



**Управление образования
администрации города Югорска
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ
РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ «СНЕГУРОЧКА»**

ПРИКАЗ

от 05 апреля 2021 г

№ 107/1

**Об утверждении Положения
о порядке проведения Самообследования
МАДОУ «Детский сад «Снегурочка»**

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о порядке проведения Самообследования МАДОУ «Детский сад «Снегурочка» в новой редакции (Приложение).
2. Старшему воспитателю Л.К.Щелкановой разместить данное Положение на официальном сайте МАДОУ «Детский сад «Снегурочка» в срок до 08.04.2021г.
3. Считать недействительными приказы:
- от 21.04.2014г. №87 «Об утверждении Положения о порядке самообследования в МАДОУ «Детский сад «Снегурочка»,

- от 07.03.2018г. №73 «О внесении изменений в приказ от 21.04.2014г. №87«Об утверждении Положения о порядке самообследования в МАДОУ «Детский сад «Снегурочка»

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя заведующего по ВиМР Шмидт М.М.

Заведующий детским садом

Н.А.Висторопских

С приказом ознакомлены:

« _____ » _____ 2021г. _____
« _____ » _____ 2021г. _____

Шмидт М.М.
Щелканова Л.К.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения Самообследования
МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения Самообследования образовательным учреждением (далее Положение) разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка», (далее ДОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- «Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. 462»;
- Уставом ДОУ

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.4. Самообследование проводится ДОУ ежегодно в августе текущего года.

1.5. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию ДОУ;
- организацию и проведение самообследования в дошкольном образовательном учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Управляющим советом МАДОУ «Детский сад «Снегурочка».

1.6. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются ДОУ в порядке, установленном настоящим Положением.

2. Планирование и подготовка работ по самообследованию ДОУ

2.1. Самообследование проводится на основании приказа руководителя ДОУ о проведении самообследования, в котором:

- определяется состав рабочей группы по проведению самообследования;
- утверждается план-график проведения самообследования,
- назначается ответственное лицо из числа рабочей группы за свод и оформление результатов самообследования ДОУ в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ, подлежащего самообследованию

2.2. Для проведения самообследования в состав рабочей группы могут включаться: заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по хозяйственной работе, старший воспитатель, представитель Управляющего совета ДОУ.

2.3. В плане-графике указываются сроки проведения самообследования, направления работы ДОУ, подлежащие изучению в процессе самообследования и ответственные за каждое направление,

2.4. В плане – графике указываются следующие направления работы ДОУ, подлежащие изучению в процессе самообследования:

- оценка образовательной деятельности,
- оценка системы управления организации,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- оценка материально-технической базы,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащих самообследованию (Приложение).

3. Организация и проведение самообследования в ДОУ

3.1. Организация самообследования в ДОУ осуществляется рабочей группой в соответствии с планом - графиком.

3.2. При проведении самообследования даётся развёрнутая характеристика и оценка включённых в план самообследования направлений.

4.Обобщение полученных результатов и формирование отчета

4.1. Информация, полученная в результате сбора сведений в соответствии с утверждённым планом-графиком самообследования, членами рабочей группы передаётся лицу, ответственному за свод и оформление результатов самообследования ДОУ, не позднее чем за пять дней до рассмотрения отчета Педагогическим советом МАДОУ «Детский сад «Снегурочка».

4.2. Лицо, ответственное за свод и оформление результатов самообследования ДОУ, обобщает полученные данные и оформляет их в виде отчёта, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ, подлежащего самообследованию (далее Отчёт).

4.3. Отчёт направляется на рассмотрение Педагогическому совету МАДОУ «Детский сад «Снегурочка».

4.4. По результатам Самообследования издается приказ руководителя ДОУ.

4.5. Отчет подписывается руководителем ДОУ и заверяется ее печатью.

4.6. Отчёт направляется учредителю, а также размещается на официальном сайте ДОУ не позднее 20 апреля текущего года.

5. Ответственность и права членов рабочей группы при проведении самообследования.

5.1. Члены рабочей группы несут ответственность за выполнение данного Положения в соответствии требованиями законодательства.

5.2. При проведении самообследования результатов деятельности ДОУ члены рабочей группы имеют право:

- знакомиться с документацией;
- изучать условия осуществления образовательной деятельности;
- в рамках своего направления самообследования запрашивать у сотрудников ДОУ необходимую информацию;
- знать сроки, график работы и критерии по проведению самообследования деятельности ДОУ;

Приложение к Положению
о порядке проведения Самообследования
МАДОУ «Детский сад «Снегурочка»

Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад «Снегурочка», подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	человек/%
1.8.2	Первая	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет