

**Положение о внутренней системе оценки качества образования
МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (далее – Положение) определяет цели, задачи, организационную и функциональную структуры, механизм функционирования, систему принятия управленческих решений по итогам внутренней системы оценки качества образования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка» (далее – Учреждение).

1.2. Положение представляет собой локальный нормативный документ, разработанный в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в Учреждении и локальными актами Учреждения, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в Учреждении.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности, выраженное в степени их соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и потребностям участников образовательных отношений.

1.4. Предметом внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) является качество образования в Учреждении.

1.5. Направления ВСОКО:

- качество процесса реализации образовательной программы;
- качество условий реализации образовательной программы;
- качество результатов освоения образовательной программы.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Цель внутренней системы оценки качества образования - эффективное управление качеством образования.

2.2. Задачи построения системы оценки качества образования:

- создать единую систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении;
- получить объективную информацию о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень
- предоставить всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения по повышению качества образования;

2.3. В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей воспитанников при оценке результатов их обучения;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в региональную и федеральную системы оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом различных направлений ВСОКО;
- сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

3.1. Организацию ВСОКО, оценку качества образования и интерпретацию полученных данных осуществляют: управляющий совет, администрация Учреждения, педагогический совет, временные творческие группы, педагогические работники, а также представители общественных организаций, объединений, осуществляющих общественную экспертизу качества образования в образовательных учреждениях.

3.2. Функционирование ВСОКО осуществляется в соответствии с задачами, обозначенными в пункте 2.2. настоящего Положения.

3.3. Функционирование ВСОКО в Учреждении обеспечивают все педагогические и иные работники, осуществляющие профессиональную деятельность в соответствии с должностными обязанностями.

3.3.1. Администрация Учреждения обеспечивает повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам оценки качества образования, формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует и контролирует работу по вопросам оценки качества образования, готовит аналитические материалы о качестве образования и функционировании ВСОКО, определяет состояние и тенденции развития образовательной системы, на основе которых принимаются управленческие решения по повышению качества образования и эффективности функционирования ВСОКО.

3.3.2. Временные творческие группы, педагогические работники осуществляют организационно-технологическое сопровождение функционирования ВСОКО, разработку, формирование и апробацию измерительных материалов для оценки качества образования в соответствии с реализуемыми рабочими программами и анализ результатов оценочных процедур, в том числе независимой оценки качества образования.

3.3.3. Управляющий совет решает вопросы функционирования и развития Учреждения, оказывает содействие в реализации процедур внутренней и внешней (независимой) оценки качества образования, созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности.

3.3.4. Педагогический совет участвует в рассмотрении результатов ВСОКО и принятии решений по повышению качества образования и эффективности функционирования ВСОКО.

3.3.5. Представители общественных организаций оказывает содействие в реализации процедур внутренней и внешней (независимой) оценки качества образования, обеспечении гласности и прозрачности процедур оценивания.

3.4. Порядок сбора, хранения и статистической обработки результатов оценки качества образования регламентируется локальными актами Учреждения.

4. Механизм функционирования внутренней системы оценки качества образования

4.1. Система мониторинга ВСОКО в Учреждении осуществляется на основе оценки процесса, условий и результатов освоения образовательной программы (Приложение 1).

4.2. Система оценки качества процесса реализации образовательной программы предполагает мониторинг следующих показателей:

- Соответствие структуры образовательной программы ФГОС ДО
- Объем реализации образовательной программы дошкольного образования (по группам и областям)
- Объем реализации образовательной программы дошкольного образования (по ДОУ)
- Качество реализации образовательной программы дошкольного образования по результатам планового контроля
- Анализ реализации образовательной программы дошкольного образования в части взаимодействия с семьями
- Доля воспитанников 5-7 лет, охваченных дополнительными образовательными программами
- Доля воспитанников 5-7 лет, охваченных дополнительными образовательными программами естественно-научной и технической направленности

4.3. Система оценки качества условий реализации образовательной программы предполагает мониторинг следующих показателей:

Кадровые условия:

- Доля штатных педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории
- Наличие среди педагогических работников участников/победителей и призеров очных конкурсов профессионального мастерства
- Доля штатных педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года
- Доля педагогических работников со стажем работы менее 10 лет
- Доля штатных педагогических работников, имеющих высшее образование
- Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ
- Распространение опыта педагогов на различных уровнях.

