

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка»

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
администрации города Югорска
_____ Н.А.Мотовилова

« _____ » _____ 2023г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Управляющего совета

Протокол от 26.12.2023г. № 4

УТВЕРЖДЕНА

Приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад
«Снегурочка»

от 27.12.2023г.№ 422

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей
«Снегурочка»
на 2024 - 2028 годы**

Содержание.

1. Краткая аннотация (паспорт) программы развития.....	3
2. Информационная справка	6
3. Проблемно-ориентированный анализ состояния ДОО.....	17
4. Концепция будущего состояния ДОО.....	21
5. Стратегия образовательного учреждения.....	24
6. Механизмы реализации Программы.....	26
7. План мероприятий по реализации программы	28
8. Мониторинг результатов.....	34
9. Возможные риски и меры их минимизации.....	39

1. Краткая аннотация (паспорт) программы развития

Наименование Программы	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка» на 2024 - 2028 годы (далее – Программа)
Заказчик Программы	Управляющий совет ДООУ, Педагогический совет ДООУ
Разработчики Программы	Рабочая группа в составе: Висторопских Н.А., заведующий Шмидт М.М., заместитель заведующего по ВиМР Руссу Н.З., старший воспитатель Щелканова Л.К., старший воспитатель
Нормативно – правовая основа Программы	Федеральные, региональные, муниципальные законы и целевые программы, распоряжения и указы президента, локальные акты ДООУ: - Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.93) - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ - Указ Президента РФ от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» - Федеральный закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 г. № 1155, в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955); - Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. N 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. N 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся в ограниченных возможностями здоровья»; - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - Муниципальная программа города Югорска «Развитие образования» (постановление администрации города Югорска от 30 октября 2018 года № 3004, (с изменениями от 29.04.2019 № 885, от 31.05.2019 № 1163, 10.10.2019 № 2201, от 07.11.2019 № 2403, от 24.12.2019 № 2782, от 24.12.2019 № 2785, от 09.04.2020 № 549, от 28.09.2020 № 1396, от 21.12.2020 № 1902, от 21.12.2020 № 1908, от 01.03.2021 № 217-п, от 26.04.2021 № 596-п, от 24.09.2021 № 1791-п,

	от 15.11.2021 № 2159-п, от 27.12.2021 № 2529-п, от 03.03.2022 № 382-п, от 04.07.2022 № 1461-п, от 14.11.2022 № 2385-п, от 14.11.2022 № 2386-п, от 05.12.2022 № 2560-п, от 05.12.2022 № 2567-п, от 29.12.2022 № 2767-п, от 03.03.2023 № 266-п, от 08.06.2023 № 767-п, от 06.09.2023г. №1214-п) - Устав ДОУ
Цель	Обеспечение качественного образования и воспитания, способствующего формированию гражданско - патриотической основы личности, художественно - эстетической культуры каждого участника образовательных отношений.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать систему формирования гражданско - патриотической основы личности обучающихся. 2. Создать комплекс условий для художественно - эстетического воспитания, приобщения ребенка и его родителей к искусству через использование современных технологий. 3. Продолжать развитие внебюджетной деятельности за счет расширения спектра предоставляемых дополнительных услуг, в том числе за счет средств социального сертификата.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>1 этап Декабрь 2023г. Аналитико-диагностический</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Анализ актуальной ситуации в ДОУ (обозначение проблем). 1.2. Поиск направлений и идей развития. 1.3. Создание программы по переводу ДОУ в режим развития. <p>2 этап Январь 2024г. Планово-прогностический</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Определение будущей модели ДОУ и выявление дополнительных ресурсов. 2.2. Информирование и координация деятельности участников программы. 2.3. Организационная работа: определение основных подходов к планированию и реализации программы; согласование программы с управлением образования <p>3 этап 2024-2028гг. Организационно-исполнительский</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Создание комплекса условий, обеспечивающих эффективность работы всех участников инновационной деятельности. 3.2. Установление научно-методических и творческих связей. 3.3. Вовлечение всех участников образовательного процесса в инновационную деятельность. <p>4 этап Контрольно-регулирующий 2024-2028гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Организация тематического и итогового контроля. 4.2. Своевременная коррекция и регуляция инновационной деятельности на основании полученных данных. 4.3. Сбор, обработка и анализ показателей. 4.4. Организация рефлексивной деятельности участников инновационной деятельности <p>5 этап Сентябрь - декабрь 2028г. Аналитико-диагностический</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Обобщение результатов и подготовка материалов о ходе инновационной деятельности. 5.2. Создание методических рекомендаций педагогам, работающим в режиме инноваций, рекомендаций по распространению опыта. 5.3. Подведение итогов работы по программе.

<p style="text-align: center;">Целевые показатели</p>	<p>5.5.Подготовка программы развития на следующий период.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля воспитанников, обладающих высоким уровнем сформированности гражданско – патриотических чувств с 35% до 55%. 2. Доля родителей, непосредственно вовлечённых в образовательную деятельность на уровне не менее 50%. 3. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся на уровне не менее 4% ежегодно. 4. Доля педагогических работников, транслирующих опыт работы на уровне не ниже муниципального по направлению «гражданско-патриотическое воспитание» - не менее 4% ежегодно. 5. Доля воспитанников, обладающих высоким уровнем освоения образовательной программы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Приобщение к искусству» - с 35% до 55%. 6. Доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным направлениям не менее 33% ежегодно. 7. Доля педагогов, использующих современные технологии приобщения детей к искусству – 50%. 8. Доля педагогических работников, транслирующих опыт работы на уровне не ниже муниципального - не менее 25% ежегодно. 9. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории не менее 77%. 10. Соответствие оснащения развивающей предметно – пространственной среде требованиям ФГОС дошкольного образования – 100%. 11. Доля обучающихся, имеющих призовые места в очных конкурсах не менее 80% от количества участников. 12. Доля воспитанников, охваченных дополнительными платными услугами на уровне не менее 43%. 13. Увеличение уровня доходов от дополнительных платных услуг от 1,2 млн. до 1,45 млн 14. Количество воспитанников, охваченных дополнительными услугами за счет средств сертификата ПФДО – не менее 30 человек ежегодно. 15. Увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством оказания услуг с 78% до 95%.
<p style="text-align: center;">Объем и источники финансирования мероприятий программы</p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет учреждения и дополнительные привлеченные средства (доход от дополнительных платных услуг и прочие доходы).</p> <p style="text-align: center;">Бюджетные средства (субвенции, тыс. руб.):</p> <p style="text-align: center;">2024 – 4066,03 2025 – 4066,03 2026 – 4066,03 2026 – 4066,03 2028 – 4066,03</p> <p style="text-align: center;">Внебюджетные средства:</p> <p>- не менее 33% дохода от дополнительных платных услуг ежегодно.</p>

2. Информационная справка

Характеристика ДОУ, контингента учащихся, кадрового состава

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию «Снегурочка» функционирует с 01.12.89г. С 1 января 1999 года находится в ведении Администрации муниципального образования город Югорск.

10 июля 2018г. было реорганизовано путем присоединения МАДОУ «Детский сад «Золотой ключик» к МАДОУ «Детский сад «Снегурочка».

Дошкольное учреждение – два отдельно стоящих здания по адресам: корпус №1 - 628260, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, ул.Спортивная 40; корпус №2 - - 628260, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, ул.Мира 45а. Оба корпуса расположены внутри жилого комплекса 13 микрорайона. Ближайшее окружение – МБОУ «СОШ №2», филиал БУ ХМАО – Югры «Центр адаптивного спорта», БУПО ХМАО – Югры «Югорский политехнический колледж». Территория детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются газоны и клумбы.

Структура и количество групп

Корпус №1

Всего детей		1,5 – 2 группа раннего возраста		2 – 3 Первая младшая		3-4 Вторая Младшая группа		4-5 Средняя группа		5-6 Старшая Группа		6-7 Подготовит. т. Группа	
Всего детей	Групп	Чел.	Гр.	Чел.	Гр.	Чел.	Гр.	Чел.	Гр.	Чел.	Гр.	Чел.	Гр.
268	12	23	1	24	1	55	2	50	2	86	4	30	2

Корпус №2

Всего детей		2-3 Первая младшая		3 – 4 вторая младшая		5-6 Старшая группа		6-7 Подготов и т. группа		5-7 Компенсир ующая для детей с РАС		5-7 Компенсир ующая для детей с ТМНР	
Всего детей	Групп	Чел.	Гр.	Чел.	Гр.	Чел.	Гр.	Чел.	Гр.	Чел.	Гр.	Чел.	Гр.
89	6	19	1	24	1	15	1	24	1	4	1	3	1

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образование

Образование	Высшее		Среднее специальное		Студенты ВУЗа	
	чел	%	чел	%	чел	%
2020-2021	35	76%	11	24%	2	4%
2021 - 2022	34	74%	12	26%	2	4%
2022-2023	34	74%	12	26%	4	9%

Стаж педагогической деятельности

Учебный год	0 – 5 лет		5 – 10 лет		10 –15 лет		15 – 20 лет		20 и более	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2020-2021	8	17%	5	11%	6	13%	7	15%	20	44%
2021 - 2022	10	22%	5	11%	7	15%	4	9%	20	43%
2022-2023	6	13%	4	9%	6	13%	7	15%	23	50%

Возрастной ценз

Год	Число лет								
	До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
2021	3/6%	1/2%	6/13%	6/13%	7/15%	12/27%	5/11%	4/9%	2/4%
2022	5/11%	-	4/9%	4/9%	8/17%	11/24%	8/17%	4/9%	2/4%
2023	6/13%	1/2%	3/7%	4/9%	9/19%	8/17%	9/20%	2/4%	4/9%

Квалификационная категория педагогических работников

Год	Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2018-2019	15	33%	8	18%	8	18%	14	31%
2019-2020	18	40%	8	18%	8	18%	11	24%
2020-2021	18	40%	13	29%	6	13%	8	17%
2021-2022	18	39%	13	28%	6	13%	9	20%
2022-2023	16	35%	16	35%	7	15%	7	15%

Курсовая переподготовка

Всего педагогов, имеющих курсы повышения квалификации	всего	
	Кол - во	%
Инклюзивное образование и ОВЗ	25	54%
Диагностика и ранняя помощь детям с ОВЗ от 0 до 3 лет	8	17%
Методика работы с детьми с РАС	9	19%
Духовно – нравственное воспитание по программе	10	22%

«Социокультурные истоки»		
Шахматное образование	3	6%
Проектная и исследовательская деятельность	4	9%
Консультирование родителей	2	4%
Ранняя профориентация	8	17%
Финансовая грамотность	6	13%
Основы информационной безопасности	5	11%
Цифровые технологии	3	6%
Развитие ребенка в раннем возрасте	2	4%
Адаптивная физическая культура	2	4%
Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	3	6%
Воспитательная работа в современной ДОО	2	4%
Современные технологии работы с одаренными детьми	6	13%
Охрана и обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности ОО	4	9%
Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ	4	9%
Развитие профессиональной компетентности воспитателя по формированию функциональной грамотности дошкольников	5	11%
Всего по актуальным направлениям с учетом дублирования одним педагогом двух и более тем.	45	100%

Использование педагогами современных педагогических технологий

№п /п	Педтехнологии	2019	2020	2021	2022	2023
1	Познавательная – исследовательская и проектная деятельность	100%	100%	100%	100%	100%
2	ИКТ (интерактивная доска)	18%	22%	17%	20%	20%
3	ОТСМ – ТРИЗ – РТВ	96%	98%	98%	98%	98%
4	ИКТ (цифровая лаборатория «Наураша»)	13%	13%	15%	17%	21%
5	ИКТ (интерактивная песочница)	8%	11%	11%	11%	13%
6	Программно – аппаратный комплекс «Колибри»	11%	11%	13%	17%	21%
7	Зеркальный комплекс логопеда «Зазеркалье» АЛМА	-	-	4%	7%	7%

Таким образом, уровень образования на протяжении последних трех лет остается стабильным (около 74% с высшим образованием). Увеличивается количество педагогов с педагогическим стажем более 20 лет (с 43% до 50%) и одновременно с этим уменьшается количество педагогов со стажем до 10 лет (с 33% до 22%), несмотря на то, что ежегодно принимаются на работу молодые специалисты.

Количество молодых специалистов

2019-2020 год – 4 человека

2020-2021 год – 3 человека

2021-2022 год – 3 человека

2022-2023 год – 3 человека

2023-2024 год – 1 человек

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию на протяжении последних пяти лет остается стабильным (68-70%). Положительная динамика не наблюдается в связи с увольнением педагогов, имеющих категории (в 2022 году – 3 человека, в 2023 году – 3 человека).

Ежегодно увеличивается доля педагогических работников, владеющих современными педагогическими технологиями, необходимыми для реализации образовательной программы.

Оказываемые образовательные услуги

Содержание и организация образовательного процесса в ДОО регламентированы основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка», утверждённой приказом заведующего от 07.06.2023г. №163. Данная программа разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В учреждении также реализуются и дополнительные образовательные и иные платные услуги.

Наименование услуги	Кол-во заключен. договоров 2020-2021	Кол-во заключен. договоров 2021-2022	Кол-во заключен. договоров 2022-2023	Кол-во заключен. договоров 2023-2024
Кружок «Разноцветные ладошки»	-	-	12	-
Группа «Обучение чтению»/ «Скоро в школу»	59	50	18	30
Профилактика речевых нарушений у детей младшего и среднего дошкольного возраста/логоритмика	24	63	61	38
«Катание на роликах»	15	13	15	12
«Ритмопластика»	-	-	-	16
«Дизайн-мастерская»	43	42	33	27
«Компьютерные игры» робототехника	27	27	17	25
Всего	251/59%	195/48%	156/41%	148/42%
Из них посещающих две услуги	22/9%	19/10%	12/8%	4/1%
Итого охват	229/54%	176/43%	144/37%	144/40%

Характеристика материальной базы, оборудования

Территория учреждения достаточно озеленена. Имеются все условия для осуществления хозяйственной деятельности, обеспечения безопасности. Для реализации образовательной программы оборудованы 18 прогулочных площадок в соответствии с действующими СанПиН, имеются спортивные площадки, уголок нетронутого леса, разработаны экологические тропы, цветник, автогородок (корпус №1).

Согласно анализу оснащенности учебного процесса и оборудования в соответствии с картой, степень оснащенности традиционными средствами составляет 100% на протяжении последних пяти лет.

Условия, созданные в дошкольном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья и со статусом «инвалид детства», позволяют им осваивать основную дошкольную образовательную программу в полном объеме, социально адаптироваться посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. Для оптимального осуществления данной задачи педагогами разрабатываются адаптированные программы в соответствии с рекомендациями ПМПК, составляются индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы. Данная работа реализуется в специально созданной «Сенсорной комнате» (корпус №1), позволяющей осуществлять коррекцию эмоционально-волевой и познавательной сферы ребёнка. В соответствии с планом мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности объектов и услуг в сфере образования для инвалидов, уровень доступности учреждения для инвалидов и обучающихся с ОВЗ составляет: корпус №1 – 100%, корпус №2 – 86%.

Учреждение достаточно оснащено современным, специальным, в том числе реабилитационным, учебным, компьютерным оборудованием для создания универсальной безбарьерной среды, позволяющий обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов с обществом. Так, в учреждении имеется специализированное оборудование для различных категорий обучающихся с ОВЗ, таких как нарушения опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения и слуха.

Характеристика основных результатов ДОУ

Награды и достижения детского сада

Муниципальный уровень:

- Городская опорная площадка «Формирование информационной культуры и безопасности детей дошкольного возраста» (приказ начальника Управления образования «Об утверждении решения экспертной комиссии» от 14.05.2020г. №315).

-Городская опорная площадка «Формирование предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста» (приказ начальника Управления образования «Об утверждении решения экспертной комиссии» от 22.06.2023г. №02-03-П-413).

Региональный уровень:

- Лауреат в соискании Премии «Белая Птица» в области популяризации здорового образа жизни в номинации «За вклад в гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения» (2022 год)

- В соответствии с рейтингом образовательных организаций по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющими образовательную деятельность в 2021 году, детский сад «Снегурочка» находится на 15 месте из 243 организаций

Всероссийский уровень:

- победитель в «III Всероссийском конкурсе центров и программ родительского просвещения» (2019 год)
- Занесен в "Национальный реестр лидеров образования - 2022 год"
- Участник образовательно-просветительского пилотного проекта «Межрегиональное сетевое партнерство: учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность». Организатором пилотного проекта выступает кафедра ЮНЕСКО по изучению глобальных проблем факультета глобальных процессов мгу им. М.В. Ломоносова совместно с сетевой кафедрой юнеско «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире» при ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования». (2020-2022г.г.)
- Победитель Всероссийского конкурса - смотра "Лучшие детские сады России 2019".
- Статус члена общественной организации «Волга – ТРИЗ» (с 2016 г.)
- с 2022 года учреждение является Федеральной инновационной площадкой издательства «Просвещение – Союз» по теме «Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности у детей 3-7 лет»;
- с 2023 года учреждение является инновационной площадки Федерального уровня автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Научно – исследовательский институт дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Картинная галерея в детском саду».

Освоение воспитанниками основной общеобразовательной программы
(по образовательным областям) за три года 2019– 2023 год

Образовательные области	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	% освоения	Высокий уровень %	% освоения	Высокий уровень %	% освоения	Высокий уровень %	% освоения	Высокий уровень %
«Формирование нач. предст-ний о ЗОЖ»	100	74	100	84	100	78	100	82
Физическая культура»	100	68	99	68	100	67	100	65
«Социально – коммуникативное развитие»	100	70	99	65	100	62	100	68
«Познавательное развитие»	100	56	99	58	100	62	100	59
«Речевое развитие»	100	54	99	58	100	58	100	57
«Худож.-эст. развитие» ИЗО	100	54	99	61	100	64	100	62
«Худож.-эст. развитие» муз.-худ. деят-сть	100	64	99	64	100	76	100	62
«Игровая деятельность»	100	68	99	74	100	74	100	67
Итого	100	63	99	62	100	64	100	65

Анализ результатов освоения программы за три года показывает стабильные показатели по всем образовательным областям.

Система мероприятий, направленная на сохранение здоровья воспитанников реализуется через целевой проект «Детский сад здоровья», включающий в себя ряд блоков. Целевой проект представляет собой комплекс физкультурно – оздоровительной работы, где скоординированы все компоненты образовательного процесса. Цель проекта: создание условий всем участникам образовательного процесса для формирования потребности в здоровом образе жизни, укрепления физического и психического здоровья. Методическим обеспечением целевого проекта «Детский сад здоровья» является технология М.Ю.Картушиной «Зелёный огонёк здоровья».

Анализ посещаемости детей за период с 2017 по 2022 год.

Показатель	Результат				
	2018	2019	2020	2021	2022
Среднее число дней, пропущенных по болезни одним ребёнком в год	8,6	8,6	5,5	8,8	9,9

Количество дней, пропущенных по болезни в течение последних пяти лет находится на уровне ниже, чем определено муниципальным заданием (11,7).

Организация внеучебной деятельности

Участие воспитанников в конкурсах различной направленности в 2021 – 2023 году
Муниципальный и региональный уровень, очная форма

Количество участников/победителей и призеров/результат		
2021	2022	2023
142 64/45%	157 77/49%	115 91/79%

Анализ результатов участия воспитанников в конкурсах имеет тенденцию к увеличению количества победителей и призеров, что свидетельствует об улучшении качества образования.

Мнение родителей о деятельности педагогов, о ДОУ и качестве предоставляемых им услуг

В соответствии с приказом начальника Управления образования от 08.12.2022г. №867 «О проведении онлайн опроса граждан о качестве условий осуществления образовательной деятельности в муниципальных образовательных организациях по итогам 2022 года» был проведен в период с 13.12.2022г. по 20.12.2022г. Результаты утверждены приказом начальника Управления образования от 20.01.2023г. №30 «О результатах онлайн опроса граждан о качестве условий осуществления образовательной деятельности в муниципальных образовательных организациях по итогам 2022 года».

В опросе приняли участие 246 родителей и 46 сотрудников.

Общий уровень удовлетворенности составил 78% это 2 место по дошкольным учреждениям. В прошлом году составил 95%, таким образом имеется отрицательная динамика на 17 процентов. Средний уровень удовлетворенности по муниципалитету среди дошкольных образовательных учреждений составляет 79%.

Причина снижения – в недостаточной осведомленности родителей (законных представителей) с условиями осуществления образовательной деятельности.

Цель: повысить уровень качества условий осуществления образовательной деятельности по данному направлению в 2023 году.

Задачи:

- Обеспечить информирование родителей (законных представителей) о возможных дистанционных способах обратной связи и возможности организации взаимодействия с получателями услуг с использованием официального сайта в сети «Интернет».
- Обеспечить повышение доли лиц, удовлетворенных условиями для индивидуальной работы с обучающимися;
- Обеспечить повышение доли лиц, удовлетворенных условиями психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
- Обеспечить повышение доли лиц, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:
 - наличием пандусов у входа в здание;
 - наличием широких дверных проемов;
 - наличием кнопки вызова помощника;
 - наличием обозначений первой и последней ступеней лестничных маршей;
 - наличием поручней в санитарных комнатах, коридорах;
 - наличием зрительных и осязательных ориентиров (знаки, указатели, таблички).

По итогам опроса граждан в ДООУ приказом заведующего от 25 января 2023г. № 27 «Об утверждении плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе онлайн опроса граждан о качестве условий осуществления образовательной деятельности в 2022 году», утвержден план мероприятий по повышению качества условий осуществления образовательной деятельности.

Предусмотрены следующие мероприятия:

- Своевременная актуализация информации на сайте о ходе рассмотрения обращений граждан;
 - Обеспечение контроля за своевременным обновлением информации о ходе рассмотрения обращений граждан;
 - Информирование родителей (законных представителей) через соцсеть Вконтакте;
 - Организация анкетирования для анализа уровня удовлетворенности информацией на сайте о ходе рассмотрения обращений граждан;
 - Информирование родителей о созданных условиях для индивидуальной работы с обучающимися (педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателей и т.д.) на родительских собраниях;
 - Организация анкетирования для анализа уровня удовлетворенности условиями для индивидуальной работы с обучающимися;
 - Информирование родителей о созданных условиях для психолого-педагогического сопровождения обучающихся (педагога-психолога, учителя-логопеда, и т.д.) на родительских собраниях;
- Организация анкетирования для анализа уровня удовлетворенности условиями психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- Экскурсия для родителей «Доступность инфраструктуры учреждения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Участие педагогических работников фестивалях, конкурсах, смотрах

