Мартыненко О.Н.
		Мастер –класс «Ранняя профориентация детей посредством игровой деятельности»	30.01.2024	Воспитатель Ворончак Т.В.
		Выступление «Развитие графических навыков детей старшего дошкольного возраста через конструирование»	28.03.2024	Воспитатель Новоселова Ю.Г.
3	Городская опорная площадка «Формирование предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста» на базе МАДОУ «Детский сад «Снегурочка»	Мастер-класс, открытое занятие «Семиотический (множественный) интеллект, как средство формирования функциональной грамотности	25.10.2023	Воспитатель Обвинцева Т.В. Воспитатель Бивол О.Ю.
		Открытое занятие по формированию математической грамотности	14.12.2023	Воспитатель Обвинцева Т.В. Воспитатель Бивол О.Ю.
		Открытое занятие «Технология «Смысловое чтение» как средство формирования читательской грамотности»	27.02.2024	Воспитатель Волченко В.А. Воспитатель Серова О.И.

		Открытое занятие по формированию естественно-научной грамотности	22.03.2024	Воспитатель Хомутова С.А. Воспитатель Висторопских У.И.
4	Городская педагогическая конференция	Доклад «Подготовка детей к обучению грамоте по образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФОП»  Доклад «Социализация ребенка с ОВЗ как фактор успешной адаптации в обществе»  Мастер-класс «Использование ортопедических ковриков в коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ»	22.08.2023г.	Учитель-логопед Хуснутдинова Ф.Х.  Воспитатель Пислегина Л.Н. Ст. воспитатель Щелканова Л.К.  Учитель-логопед Кузьмина А.А.
5	Региональная акция «Дорога просвещения»	Доклад «Социализация ребенка с ОВЗ как фактор успешной адаптации в обществе»  Доклад «Использование элементов оккупациональной терапии»	13.10.2023	Воспитатель Пислегина Л.Н. Ст. воспитатель Щелканова Л.К.  Киреева Н.А., учитель-дефектолог
6	Межмуниципальный семинар «Формирование функциональной грамотности детей дошкольного возраста»	Доклад «Информационная безопасность как средство формирования финансовой грамотности»  Доклад «Буккроссинг как средство формирования читательской грамотности»  Мастер-класс «Логические блоки Дьенеша как средство формирования математической грамотности»	19.04.2024	Воспитатель Рештаненко И.Н.  Воспитатель Зюбина Н.И.  Воспитатель Осипова Н.В.
7	Первый Югорский нейропсихологический форум г.Когалым	Использование элементов технологии оккупациональной терапии в группе компенсирующей направленности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью».	05.11.2023	Киреева Н.А., учитель-дефектолог
8	Заседание «Формы и методы работы с детьми с	«Использование элементов технологии оккупациональной терапии в	20.02.2024	Киреева Н.А., учитель-дефектолог

	ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОУ» г.Нижневартовск	группе компенсирующей направленности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью».		
9	Конференции «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики»	Доклад «Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития в группе компенсирующей направленности с использованием элементов технологии «Оккупационная терапия»	24.04.2024	Учитель-логопед Анищенко Е.А.  Учитель-дефектолог Киреева Н.А.
10	Городская Неделя инклюзивного образования	Занятие по обучению грамоте в комбинированной группе для детей с тяжелыми нарушениями речи «Занимательные игры со звуками и буквами»  Мастер-класс для родителей «Использование элементов оккупационной терапии»	12.03.2024  13.03.2024	Хуснутдинова Ф.Х. Учитель-логопед  Анищенко Е.А., педагог-психолог Киреева Н.А., учитель-дефектолог
11	Межмуниципальный семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС» г.Нягань	Мастер-класс «Технология «Смысловое чтение» как средство формирования читательской грамотности детей дошкольного возраста»	17.02.2024	Воспитатель Обвинцева Т.В.
12	Межмуниципальный семинар «Создание условий для повышения педагогической компетентности родителей в современном ДОУ в рамках реализации ФОП ДО» г.Нягань	Мастер-класс «Нравственно-патриотическое воспитание детей через ознакомление с символами государства»  Представление опыта работы «Организация работы во взаимодействие детского сада с семьей воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья»	24.04.2024	Воспитатель Хроменкова А.А.  Старший воспитатель Щелканова Л.К.
13	Практико-ориентированный семинар «Современные	Мастер – класс «Эти удивительные инструменты»	20.03.2024	Музыкальный руководитель Арыкова О.Н.

	технологии музыкального образования детей в интеграции образовательных областей»	Проект «Я рисую музыку»  Схематизация, как средство заучивания ритмического рисунка танца		Музыкальный руководитель Гулецкая А.И.  Музыкальный руководитель Воронцова Е.А.
14	Межмуниципальный фестиваль педагогических идей – 2023 «Педагогическая находка» г.Урай	Технология «Смысловое чтение» как средство формирования читательской грамотности детей дошкольного возраста	23.11. 2023	Заместитель заведующего по ВиМР Шмидт М.М.
15	Муниципальная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	Эксперт	Апрель 2024	Воспитатель Бивол О.Ю. Воспитатель Хроменкова А.А. Воспитатель Обвинцева Т.В.
16	Городская психолого – медико – педагогическая комиссия г.Югорска	Член комиссии	В течении учебного года	Учитель – логопед Хуснутдинова Ф.Х. Педагог-психолог Анищенко Е.А. Учитель-дефектолог Киреева Н.А.
17	Служба по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры	Эксперт	В течении учебного года	Старший воспитатель Щелканова Л.К.
11	Методический день «Картинная галерея в детском саду» в рамках инновационной площадки	Доклад «Проект «Юный художник»	18.12. 2023	Воспитатель Серова О.И.
18	Межрегиональный семинар-практикума «Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации»	Доклад «Использование ресурсов организаций – партнеров в ранней профориентации дошкольников»	14.12. 2023	Воспитатель Кобко К.Д.
19	Городской клуб наставников	Организации квест-игры «Не с чистого листа»	16.04. 2024	Воспитатель Обвинцева Т.В.

### Публикации педагогических работников

№	Наименование издания	Наименование статьи	Дата	Участник
1	Всероссийское сетевое издание «Дошкольник. РФ»	«Чтоб здоровье укрепить – нужно выносливыми быть!»	24.03. 2024	Нигматуллина Н.Г.
2	Всероссийское сетевое издание «Дошкольник. РФ»	Проектная работа «Самая красивая мамочка моя»	12.04. 2024	Мартыненко О.Н.
3	Всероссийское сетевое издание «Дошкольник. РФ»	Патриотическое воспитание	09.04.	Фалалеева Т.П.

	издание «Дошкольник. РФ»	детей	2024	
4	Всероссийское сетевое издание «Дошкольник. РФ»	Юные патриоты своей малой Родины	09.04. 2024	Хроменкова А.А.
5	Всероссийское сетевое издание «Дошкольник. РФ»	Технологическая карта «Формирование у детей математических способностей с помощью сказок, пословиц, поговорок»	10.04. 2024	Висторопских У.И
6	Всероссийское сетевое издание «Дошкольник. РФ»	Проектная работа «Разнообразии приложений»	06.03. 2024	Клипань А.А.
7	Всероссийское сетевое издание «Дошкольник. РФ»	Проектная работа «Наши красивые фартуки»	10.04. 2024	Ворончак Т.В.
8	Всероссийское сетевое издание «Дошкольник. РФ»	Технологическая карта по технологии «Смысловое чтение»	14.04. 2024	Серова О.И.
9	Всероссийское сетевое издание «Дошкольник. РФ»	Мастер-класс для педагогов «Тимбилдинг – как средство создания комфортной среды в детском коллективе»	Апрель 2024	Разумная Е.Ю.
10	Всероссийское сетевое издание «Дошкольник. РФ»	Проектная работа «Красавица матрешка»	06.02. 2024	Обвинцева Т.В.
11	Всероссийский журнал «Современный урок»	Проект «Куклы в моей жизни»	29.11. 2023	Осипова Н.В.
12	Всероссийское сетевое издание «Дошкольник. РФ»	Мастер-класс для родителей «Применение нетрадиционных форм здоровьесберегающих технологий в музыкальной деятельности ДОУ»	24.04. 2024	Арыкова О.Н.
13	Всероссийское сетевое издание «Дошкольник. РФ»	Мы за зубками следим, видеть здоровыми их хотим	22.09. 2024	Власенко С.В.
14	Всероссийское сетевое издание «Дошкольник. РФ»	Проектная работа «История портрета»	12.05. 2024	Кобко К.Д.
15	Всероссийское сетевое издание «Дошкольник. РФ»	Проектная работа «Занимательные чудокрышечки»	24.04. 2024	Панкратова Д.Б.
16	Всероссийское сетевое издание «Дошкольник. РФ»	Проектная работа «Для чего нужны открытки»	12.05. 2024	Петрова Т.В.