Финансовые условия:

- Объем дополнительных денежных средств от платных образовательных услуг в расчете на одного воспитанника
- Объем дополнительных денежных средств в виде грантов в расчете на одного воспитанника
- Объем дополнительных денежных средств от благотворительных пожертвований в расчете на одного воспитанника.

Материально – технические условия, в том числе информационная среда:

- Наличие/отсутствие предписаний надзорных органов режимного характера
- Доля учебных помещений образовательных учреждений, оснащенных современным учебным оборудованием
- Доступность среды ДОУ для инвалидов и людей с ОВЗ
- Случаи травматизма во время образовательного процесса
- Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника
- Соответствие официального сайта ДОУ требованиям законодательства.

Психолого – педагогические условия:

- Доля детей с ОВЗ, которым созданы условия для получения качественного образования в соответствии с рекомендациями городской ПМПК
- Наличие адаптированных образовательных программ
- Наличие индивидуальных образовательных маршрутов для детей с низким и высоким уровнем освоения программы.

4.4. Система оценки качества результатов реализации образовательной программы предполагает мониторинг следующих показателей:

- Анализ образовательной программы дошкольного образования в части коррекционной работы
- Достижение плановых значений результатов инновационной деятельности учреждения за учебный год
- Достижение плановых значений результатов деятельности опорной площадки учреждения за учебный год
- Наличие среди воспитанников участников/победителей и призеров очных конкурсов различных направлений
- Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками
- Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ
- Анализ заболеваемости воспитанников.

4.5. В начале учебного года приказом руководителя утверждается план – график внутренней системы оценки качества образования с указанием ответственных лиц, сроков предоставления информации.

5. Система принятия управленческих решений по итогам внутренней системы оценки качества образования

5.1. На основании предоставленных ответственными лицами аналитических справок, отчетов, карт, заведующий учреждения в соответствии с должностными обязанностями принимает управленческие решения и представляет их через следующие формы: приказ, устное поручение.

5.2. Целевыми аудиториями, в отношении которых применяются управленческие решения могут быть: педагогические работники, заместители руководителя, финансовая служба, иные сотрудники учреждения.

5.3. Примерный перечень управленческих решений по итогам внутренней системы оценки качества образования:

- Провести тематический, итоговый контроль;
- Организовать методическое сопровождение педагогов по различным направлениям;
- Внести коррективы в рабочие программы/образовательную программу;
- Запланировать КПК педагогов по различным направлениям;
- Организовать наставничество, мастер-классы для педагогов;
- Включить в план работы педагогического совета вопросы по обсуждению различных аспектов;
- Провести мероприятия с родителями (законными представителями);
- Разместить на официальном сайте учреждения необходимые материалы.

5.4. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и оценочных мероприятий, используются при составлении публичного доклада учреждения, отчета о результатах самообследования и других отчетных документов.

5.5. Гласность и открытость результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования через родительские собрания, информационные стенды;
- средствам массовой информации через публичный доклад;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте учреждения.