Наименование конкурса	Количество участников/победителей и призёров /результат			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Муниципальный конкурс «Педагог года города Югорска»	-	-	1/0	1/1 2 место 1/100%
Региональный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года Югры» в номинации «Педагогический дебют»	-	-	-	1/0
Конкурсный отбор молодых педагогов на получение премии Главы города «Признание»	-	-	1/1 100% Призер 3 степени	1/1 1 место 1/100%
Премия «Белая птица» в области популяризации здорового образа жизни	-	-	-	1/1 Лауреат 1/100%
Городской конкурс авторских разработок настольных игр «Моя игра»	Не проводился	Не проводился	Не проводился	7/3 3/42,9%
Региональный конкурс учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году	Не проводился	Не проводился	Не проводился	1/0
Городской конкурс учебно-методических материалов/ Муниципальный конкурс педагогического мастерства «От новаторской идеи до педагогической практики»	5/4 80% 1 место – 2шт. 2 место – 1 шт. 3 место – 1шт.	3/2 66% 2 место – 1 шт. 3 место – 1 шт.	Не проводился	Не проводился
«Лучший педагог ХМАО – Югры»	1/-	-	-	1/-
Региональный этап V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-	-	-	-	1/-

дефектолог России 2023»				
Конкурс педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Портфолио молодого педагога»	-	-	1/1 100% 1 место	1/0
Городской конкурс программ психолого – педагогического просвещения	1/1 100% 3 место	1/1 100% 2 место	Не проводился	Не проводился
Городской конкурс программ и практик, направленных на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Не проводился	Не проводился	1/1 100% 3 место	Не проводился
Городской конкурс на лучшую подготовку граждан Российской Федерации к военной службе, организацию и проведение призыва на военную службу	-	-	1/1 100% 1 место	Не проводился
Премия главы города Югорска в целях поощрения и поддержки талантливой молодежи	-	-	1/1 100% Лауреат	1/1 100% Лауреат
Региональный этап X всероссийского конкурса «Воспитатели России»	-	-	-	7/2 28,6% 1 и 3 место
X всероссийский конкурс «Воспитатели России»	-	-	-	2/0
Региональный конкурс моделей наставничества педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	-	-	-	1/0
Всероссийский конкурс лучших практик наставничества	-	-	-	1/0
Итого	5/3 60%	4/3 75%	4/4 100%	21/9 43%

Анализ результатов участия педагогических работников в конкурсах имеет тенденцию к увеличению количества участников, что свидетельствует о профессионализме и профессиональной компетентности педагогических работников.

Внешние связи ДОУ

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется организации взаимодействия с учреждениями образования и социальной сферы г.Югорска. Заключены соглашения и реализуются совместные планы работы по следующим направлениям:

- работа с одаренными детьми,
- социализация и реабилитация воспитанников с ограниченными возможностями здоровья,
- ранняя профориентация,
- проведение мероприятий по реализации образовательных областей образовательной программы ДОУ.

Социальный партнер	Характер и содержание деятельности
МБОУ СОШ №2	Преимственность при организации образовательного процесса.
МБУ ДОД «Детско-юношеский центр «Прометей».	Реализация программ в сетевой форме, проектов, преимственность в образовании
МБОУ ДОД «Детская школа искусств»	Организация концертов, спектаклей, лекционно - просветительская работа с целью приобщения детей к искусству.
Филиал БУ ХМАО – Югры «Центр адаптивного спорта»	Организация занятий детей в спортивных секциях. Совместная работа по реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
МАУ «Центр культуры «Югра – презент»	Мероприятия по ознакомлению детей с театральным и цирковым искусством. Занятия детей в творческих коллективах, студиях.
МУ «Музей истории и этнографии»	Осуществление экскурсий, мастер-классов по ознакомлению с историей и культурой родного края и города, народов Югры.
МБУ «Централизованная библиотечная система»	Приобщение детей к книжной культуре. Реализация совместных планов и проектов.
НОУ «Югорская православная гимназия.	Духовно – нравственное просвещение детей, родителей, педагогов. Организация экскурсий.
4 пожарная часть ФГКУ «9 ОФПС по ХМАО-Югре»	Реализация взаимных программ и проектов. Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности.
Комплексный центр социального обслуживания населения «Сфера»	Организация концертов, спектаклей, непосредственное общение воспитанников с гражданами пожилого возраста
Отдел молодёжных инициатив МАУ МЦ «Гелиос»	Участие воспитанников в акциях
БУ ХМАО – Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ «Солнышко»	Создание условий для успешной адаптации в социальной среде детей – инвалидов, а также детей, испытывающим трудности в социальной адаптации в возрасте от 3 до 7 лет.
Югорское УТТиСТ	Соглашение о сотрудничестве и совместной реализации

	планов
Общественная организация «Волга – ТРИЗ»	Членский билет общественной организации № 45 от 08.04.2016г., возможность участия педагогических работников в стажировках и конференциях; воспитанников – в конкурсах интеллектуальной направленности.
БУПО ХМАО – Югры «Югорский политехнический колледж»	Создание условий для прохождения практики студентами. Реализация совместных мероприятий, проектов, акций.

С целью создания условий для социализации воспитанников, развития учреждения на протяжении нескольких лет детский сад сотрудничает с социальным партнёром – Югорским Управлением технологического транспорта и специальной техники ООО «Газпром трансгаз Югорск». Заключено соглашение о сотрудничестве, ведётся совместная реализация планов. Традиционной стала помощь со стороны предприятия в подготовке территории учреждения к летнему периоду (окрашивание сооружений на участках, подготовка клумб для цветов), организация детских праздников. В свою очередь педагоги и воспитанники организуют концерты для работников предприятия в честь их профессиональных праздников.

На территории учреждения благодаря усилиям шефствующей организации УТТиСТ был создан Детский автогородок. За эти заслуги, предприятие УТТиСТ стало лауреатом премии «Белая птица». Автогородок апробирован в детском саду с детьми разных возрастных групп в различных формах работы. Также территория автогородка была предоставлена в качестве площадки для проведения образовательных мероприятий образовательным учреждениям, находящимся в районе расположения МАДОУ «Детский сад «Снегурочка».

В 2022-2023 учебном году совместно с шефствующим предприятием в полном объеме реализована профориентационная программа наставничества.

3. Проблемно-ориентированный анализ состояния ДОУ

Основными направлениями программы развития МАДОУ «Детский сад «Снегурочка» на 2019 – 2023 годы являлись:

- Создать систему формирования духовно-нравственной основы личности, приобщения ребенка и его родителей к базовым социокультурным ценностям через использование современных технологий;
- Создать условия для экономического воспитания, формирования основ финансовой грамотности у детей;
- Обеспечить доступность, безопасность и информационную открытость услуг для всех участников образовательных отношений.

По итогам реализации данных направлений были получены следующие результаты:

Целевой показатель	Значение показателя		
	Базовый показатель на начало реализации программы	Планируемый конечный показатель	Фактический конечный показатель
Направление программы развития 1			
Обеспечение воспитания духовно-нравственной основы личности ребенка с использованием современных технологий			

Доля воспитанников, обладающих высоким уровнем духовно – нравственного развития	Не выявлено	55%	56%
Доля родителей, непосредственно вовлечённых в образовательную деятельность.	50%	50%	50%
Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным направлениям.	60% Всего 20% за 2018 год	33% ежегодно	33% ежегодно
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории.	52%	71%	70%
Доля педагогов, использующих технологию ОТСМ – ТРИЗ с целью формирования духовно-нравственной основы личности ребенка	0%	88%	98%
Доля педагогических работников, транслирующих опыт работы на уровне не ниже муниципального	33% ежегодно	33% ежегодно	33% ежегодно
Направление программы развития 2 Создание условий для экономического воспитания, формирования основ финансовой грамотности у детей			
Доля воспитанников, обладающих высоким уровнем финансовой грамотности	не выявлен	55%	55%
Доля педагогов, использующих технологии формирования основ финансовой грамотности у детей	0%	50%	100% педагогов, работающих с детьми старших и подг. групп
Доля обучающихся, имеющих призовые места в очных конкурсах	50% ежегодно	50% ежегодно	От 45% до 79%
Доля воспитанников, охваченных дополнительными платными услугами	60%	60%	От 37% до 43%
Уровень доходов от дополнительных платных услуг	1,6 млн.руб.	1,6 млн.руб ежегодно	2019 - 1372,7 2020 - 849,5 2021 - 928,7 2022 - 929,1 2023 - 1230,0
Направление программы развития 3 Развитие материально-технической базы учреждения, обеспечивающей доступность и безопасность услуг для всех участников образовательных отношений			
Соответствие оснащения развивающей предметно – пространственной среде требованиям ФГОС дошкольного образования	96%	100%	100%

Уровень заболеваемости воспитанников	8,6 Ниже среднего городского	Ниже 11,7	Ниже 11,7
Доступность объектов инфраструктуры учреждения для инвалидов в соответствии с картой оценки доступности.	36%	100%	корпус №1 – 100% корпус №2 – 86%.
Доля родителей, удовлетворенных качеством оказания услуг.	95%	95%	2020г. – 84% 2021г. – 95% 2022г. – 78%

Таким образом, по всем направлениям предыдущей программы развития МАДОУ «Снегурочка» планируемые целевые показатели достигнуты в полном объеме. Исключения составляют следующие показатели:

- Доля воспитанников, охваченных дополнительными платными услугами – ниже на 17%.
- Уровень доходов от дополнительных платных услуг – ниже на сумму от 751 млн. руб. до 228 млн.руб. В 2023 прогноз – 1220 млн.руб.

Данные показатели зависят от родительского спроса. В связи с вводом в эксплуатацию системы водоподготовки плавательного бассейна в 2024г., планируется увеличить охват детей платными услугами и увеличить уровень доходов.

- Доступность объектов инфраструктуры учреждения для инвалидов в соответствии с картой оценки доступности – ниже на 14% (2 показателя) во втором корпусе. Приобретение инвалидного кресла планируется на 2024 год, установка перил по периметру коридора – на 2025 год.

- Доля родителей, удовлетворенных качеством оказания услуг – в 2022 году снизилась 17% в связи с новой системой голосования – через Госуслуги.

Таким образом, на сегодняшний момент, мы можем оценить достигнутый внутренний потенциал учреждения и перспективу развития ДОУ, исходя из внешнего окружения.

Оценка внутреннего потенциала ДОУ	
Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - соответствие материально-технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников и воспитанников; - высокий уровень развития материально-технической базы (наличие бассейна, прогулочных веранд внутри ДОУ); - позитивный имидж ДОУ у родительской общественности и социума; - позитивный опыт взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей и организациями города; - наличие эффективно работающей системы стимулирования труда педагогов; - внедрена программа воспитания и 	<ul style="list-style-type: none"> - общий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) снизился на 17% и составил 78%; - отсутствие комплексного подхода к воспитанию гражданско – патриотических чувств обучающихся; - недостаточная эффективность работы по художественно – эстетическому воспитанию; - не в полном объеме обеспечена доступность для инвалидов объектов инфраструктуры учреждения. - не в полном объеме используется возможность получения средств от платных услуг и развития материально – технической базы; - недостаточное удовлетворение

<p>календарный план ее реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизирована работа, направленная на формирование системы выявления, поддержки и сопровождения молодых талантов, в том числе у лиц с ограниченными возможностями здоровья. - обеспечен приток молодых кадров в образовательную организацию, их дальнейшее методическое сопровождение и вовлечение в различные формы поддержки, сопровождения и наставничества 	<p>образовательного запроса воспитанников и их родителей (законных представителей) за счет расширения спектра предоставляемых платных образовательных услуг;</p>
<p>Оценка перспектив развития ДОУ, исходя из внешнего окружения</p>	
<p>Благоприятные возможности</p>	<p>Риски</p>
<ul style="list-style-type: none"> - привлечение родительской общественности и социальных партнеров к организации и реализации образовательного процесса, шефской помощи; - использование ресурса сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города. - расширение спектра предоставляемых дополнительных платных образовательных услуг; - готовность части родителей (законных представителей) оплачивать дополнительные платные услуги. 	<ul style="list-style-type: none"> - удалённость учреждения от центральной части города, его инфраструктуры, затруднённая взаимосвязь с социальными партнёрами; - отток детей из района, в котором находится детский сад в связи со сносом ветхого жилья и переездом жителей нашего микрорайона в южную часть города; - переход с очных форм повышения квалификации педагогических работников на дистанционные формы, снижение качества практической подготовки; - неспособность части родителей оплачивать дополнительные образовательные услуги.

Таким образом, в результате проведенного анализа были выявлены основные **противоречия**:

- между необходимостью художественно-эстетического воспитания обучающихся и недостаточной разработанностью методического инструментария, использования современных технологии в данном направлении;
- потребностью общества в создании системы воспитания гражданско – патриотических чувств обучающихся и отсутствием условий в данном направлении;
- необходимостью предоставления дополнительных платных образовательных услуг и неспособностью части родителей оплачивать дополнительные образовательные услуги.

Вышеназванные противоречия позволили определить ключевые **проблемы** развития ДОУ на ближайший период:

- в системе художественно-эстетического воспитания обучающихся, не в полной мере используются современные технологии;
- отсутствие комплексного подхода к воспитанию гражданско – патриотических чувств обучающихся;

- недостаточное удовлетворение образовательного запроса воспитанников и их родителей (законных представителей) за счет расширения спектра предоставляемых платных образовательных услуг;

Таким образом, **направлениями** деятельности ДООУ в 2024 – 2028 году должны стать:

- обеспечение художественно-эстетического воспитания обучающихся с использованием современных технологий;
- создание условий для воспитания гражданско – патриотических чувств обучающихся;
- обеспечение развития внебюджетной деятельности за счет расширения спектра предоставляемых дополнительных платных услуг, в том числе за счет средств сертификата ПФДО.

4. Концепция будущего состояния ДООУ

Содержание образования в современном мире является приоритетной сферой, от которой зависит развитие человека, способного самостоятельно и сознательно строить свою жизнь в духе общечеловеческих ценностей. Особый интерес в этом плане представляет дошкольное детство как первая ступень системы непрерывного образования.

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955), Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. N 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования», Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. N 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся в ограниченных возможностями здоровья» внесли значительные коррективы в сложившееся представление о работе дошкольных учреждений.

Предназначение дошкольного образования на современном этапе состоит не в формировании определенной суммы знаний, а в развитии базовых способностей личности, ее социальных и культурных навыков, здорового образа жизни. Поэтому основной **ценностью** является поддержка разнообразия детства; сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства – понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.

Образовательная среда для ребенка дошкольного возраста представлена следующими аспектами:

- 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

В связи с этим, в основу обновления образовательной среды ДООУ положены следующие **концептуальные позиции**:

1. полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
2. поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

3. уважение личности ребенка;
4. реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.
5. построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования);
6. содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
7. сотрудничество Организации с семьей;
8. приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

Таким образом, **ведущими ценностями** при разработке концепции для нас являются: ценность детства и ценность здоровья, ценность развития и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком, с другой стороны - выражают приоритеты современной педагогики.

Педагогический коллектив ДОО видит свою **миссию** в построении образовательного пространства ДОО, направленного на создание благоприятной социальной ситуации развития всем участникам образовательных отношений и их сотрудничество, позволяющее им успешно ориентироваться в современном, быстроменяющемся мире.

Миссия ДОО определяет **новый образ** детского сада, к созданию которого стремится коллектив.

Модель будущего дошкольного образовательного учреждения.

Перспектива новой модели учреждения предполагает:

- эффективную реализацию образовательной программы дошкольного образования детей дошкольного возраста, обеспечивающую условия для полноценного проживания ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащения детского развития, формирование целевых ориентиров ребёнка на этапе завершения дошкольного образования;
- высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив, использующий современные образовательные технологии;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- наличие предметно-пространственной развивающей среды, которая является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, а также обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охрану и укрепление их здоровья, учета особенностей их развития.
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам.
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Модель педагога детского сада:

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания благоприятной социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста:

- 1) обеспечивают эмоциональное благополучие через:
 - непосредственное общение с каждым ребенком;
 - уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
- 2) поддерживают индивидуальность и инициативу детей через:
 - создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
 - создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
 - недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);
- 3) устанавливают правила взаимодействия в разных ситуациях:
 - создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;
 - развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;
 - развитие умения детей работать в группе сверстников;
- 4) обеспечивают построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка), через:
 - создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
 - организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;
 - поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;
 - оценку индивидуального развития детей;
- 5) взаимодействуют с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Модель выпускника детского сада:

- у ребенка сформированы основные физические и нравственно-волевые качества; ребенок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движения и управлять ими; соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;
- ребенок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- ребенок способен к осуществлению социальной навигации и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии;
- у ребенка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью;
- ребенок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способен понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; старается разрешать возникающие конфликты;

- ребенок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации;
- ребенок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе; стремится сохранять позитивную самооценку; способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие);
- ребенок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам; интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире; способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать;
- ребенок способен предложить собственный замысел и воплотить его в различных деятельности; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации;
- ребенок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и тому подобное; о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему;
- ребенок владеет речью как средством коммуникации, познания и творческого самовыражения; знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров; демонстрирует готовность к обучению грамоте;
- ребенок способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, проявлять эстетическое и эмоционально-нравственное отношение к окружающему миру;
- владеет художественными умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства;
- ребенок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу;
- ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.

5. Стратегия образовательного учреждения

Цель развития ДОО – Обеспечение качественного образования и воспитания, способствующего формированию гражданско - патриотической основы личности, художественно – эстетической культуры каждого участника образовательных отношений.

Задачи:

1. Создать систему формирования гражданско - патриотической основы личности обучающихся.
2. Создать комплекс условий для художественно - эстетического воспитания, приобщения ребенка и его родителей к искусству через использование современных технологий.
3. Продолжать развитие внебюджетной деятельности за счет расширения спектра предоставляемых дополнительных услуг, в том числе за счет средств ПФДО.

Этапы реализации программы развития МАДОУ «Детский сад «Снегурочка»

Сроки, этапы	Задачи	Содержание деятельности	Предполагаемый результат	Ответственный
2023г Декабрь. Аналитико-диагностический	Создание механизма эффективно-го управления программой.	1.1.Анализ актуальной ситуации в ДОУ (обозначение проблем). 1.2.Поиск направлений и идей развития. 1.3.Создание программы по переводу ДОУ в режим развития.	Создание проекта Программы развития ДОУ; определение ресурсов.	Зав. ДОУ Временная творческая группа
2024г. Январь Планово-прогностический	Определение зон ближайшего и перспективного развития ДОУ в конкретных условиях	2.1.Определение будущей модели ДОУ и выявление дополнительных ресурсов. 2.2.Информирование и координация деятельности участников программы. 2.3.Организацион. работа: определение основных подходов к планированию и реализации программы; согласование программы с управлением образования.	Обсуждение, согласование и утверждение Программы развития. Перспективное планирование инновационной деятельности.	Зав. ДОУ Временная творческая группа
2024-2028гг. Организационно-исполнительский	Повышение эффективности управления дошкольным учреждением	3.1.Создание комплекса условий, обеспечивающих эффективность работы всех участников инновационной деятельности. 3.2.Установление научно-методических и творческих связей. 3.3.Вовлечение всех участников образовательных отношений в инновационную деятельность.	Создание различных условий. Модернизация организационной структуры управления.	Зав. ДОУ Рабочие группы
2024-2028гг. Контрольно-регулирующий	Оценка эффективности мероприятий программы развития в соответствии с планируемыми результатами	4.1.Организация тематического и итогового контроля. 4.2.Своевременная коррекция и регуляция инновацион. деятельности на основании полученных данных. 4.3.Сбор, обработка и анализ показателей. 4.4.Организация рефлексивной	Оценка текущего и итогового состояния ДОУ. Обобщение и распространение опыта, подготовка методических рекомендаций.	Зав. ДОУ Рабочие группы

		деятельности участников инновацион. деятельности.		
2028г. Сентябрь - декабрь Аналитико-диагностический	Определение перспектив развития ДОУ.	5.1.Обобщение результатов и подготовка материалов о ходе иннов. деятельности. 5.2.Создание методических рекомендаций педагогам, работающим в режиме инноваций, рекомендаций по распространению опыта. 5.3.Подведение итогов работы по программе. 5.5.Подготовка программы развития на следующий период.	Анализ результатов. Метод. материал по подготовке педагогов к работе в условиях ФГОС. Формирование заключения о результатах реализации прогр. развития и статусе ДОУ. Определение перспектив ДОУ в новой ситуации развития.	Зав. ДОУ Временная творческая группа.

6. Механизмы реализации Программы

Программа развития ДОУ реализуется в течение 2024-2028 годов.

Нормативно - правовое обеспечение деятельности предполагает разработку и корректировку существующих локальных актов ДОУ (Положений, договоров, документов, регулирующих порядок проведения мониторинга качества образования и др.)

Организационно-методическое обеспечение предполагает разработку и реализацию Годового плана учреждения путем включения мероприятий программы развития (таблица 1). Механизмы реализации – управление, координация деятельности участников образовательного процесса, анализ эффективности использования ресурсов, профессиональное творчество педагогов, издание методических материалов

Кадровое обеспечение предполагает профессиональный рост педагогического коллектива в контексте решаемых задач. Механизмы реализации – внедрение разнообразных форм повышения квалификации и профессионального общения, стимулирования и оценки результатов профессионального творчества, социального значения профессиональных достижений педагогов.

Информационное обеспечение будет осуществляться путём информирования общественности о ходе реализации Программы развития через предоставление Публичного доклада и отчета о самообследовании, размещение их на сайте учреждения.

Программа развития реализуется совместными усилиями ответственного исполнителя – администрации ДОУ и соисполнителей – методической службы, Управляющего совета, педагогического совета, творческих групп педагогов, участников образовательных отношений. Координатором Программы развития является заведующий ДОУ.

Координатор:

- обеспечивает в ходе реализации Программы координацию деятельности исполнителей, ответственных за реализацию программных мероприятий и контролирует их исполнение;
- разрабатывает в пределах своих полномочий проекты нормативных правовых актов, необходимых для реализации Программы;
- подготавливает ежегодно отчёт о ходе реализации Программы;
- выносит на рассмотрение Педагогического совета, Управляющего совета вопросы о ходе выполнения программных мероприятий;

Организационно-методическое и информационное сопровождение Программы осуществляется методической службой ДООУ. Методическая служба в пределах своих полномочий:

- проводит мониторинг результатов реализации программных мероприятий;
- организует размещение на сайте ДООУ информации о ходе и результатах реализации Программы;
- подготавливает предложения и участвует в уточнении целевых показателей реализации программных мероприятий;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программных мероприятий;

Иные Соисполнители в пределах своих полномочий:

- участвуют в реализации мероприятий Программы;
- несут ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программных мероприятий;
- осуществляют самоанализ результативности участия в реализации программных мероприятий.

Оценка хода исполнения программных мероприятий основана на мониторинге ожидаемых результатов ее реализации путем сопоставления фактически достигнутых и целевых значений показателей (таблица 2). В соответствии с данными мониторинга по фактически достигнутым результатам реализации, в программу развития могут быть внесены изменения.

7. План мероприятий по реализации программы

Основные мероприятия	Срок выполнения	Наименование целевого показателя	Финансирование	Ответственный исполнитель
Направление программы развития 1				
Создание условий для воспитания гражданско – патриотических чувств обучающихся				
Разработка пакета диагностического инструментария для оценивания уровня сформированности гражданско – патриотических чувств обучающихся.	Март 2024	Показатель 1 Доля воспитанников, обладающих высоким уровнем сформированности гражданско – патриотических чувств с 35% до 55%.	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВиМР Шмидт М.М.
Мониторинг уровня сформированности гражданско-патриотических чувств обучающихся.	Сентябрь, апрель ежегодно			
Реализация планов взаимодействия с социальными партнерами: - МБУ «Музей истории и этнографии», - Югорская епархия Русской Православной Церкви, - МБУ «Центральная библиотечная система г. Югорска» - МБОУ «СОШ № 2»; - Советом ветеранов; - Участниками боевых действий.	Постоянно	План взаимодействия с социальными партнерами выполнены в полном объеме	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВиМР Шмидт М.М.
Реализация планов взаимодействия с социальным партнером – шефской организацией Югорским управлением технологического транспорта и специальной техники ООО «Газпром трансгаз Югорск» в направлении гражданско – патриотического воспитания	Ежегодно	План взаимодействия с социальным партнером выполнен в полном объеме	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВиМР Шмидт М.М.
Реализация плана работы детского общественного объединения «Юные друзья Юнармии»	Ежегодно	План работы детского общественного объединения «Юные друзья Юнармии» выполнен в полном объеме	Без финансирования	Старший воспитатель Н.З.Руссу
Непосредственное вовлечение родителей (законных	Ежегодно	Показатель 2	Без	Старший

представителей) в образовательную деятельность посредством использования методических материалов в сообществе «Юные патриоты» социальной сети Вконтакте в домашних условиях.		Доля родителей, непосредственно вовлечённых в образовательную деятельность на уровне не менее 50%.	финансирования	воспитатель Щелканова Л.К., Руссу Н.З.
Составление и реализация плана повышения квалификации педагогических работников по гражданско – патриотическому воспитанию.	Ежегодно	Показатель 3 Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся на уровне не менее 4% ежегодно	14000 ежегодно	Заместитель заведующего по ВиМР Шмидт М.М.
Составление и реализация программы городской опорной площадки «Современные технологии формирования гражданско – патриотических чувств обучающихся»	Апрель 2025	Показатель 4 Доля педагогических работников, транслирующих опыт работы на уровне не ниже муниципального по данному направлению - не менее 4% ежегодно	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВиМР Шмидт М.М.
Создание условий для демонстрации опыта педагогических работников на мероприятиях различного уровня: опорных площадках, творческих группах, семинарах, мастер-классах, конференциях и т.д., том числе и в рамках межведомственного взаимодействия.	Ежегодно		Без финансирования	Заместитель заведующего по ВиМР Шмидт М.М.
Приобретение необходимого игрового, развивающего оборудования (лазерный тир, стенд по патриотическому воспитанию, форма Юнармии, Костюмы военные детские (матросы, пехотинцы, танкисты, ВДВ, пограничники)	Ежегодно	Наличие игрового, развивающего оборудования для осуществления гражданско-патриотического направления	122000-2024г. 106000-2025г.	Заместитель заведующего по ХР Е.А.Шредер
Проведение конкурса на лучший патриотический центр в группе	Октябрь 2024	Наличие положения о проведении конкурса, приказа о результатах.	23000	Заместитель заведующего по ВиМР Шмидт М.М.
Организация городской спортивно-патриотической игры «Зарница» для образовательных организации, реализующих программы дошкольного образования.	Май 2024	Наличие положения о проведении игры. Доля образовательных организации,	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВиМР Шмидт М.М.

		реализующих программы дошкольного образования, принявших участие в игре – 100%.		
Организация смотра строя и песни «Красив в строю – силен в бою!» среди старших и подготовительных групп учреждения.	Февраль 2024 2025 2026 2027 2028	Наличие положения о проведении смотра строя и песни. Доля обучающихся, принявших участие в смотре строя и песни – 100% от общего количества обучающихся старших и подготовительных групп.	Без финансирования	Старший воспитатель Щелканова Л.К., Руссу Н.З.
Функционирование музея МАДОУ «Детский сад «Снегурочка» - «Югорск – город детства»	Постоянно	Доля обучающихся, охваченных деятельностью Музея – 100% от общего количества обучающихся средних, старших и подготовительных групп.	Без финансирования	Старший воспитатель Щелканова Л.К., Руссу Н.З.
Направление программы развития 2				
Обеспечение художественно-эстетического воспитания обучающихся с использованием современных технологий				
Разработка пакета диагностического инструментария для оценивания уровня освоения образовательной программы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Приобщение к искусству»	Апрель 2024	Показатель 5 Доля воспитанников, обладающих высоким уровнем освоения образовательной программы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Приобщение к искусству» - с 35% до 55%	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВиМР Шмидт М.М.
Мониторинг уровня освоения образовательной программы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Приобщение к искусству»	Сентябрь, апрель ежегодно			
Приобретение методического комплекта «Мир шедевров. Картинная галерея в детском саду».	Октябрь 2024	Наличие локации «Мир шедевров. Картинная галерея в детском саду» на корпусе 2	980000	Заместитель заведующего по ХР Е.А.Шредер
Составление и реализация плана повышения	Ежегодно	Показатель 6	135 тыс руб.	Заместитель

квалификации педагогических работников по приобщению детей к искусству.		Доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным направлениям не менее 33% ежегодно.	ежегодно	заведующего по ВиМР Шмидт М.М.
Разработка и апробация методических рекомендаций по приобщению детей к искусству на основе методического комплекта «Мир шедевров. Картинная галерея в детском саду». Формирование банка инновационного педагогического опыта по тематическому направлению. Создание методических рекомендаций по направлению.	2024 год Апрель 2024г.	Показатель 7 Доля педагогов, использующих современные технологии приобщения детей к искусству – 50%	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВиМР Шмидт М.М.
Составление и реализация программы городской опорной площадки «Картинная галерея в детском саду» Создание условий для демонстрации опыта педагогических работников на мероприятиях различного уровня: фестивальных днях, опорных площадках, творческих группах, семинарах, мастер-классах, конференциях и т.д.	2024-2025 учебный год	Показатель 8 Доля педагогических работников, транслирующих опыт работы на уровне не ниже муниципального - не менее 25% ежегодно.	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВиМР Шмидт М.М.
Составление и реализация плана аттестации педагогических работников на первую и высшую категорию.	Ежегодно	Показатель 9 Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории не менее 77%	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВиМР Шмидт М.М.
Организация проведения «Фестиваля проектов» по теме «Приобщение детей к искусству»	Ноябрь 2024	Наличие положения о проведении Фестиваля проектов.	Без финансирования	Старший воспитатель Щелканова Л.К., Руссу Н.З.
Направление программы развития 3				
Обеспечение развития внебюджетной деятельности за счет расширения спектра предоставляемых дополнительных платных услуг, в том числе за счет средств социального сертификата.				
Внесение изменений в Устав в соответствии с расширением перечня платных услуг. Утверждение тарифов на платных услуги.	Сентябрь 2024	Наличие утвержденных тарифов на платных услуги.	Без финансирования	Заведующий Н.А.Висторопских

<p>Приобретение необходимого игрового, развивающего оборудования, инновационных средств в соответствии с картой оснащенности, в том числе для организации дополнительных образовательных платных услуг.</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Показатель 10 Соответствие оснащения развивающей предметно – пространственной среде требованиям ФГОС дошкольного образования – 100%</p>	<p>Бюджетные средства (субвенции, тыс. руб.): 2024 – 4066,03 2025 – 4066,03 2026 – 4066,03 2026 – 4066,03 2028 – 4066,03</p>	<p>Заместитель заведующего по ХР Шредер Е.А.</p>
<p>Организация участия обучающихся в очных конкурсах и фестивалях, в соответствии с их способностями и интересами, способствующие раннему профессиональному самоопределению.</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Показатель 11 Доля обучающихся, имеющих призовые места в очных конкурсах не менее 80% от количества участников.</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>Старший воспитатель Щелканова Л.К., Руссу Н.З.</p>
<p>Организация условий для предоставления дополнительных платных услуг с учетом запроса родителей (законных представителей), а также в соответствии со способностями и интересами воспитанников, в том числе за счет средств сертификата ПФДО.</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Показатель 12 Доля воспитанников, охваченных дополнительными платными услугами на уровне не менее 43%.</p> <p>Показатель 13 Увеличение уровня доходов от дополнительных платных услуг от 1,2 млн. до 1,45 млн.</p> <p>Показатель 14 Количество воспитанников, охваченных дополнительными услугами за счет средств социального сертификата – не менее 30 человек ежегодно.</p>	<p>Внебюджетные средства Не менее 33% дохода от платных услуг ежегодно</p>	<p>Заместитель заведующего по ВиМР Шмидт М.М.</p>

Информирование родителей о дополнительных платных услугах через сайт ДОУ, мессенджеры, открытые просмотры кружковых занятий, итоговые мероприятия для детей и родителей	Постоянно	Показатель 15 Увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством оказания услуг с 78% до 95%.	Без финансирования	Старший воспитатель Щелканова Л.К.
---	-----------	--	--------------------	---------------------------------------

8. Мониторинг результатов

№ целевого показателя	Наименования целевого показателя	Единица измерения	Методика расчёта	Значение показателя по годам					Целевое значение на момент окончания действия программы развития
				Базовый показатель на начало реализации программы развития	2024	2025	2026	2027	
Направление программы развития 1									
Создание условий для воспитания гражданско – патриотических чувств обучающихся									
1	Доля воспитанников, обладающих высоким уровнем сформированности гражданско – патриотических чувств	%	Рассчитывается по формуле: $(K1 / K2) * 100$, где K1 – количество воспитанников, обладающих высоким уровнем сформированности гражданско – патриотических чувств, K2 – общее количество воспитанников.	35%	40%	45%	50%	55%	55%
2	Доля родителей, непосредственно вовлечённых в образовательную деятельность.	%	Рассчитывается по формуле: $(K1 / K2) * 100$, где K1 – количество семей воспитанников непосредственно вовлечённых в образовательную деятельность, K2 – общее количество семей воспитанников в ДОУ.	50%	50%	50%	50%	50%	50%

3	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся	%	Рассчитывается по формуле: $(K1 / K2) * 100$, где K1 – количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации гражданско – патриотическому воспитанию, K2 – общее количество педагогов в ДОУ.	0%	4%	4%	4%	4%	12%
4	Доля педагогических работников, транслирующих опыт работы на уровне не ниже муниципального по данному направлению.	%	Рассчитывается по формуле: $(K1 / K2) * 100$, где K1 – количество педагогов, транслирующих опыт работы по данному направлению на уровне не ниже муниципального, K2 – общее количество педагогов в ДОУ.	0	4%	4%	4%	4%	16%
Направление программы развития 2									
Обеспечение художественно-эстетического воспитания обучающихся с использованием современных технологий									
5	Доля воспитанников, обладающих высоким уровнем освоения образовательной программы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел	%	Рассчитывается по формуле: $(K1 / K2) * 100$, где K1 – количество воспитанников, обладающих высоким уровнем освоения образовательной программы, K2 – общее количество воспитанников старшего дошкольного возраста	35%	40%	45%	50%	55%	55%

	«Приобщение к искусству»								
6	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным направлениям.	%	Рассчитывается по формуле: $(K1 / K2) * 100$, где K1 – количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным направлениям, K2 – общее количество педагогов в ДОУ.	33% за 2023 год	33%	33%	33%	33%	33% ежегодно
7	Доля педагогов, использующих современные технологии приобщения детей к искусству	%	Рассчитывается по формуле: $(K1 / K2) * 100$, где K1 – количество педагогов, использующих технологии приобщения детей к искусству, K2 – общее количество педагогов, осуществляющих работу в группах старшего дошкольного возраста.	0%	10%	20%	30%	40%	50%
8	Доля педагогических работников, транслирующих опыт работы на уровне не ниже муниципального	%	Рассчитывается по формуле: $(K1 / K2) * 100$, где K1 – количество педагогов, транслирующих опыт работы на уровне не ниже муниципального, K2 – общее количество педагогов в ДОУ.	25% ежегодно	25%	25%	25%	25%	25% ежегодно
9	Доля педагогических работников, имеющих первую	%	Рассчитывается по формуле: $(K1 / K2) * 100$, где K1 – количество педагогов, имеющих 1 и	70%	70%	70%	72%	74%	77%

	и высшую квалификационные категории.		высшую квалификационные категории, К2 – общее количество педагогов в ДОУ.						
Направление программы развития 3									
Обеспечение развития внебюджетной деятельности за счет расширения спектра предоставляемых дополнительных платных услуг, в том числе за счет средств сертификата ПФДО.									
10	Соответствие оснащения развивающей предметно – пространственной среде требованиям ФГОС дошкольного образования	%	Рассчитывается по формуле: $(K1 / K2) * 100$, где K1 – фактическое значение единиц укомплектованности , K2 – нормативное значение единиц укомплектованности.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11	Доля обучающихся, имеющих призовые места в очных конкурсах	%	Рассчитывается по формуле: $(K1 / K2) * 100$, где K1 – количество призовых мест, полученных воспитанниками в очных конкурсах, K2 –общее количество воспитанников - участников конкурсов.	80% ежегодно	80% ежегодн о	80% ежегодн о	80% ежегодн о	80% ежегодн о	80% ежегодн о
12	Доля воспитанников, охваченных дополнительными платными услугами	%	Рассчитывается по формуле: $(K1 / K2) * 100$, где K1 – количество детей, охваченных дополнительными платными услугами , K2 – количество воспитанников в ДОУ	43%	43%	44%	45%	45%	45%
13	Уровень доходов от	Млн. руб.	-	1,2 млн.руб.	1,25 млн.руб.	1,3 млн.руб.	1,35 млн.руб.	1,4 млн.руб.	1,45 млн.руб.

	дополнительных платных услуг.								
14	Количество воспитанников, охваченных дополнительными услугами за счет средств сертификата ПФДО	Чел.	-	30	30	30	30	30	30
15	Доля родителей, удовлетворенных качеством оказания услуг.	%	Рассчитывается по формуле: $(K1 / K2) * 100$, где K1 – количество семей воспитанников удовлетворенных качеством оказания услуг, K2 – общее количество семей воспитанников в ДОУ.	78%	80%	85%	90%	93%	95%

9. Возможные риски и меры их минимизации

Описание риска	Меры по преодолению рисков
Недостаточное ресурсное обеспечение для решения задач, стоящих перед ДООУ, в том числе недофинансирование ряда мероприятий.	Использование ресурсов социальных партнеров для повышения качества образования. Привлечение спонсорских средств, средств шефской организации.
Организационные риски - выполнение мероприятий, запланированных в программе не в полном объеме.	Корректировка планов работы, усиление контроля, изменение сроков.
Сопrotивление изменениям со стороны педагогического коллектива, смена педагогического персонала учреждения и его неготовность к работе в инновационном режиме.	Дифференцированный подход к педагогическому коллективу, стимулирование, поощрение педагогов, участвующих в разработке и реализации программы. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, внутрифирменное обучение.
Социальные риски - низкий уровень включенности социальных партнеров, родительской общественности в реализацию программы развития.	Публичное освещение хода и результатов реализации программы развития. Формирование групп лидеров.