**Временные творческие группы педагогических работников, осуществляющих деятельность в 2023-2024 учебном году**

№	Наименование творческой группы	Кол-во заседаний	Состав
1	Творческая группа по изучению и экспертизе педагогического	Корпус 1 - 13	Рештаненко Инна Николаевна, воспитатель -

	опыта	Корпус 2 - 11	руководитель творческой группы Руссу Наталья Закиевна, старший воспитатель – секретарь (корпус №1) Щелканова Людмила Константиновна, старший воспитатель – секретарь (корпус №2) Кобко Кристина Даниловна, воспитатель Емельянова Надежда Федоровна, воспитатель Зюбина Наталья Ивановна, воспитатель Волченко Виктория Анатольевна, воспитатель Разумная Евгения Юрьевна, педагог -психолог Пислегина Лариса Николаевна, воспитатель Власенко Светлана Вячеславовна, воспитатель
Материалы, прошедшие экспертизу			
№	Наименование		
		Корпус 1	Корпус 2
1	Паспорта проектов отборочного этапа конференции «Шаг в будущее. Юниор»	27	13
2	Технологические карты образовательной деятельности по приобщению к искусству	14	3
3	Дидактического материала в виде карт-матриц по картинам	41	22
4	Технологические карты НОД по инновационным педагогическим маршрутам	22	14
5	Дидактических игр по обучению грамоте	21	11
6	Отчеты о реализации ИПМ педагогов за 2023-2024 учебный год	26	13

#### Методические разработки педагогов за 2023-2024 учебный год.

№	Наименование материалов	Автор, составитель	Аннотация
1	Методический комплекс «Как хорошо уметь читать»	Авторский коллектив педагогов	Методический комплекс включает следующие материалы: 1. Кейс технологических карт образовательной деятельности для детей старшей и подготовительной группы. Кейс включает 18 технологических карт по подготовке детей к обучению грамоте по технологии

			<p>Лидии Ефремовны Журовой «Обучение дошкольников грамоте».</p> <p>2. Кейс дидактических игр по обучению грамоте по всем возрастным группам. Кейс включает 33 дидактических игр.</p> <p>Данные дидактические игры предназначены для использования как в условиях учреждения, так и в домашних условиях родителями. С этой целью в социальной сети Вконтакте создано сообщество «Читаем всей семьей». В данном сообществе размещены все дидактические игры. Обучающей целью дидактических игр является формирование у детей предпосылок к обучению грамоте, воспитательными задачами являются: привитие ценностей общего семейного чтения, семейных традиций, подчеркивается значение семьи в формировании личности человека.</p> <p>Методический комплекс включает 27 технологических карт по опытно-экспериментальной деятельности.</p>
2	Методический комплекс «Красота спасет мир»	Авторский коллектив педагогов	<p>Разработан дидактический материал «Картинные загадки» (в количестве 74 штук) в виде карт-матриц для организации приобщения детей к искусству по картинам методического пособия «Картинная галерея. Мир шедевров».</p> <p>Разработаны технологические карты (17 штук) образовательной деятельности по теме «Приобщение детей к искусству».</p>

## VI. Финансовые ресурсы и их использование

### 6.1. Распределение средств бюджета по источникам их получения

Наименование показателей	2019 тыс.руб.	2020 тыс.руб.	2021 тыс. руб	2022 тыс. руб	2023 тыс. руб
Объем средств организации - всего	111972,3	111224,6	120614,8	130528,4	147186,1
В том числе: бюджетные средства - всего	94749,7	100770,7	105535,5	115750,4	133365,4
в том числе бюджета:					
федерального	-	-	-	-	-
субъекта РФ	76538,5	81999,3	85390,5	93099,8	108154,2
местного	18211,2	18771,4	20145,0	22650,6	25211,2
внебюджетные средства:	15027,8	10453,9	15079,3	14778,0	13820,7
в том числе средства: организаций	-	-	5,0	25,0	-
населения	15027,8	10453,9	15074,3	14753,0	12572,3
из них родительская плата	13866,7	9428,7	13940,0	13751,0	1248,4



внебюджетных фондов	-	-	-	-	-
иностранных источников	-	-	-	-	-
другие внебюджетные средства	-	-	-	-	-

## 6.2. Структура расходов учреждения

Наименование показателей	2019 тыс. руб.	2020 тыс. руб.	2021 тыс. руб.	2022 тыс. руб.	2023 тыс. руб.
Расходы организации - всего	109777,5	111187,5	118288,8	126498,8	146690,4
В том числе: оплата труда	64544,6	66882,7	70758,8	78877,4	88483,9
из неё:					
педагогического персонала	29470,3	30682,3	33527,0	38209,1	42518,2
начисления на оплату труда	18653,9	21171,7	21048,6	23441,8	26448,0
питание	11460,2	6827,2	9430,4	9114,8	10511,5
услуги связи	131,0	164,6	163,7	164,8	165,8
транспортные услуги	-	-	-	-	-
коммунальные услуги	3804,1	3557,3	4152,6	3943,8	4448,7
арендная плата за пользование имуществом	-	-	-	-	-
услуги по содержанию имущества	1140,7	1466,7	1066,0	2116,5	1956,9
прочие затраты	8170,9	7906,5	9510,7	8252,4	12884,1
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	1872,1	3210,8	2158,0	587,3	1791,5

### Расходы на 1 воспитанника в год

Год	Расход (рублей)
2017	212030,7
2018	218968,1
2019	236589,4
2020	246535,4
2021	282987,6
2022	316246,9
2023	388765,4

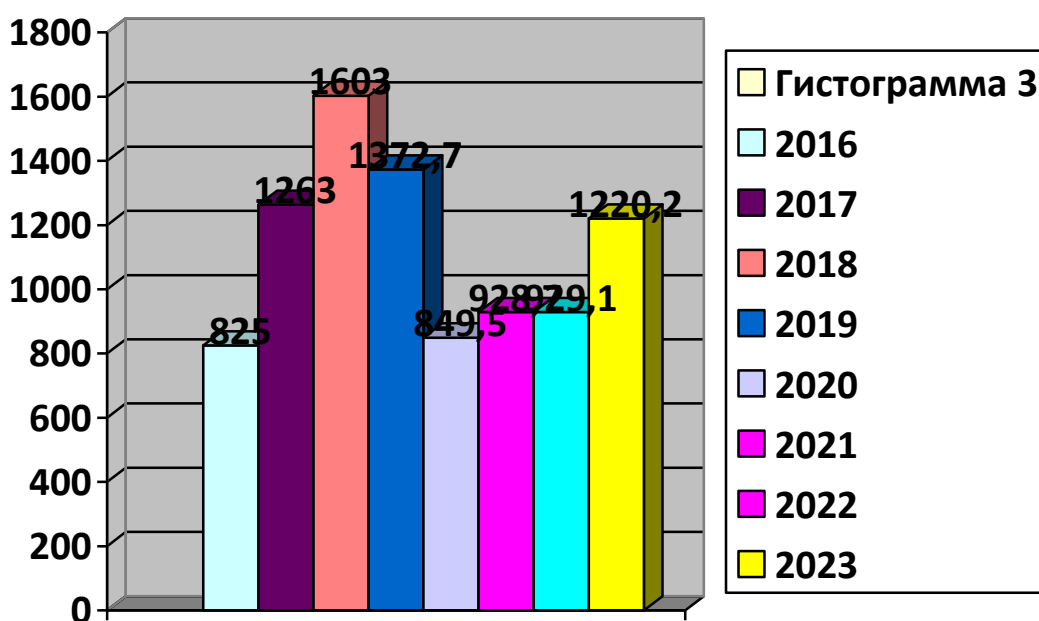
### 6.3. Внебюджетная деятельность, наличие и стоимость дополнительных платных услуг

Для реализации дополнительных образовательных программ и иных услуг имеется:  
Музыкальный зал – 69,6 кв.м. (корпус 1), 96,1 (корпус 2) для оказания услуги познавательно-речевого направления «Логоритмика», услуги «Ритмопластика»  
Спортивный зал (для оказания услуги «Катание на роликах», «Игры на батуте»)  
Групповая комната – 56,9 кв.м (для реализации программы «Скоро в школу» для детей старшего дошкольного возраста)  
Логопедический кабинет 17,5 кв.м. (для реализации программы «Веселый язычок»).

Тарифы на стоимость платных услуг утверждены постановлением Администрации города Югорска «Об установлении тарифов на услуги МАДОУ «Детский сад «Снегурочка» от 04.10.2022г. №2101-п

Наименование услуги	Стоимость услуги
кружок «Разноцветные ладошки»	2000
«Катание на роликах»	2000
«Ритмопластика»	2000
«Дизайн-мастерская»	2000
Кружок «Скоро в школу»	2000
Кружок «Логоритмика»	2000
Кружок «Веселый язычок»	4000
«Робототехника»	2000

Объём средств от платных услуг (тысяч рублей)



Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
объем средств тыс. рублей	825	1263	1603,1	1372,7	849,5	928,7	929,1	1220,2
% прироста	28%	53%	27%	- 14%	- 38%	9%	0,5%	31%

## **VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

### **7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада**

С целью общественного обсуждения предыдущего Публичного доклада МАДОУ «Детский сад «Снегурочка» за 2022 – 2023 учебный год были организованы следующие мероприятия:

- рассмотрение на заседании общего родительского собрания (протокол №2 от 08.09.2023г.),
- заслушивание доклада на общем собрании трудового коллектива (протокол №3 от 04.06.2023г.),
- доклад размещён на официальном сайте учреждения, на информационном стенде учреждения.

Общественность была ознакомлена с основными результатами и проблемами функционирования учреждения и дала высокую оценку деятельности детского сада. Учитывая мнение родителей, было принято решение о реализации программы по формированию правильного отношения к питанию. Таким образом, в 2023 – 2024 учебном году в часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений, была включена реализация рабочей программы по питанию для детей всех групп.

Также родительской и педагогической общественностью было высказано предложение о приобретении методического пособия «Картинная галерея в детском саду». Таким образом, в октябре 2023г. было приобретено данное оборудование.

В соответствии с решениями Управляющего совета, в 2023-2024 году проведены следующие мероприятия:

- Утверждения плана работы Управляющего совета на 2023-2024 учебный год.
- Обсуждение годового плана работы учреждения на 2023-2024 учебный год.
- Общественный контроль организации питания в учреждении – акт от 14.11.2023г. и от 05.02.2024г.
- Контрольные мероприятия за предоставлением дополнительных платных услуг.
- Обсуждение результатов независимой оценки качества образования (он-лайн опроса родителей) в 2023 году.
- Реализация проекта «Конкурс на лучшее зимнее оформление участков»
- Обсуждение результатов работы родительского патруля за 1 и 2 полугодие учебного года.
- Контроль организации охранных услуг, результаты контроля.

- Обсуждение результатов мониторинга удовлетворенности субъектов образовательного процесса уровнем управления образовательной организации.
- Обсуждение образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений.
- Отчет представителя Управляющего совета о работе за год на Педагогическом совете.

## **VIII. Заключение, перспективы и планы развития.**

### **8.1. Выводы. Проблемы и пути решения.**

Проведённый анализ результатов деятельности учреждения за 2023 – 2024 учебный год показал, что детский сад имеет стабильно положительный уровень функционирования. Наиболее **успешными** в деятельности детского сада можно обозначить следующие **показатели**:

- Продолжена практика внедрения педагогических технологий, позволяющих получить качественно новые результаты воспитания путем включения максимального количества детей и молодежи в интеллектуально-познавательную, инновационную и социально значимую деятельность.
- Обеспечена доступность ресурсов образовательной организации для всех категорий детей, их эффективное использование, в том числе в дополнительном образовании, через развитие сетевых форм сотрудничества для реализации образовательных программ внеурочной деятельности, отдельных модулей учебных предметов и профессионального самоопределения обучающихся.
- Внедрена Федеральная образовательная программа дошкольного образования.
- Систематизирована работа, направленная на формирование системы выявления, поддержки и сопровождения молодых талантов, в том числе у лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Обеспечен приток молодых кадров в образовательную организацию, их дальнейшее методическое сопровождение и вовлечение в различные формы поддержки, сопровождения и наставничества.
- Обеспечено развитие практико-ориентированных навыков обучающихся через реализацию формы наставничества «работодатель - ученик» с вовлечением в роли наставляемого воспитанников.
- Обеспечены необходимые условия для получения качественного образования для детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.
- Обеспечено повышение качества образования путем целенаправленной и систематической работы по совершенствованию профессионализма педагогов, трансформации форм педагогического взаимодействия, расширение возможностей электронного образования, а также путем систематической работы педагогических работников, направленной на формирование у обучающихся функциональной грамотности, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования.

В результате проведенного анализа были выявлены ключевые **проблемы** развития ДОО на ближайший период:

- необходимость обновления работы по повышению эффективности системы формирования гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных ценностей всех участников образовательных отношений;
- необходимость создания условий для формирования инженерного мышления детей дошкольного возраста;
- необходимость продолжения работы по приобщению обучающихся и их родителей к культурному наследию средствами музейной педагогики.

Таким образом, **направлениями** деятельности ДООУ в 2023 – 2024 учебном году должны стать:

- Продолжение работы по приобщению обучающихся и их родителей к культурному наследию средствами музейной педагогики.
- Создание условий для формирования инженерного мышления детей дошкольного возраста.
- Повышение эффективности системы формирования гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных ценностей всех участников образовательных отношений.

## **8.2. Приоритетные задачи ДООУ на 2023-2024 учебный год**

- Создавать условия для формирования инженерного мышления детей дошкольного возраста.
- Продолжать работу по приобщению обучающихся и их родителей к культурному наследию средствами музейной педагогики.
- Повысить эффективность системы формирования гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных ценностей всех участников образовательных отношений.

### Планируемые мероприятия на 2023-2024 учебный год

1. Повысить эффективность системы формирования гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных ценностей всех участников образовательных отношений:

- Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
- Разработка пакета диагностического инструментария для оценивания уровня сформированности гражданско – патриотических чувств обучающихся.
- Мониторинг уровня сформированности гражданско-патриотических чувств обучающихся.
- Заключение соглашений о взаимодействии с социальными партнерами:  
МБУ «Музей истории и этнографии»,  
Югорская епархия Русской Православной Церкви,  
МБУ «Центральная библиотечная система г. Югорска»  
МБОУ «СОШ № 2».
- Реализация планов взаимодействия с социальными партнерами:

МБУ «Музей истории и этнографии»,  
Югорская епархия Русской Православной Церкви,  
МБУ «Центральная библиотечная система г. Югорска»  
МБОУ «СОШ № 2».