**Система мониторинга внутренней системы оценки качества образования
МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
«Снегурочка»**

Показатель мониторинга	Индикаторы показателей мониторинга	Методы измерения индикаторов	Ответственный/Срок измерения и предоставления результатов	Форма предоставления результата	Выход информации
Качество процесса реализации образовательной программы					
Соответствие структуры образовательной программы ФГОС ДО	Соответствует/ не соответствует	Анализ программы	Старший воспитатель июнь	Справка по результатам экспертизы соответствия ООП требованиям ФГОС	Приказ «Об утверждении ООП на учебный год»
Объём реализации образовательной программы дошкольного образования (по группам и областям)	100% реализация	Количественный анализ согласно Положению о документации по реализации ООП	Педагоги Май	Форма, утвержденной приказом. Отчет педагогических работников о результатах работы за год.	Публичный доклад ДОУ
Объём реализации образовательной программы дошкольного образования (по ДОУ)	100% реализация	Количественный анализ	Старший воспитатель Январь, май	Справка о реализации, приказ	Отчет о выполнении муниципального задания
Качество реализации образовательной программы дошкольного образования по результатам планового контроля	Соответствие образовательной программе	Согласно Положению о внутреннем контроле	Заместитель заведующего по ВиМР Январь, май	Справка о реализации, приказ	Публичный доклад ДОУ
Анализ реализации образовательной программы дошкольного образования в	100% реализация образовательной программы	Согласно Положению о документации по	Воспитатели, муз. руководители, инструкторы по	Форма, утвержденной приказом. Отчет педагогических	Публичный доклад ДОУ

части взаимодействия с семьями		реализации ООП	ФИЗО Май	работников о результатах работы за год.	
Доля воспитанников 5-7 лет, охваченных дополнительными образовательными программами	100%	Количественный анализ	Старший воспитатель май	Справка	Публичный доклад ДОУ. МСОКО
Доля воспитанников 5-7 лет, охваченных дополнительными образовательными программами естественно-научной и технической направленности	50%	Количественный анализ	Старший воспитатель май	Справка	Публичный доклад ДОУ. МСОКО
Качество условий реализации образовательной программы					
Кадровые условия					
Доля штатных педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	Наличие положительной динамики	Количественный и качественный анализ	Заместитель заведующего по ВиМР май	Аналитическая справка	Публичный доклад ДОУ. МСОКО
Наличие среди педагогических работников участников/победителей и призеров очных конкурсов профессионального мастерства	Наличие/отсутствие	Количественный и качественный анализ	Заместитель заведующего по ВиМР май	Аналитическая справка	Публичный доклад ДОУ. МСОКО
Доля штатных педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года	100% Соответствие приоритетным направлениям	Количественный и качественный анализ	Заместитель заведующего по ВиМР май	Аналитическая справка	Публичный доклад ДОУ.
Доля педагогических работников со стажем работы менее 10 лет	30%	Количественный анализ	Заместитель заведующего по ВиМР май	Аналитическая справка	Публичный доклад ДОУ. МСОКО

Доля штатных педагогических работников, имеющих высшее образование	Наличие положительной динамики	Количественный анализ	Заместитель заведующего по ВиМР май	Аналитическая справка	Отчет о самообследовании. МСОКО
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	10,8	Количественный анализ	Заместитель заведующего по ВиМР май	Аналитическая справка	Отчет о самообследовании.
Распространение опыта педагогов на различных уровнях	Наличие, удовлетворенность слушателей	Количественный и качественный анализ	Заместитель заведующего по ВиМР май	Аналитическая справка	Публичный доклад ДОУ.
Финансовые условия					
Объем дополнительных денежных средств от платных образовательных услуг в расчете на одного воспитанника	2,5 тыс.руб.	Всредств/ Кол-во воспитанников	Главный бухгалтер Январь, май	Отчет	Публичный доклад ДОУ. МСОКО
Объем дополнительных денежных средств в виде грантов в расчете на одного воспитанника	Наличие	Всредств/ Кол-во воспитанников	Главный бухгалтер Январь, май	Отчет	Публичный доклад ДОУ. МСОКО
Объем дополнительных денежных средств от благотворительных пожертвований в расчете на одного воспитанника	Наличие	Всредств/ Кол-во воспитанников	Главный бухгалтер Январь, май	Отчет	Публичный доклад ДОУ. МСОКО
Материально – технические условия, в том числе информационная среда					
Наличие/отсутствие предписаний надзорных органов режимного характера	Отсутствие	Анализ	Заместитель заведующего по ХР Ежеквартально	Реестр предписаний надзорных органов	Публичный доклад ДОУ.
Доля учебных помещений образовательных учреждений, оснащенных современным учебным оборудованием	95%	Согласно карте оснащенности	Старший воспитатель Декабрь, май	Карта оснащенности	Публичный доклад ДОУ. МСОКО

Доступность среды ДОУ для инвалидов и людей с ОВЗ	Наличие положительной динамики	В соответствии с картой оценки доступности учреждения	Заместитель заведующего по ХР Ежеквартально	Карта оценки доступности учреждения	Публичный доклад ДОУ. МСОКО
Случаи травматизма во время образовательного процесса	Отсутствие	Анализ	Инженер по охране труда январь	Аналитическая справка	Отчет о выполнении муниципального задания
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая – 2411,9 кв.м. На одного – 7,6 кв.м	Количественный анализ	Заместитель заведующего по ВиМР май	Аналитическая справка	Отчет о самообследовании.
Соответствие официального сайта ДОУ требованиям законодательства	100% соответствие	В соответствии с Положением о сайте ДОУ	Заместитель заведующего по ВиМР Декабрь, май	Аналитическая справка	Публичный доклад ДОУ. МСОКО
Психолого – педагогические условия					
Доля детей с ОВЗ, которым созданы условия для получения качественного образования в соответствии с рекомендациями городской ПМПК	100%	Количественный и качественный анализ	Заместитель заведующего по ВиМР май	Аналитическая справка	Публичный доклад ДОУ. МСОКО
Наличие адаптированных образовательных программ	100% наличие	Количественный анализ	Педагог – психолог. Не позднее 10 дней с даты предоставления родителями.	Приказ об утверждении	Публичный доклад ДОУ
Наличие индивидуальных образовательных маршрутов для детей с низким и высоким уровнем освоения программы	100% наличие	Количественный анализ	Педагог – психолог. Октябрь	Приказ об утверждении	Публичный доклад ДОУ
Качество результатов реализации образовательной программы					

Анализ образовательной программы дошкольного образования в части коррекционной работы	100% реализация образовательной программы	Согласно Положению о документации по реализации ООП	Учитель – логопед, педагог-психолог Май	Отчет педагогических работников о результатах работы за год.	Публичный доклад ДОУ
Достижение плановых значений результатов инновационной деятельности учреждения за учебный год	100%	Количественный и качественный анализ	Заместитель заведующего по ВиМР май	Отчет о результатах инновационной деятельности, приказ	Публичный доклад ДОУ. МСОКО
Достижение плановых значений результатов деятельности опорной площадки учреждения за учебный год	100%	Количественный и качественный анализ	Заместитель заведующего по ВиМР май	Отчет о результатах деятельности опорной площадки, приказ	Публичный доклад ДОУ. МСОКО
Наличие среди воспитанников участников/победителей и призеров очных конкурсов различных направлений	Наличие/ отсутствие	Количественный и качественный анализ	Старший воспитатель май	Аналитическая справка	Публичный доклад ДОУ. МСОКО
Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками	100% освоение образовательной программы дошкольного образования воспитанниками	В соответствии с Положением об индивидуальном учёте результатов освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками	Старший воспитатель май	Справка о результатах, приказ	Публичный доклад ДОУ
Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ	Адаптация легкой и средней степени 100%	Анализ листов адаптации	Педагог – психолог Октябрь	Аналитическая справка	Публичный доклад ДОУ
Анализ заболеваемости воспитанников	Ниже средней по городу	Количественный анализ	Старшая медицинская сестра, ежемесячно	Аналитическая справка	Публичный доклад ДОУ. Отчет о выполнении муниципального задания

--	--	--	--	--	--