- Реализация планов взаимодействия с социальным партнером – шефской организацией Югорским управлением технологического транспорта и специальной техники ООО «Газпром трансгаз Югорск» в направлении гражданско – патриотического воспитания
- Реализация плана работы детского общественного объединения «Юные друзья Юнармии»
- Непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность посредством использования методических материалов в сообществе «Юные патриоты» социальной сети Вконтакте в домашних условиях.
- Составление и реализация плана повышения квалификации педагогических работников по гражданско – патриотическому воспитанию.
- Создание условий для демонстрации опыта педагогических работников на мероприятиях различного уровня: опорных площадках, творческих группах, семинарах, мастер-классах, конференциях и т.д., том числе и в рамках межведомственного взаимодействия.
- Приобретение необходимого игрового, развивающего оборудования.
- Проведение конкурса на лучший патриотический центр в группе
- Обеспечение участия обучающихся в очных конкурсах патриотической направленности
- Обеспечение информационной открытости учреждения. Администрирование официального сайта учреждения, сообщества Вконтакте. Освещение мероприятий патриотической направленности
- Организация городской спортивно-патриотической игры «Зарница» для образовательных организации, реализующих программы дошкольного образования.
- Организация квест - игры для обучающихся и родителей «Мы – патриоты Родины своей!».
- Организация смотра строя и песни «Красив в строю – силен в бою!» среди старших и подготовительных групп учреждения.
- Организация «Парада дошколят»
- Монтаж локации «Стена памяти» в здании учреждения к 80-летию Дня Победы.

2. Продолжать работу по приобщению обучающихся и их родителей к культурному наследию средствами музейной педагогики:

- Приобретение методического материала «Картинная галерея» для второго корпуса.
- Обустройство «Картинной галереи» во втором корпусе учреждения;
- Обеспечение участия обучающихся в очных конкурсах эстетической направленности
- Организация условий для предоставления дополнительных платных услуг с учетом запроса родителей (законных представителей), а также в соответствии со способностями и интересами воспитанников, способствующих формированию эстетических чувств;
- Проведение педагогического совета «Музейная педагогика»;

- Реализация плана семинара- практикума «Картинная галерея в детском саду»;
- Продолжение работы учреждения в статусе «Сетевой инновационной площадки по теме: «Картинная галерея в детском саду»;
- Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
- Заключение соглашений о взаимодействии с социальными партнерами:
- Реализация планов взаимодействия с социальными партнерами:
- Реализация планов взаимодействия с социальным партнером – шефской организацией Югорским управлением технологического транспорта и специальной техники ООО «Газпром трансгаз Югорск» в направлении эстетического воспитания;
- Составление и реализация плана повышения квалификации педагогических работников по теме «Картинная галерея в детском саду».
- Создание условий для демонстрации опыта педагогических работников на мероприятиях различного уровня: опорных площадках, творческих группах, семинарах, мастер-классах, конференциях и т.д., том числе и в рамках межведомственного взаимодействия.
- Тематический контроль «Музейная педагогика в речевом развитии детей»;
- Организация «Нескучных суббот» для детей и родителей по теме «Творческие выходные» (корпус 1).

### 3. Создавать условия для формирования инженерного мышления детей дошкольного возраста:

- Продолжение работы Федеральной инновационной площадкой «Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности у детей 3-7 лет»;
- Функционирование творческой группы по теме площадки;
- Педагогический совет «Создание условий для формирования инженерного мышления детей дошкольного возраста»;
- Тематический контроль «Конструктивная деятельность»;
- Составление методического комплекса «От маленького конструктора к талантливому инженеру», включающий технологические карты по конструктивной деятельности;
- Реализация плана семинара- практикума «Конструктивная деятельность как средство развития инженерного мышления»;
- Организация «Нескучных суббот» для детей и родителей по теме «Технические выходные» (корпус 2);
- Проведения фестиваля проектов по теме «Мир техники»;
- Участие воспитанников в тематических конкурсах инженерной (технической) направленности;
- Реализация дополнительной образовательной программы «Робототехника»;
- Составление и реализация плана повышения квалификации педагогических работников инженерно-технической направленности».