

Тюменская область
Ханты – Мансийский автономный округ – Югра
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию «Снегурочка»

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому
развитию
«Снегурочка» за 2023 год**

Рассмотрен на заседании общего собрания трудового коллектива
МАДОУ «Детский сад «Снегурочка» протокол №9 от 12.04.2024г.



Содержание

1. Общая характеристика учреждения.....	3
2. Оценка системы управления организации.....	5
3. Организация образовательного процесса и оценка образовательной деятельности.....	7
4. Содержание и качество подготовки воспитанников.....	13
5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	19
6. Оценка материально-технической базы.....	23
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	26
8. Анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащих самообследованию.....	30

1. Общая характеристика учреждения

Процедуру самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Снегурочка» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании РФ»;
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Общие сведения об образовательной организации:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию «Снегурочка» функционирует с 01.12.1989г. С 1 января 1999 года находится в ведении Администрации муниципального образования город Югорск. 10 июля 2018г. МАДОУ «Детский сад «Снегурочка» было реорганизовано путем присоединения к нему МАДОУ «Детский сад «Золотой ключик».

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию «Снегурочка» (далее по тексту – ДОУ)
Руководитель	Висторопских Надежда Александровна – заведующий
Адрес организации	628260 Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра г. Югорск, ул. Мира д.45А (корпус №2) ул. Спортивная д.40 (корпус №1)
Юридический адрес муниципального учреждения	628260 Тюменская область, гХанты – Мансийский автономный округ – Югра г. Югорск, ул. Спортивная д.40
Реквизиты акта о создании муниципального учреждения	Постановление администрации города Югорска от 30.10.2009г. №1874 «О создании

	муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Снегурочка».
Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя	Управление образования администрации города Югорска
Вид деятельности	Осуществление образовательной деятельности в сфере образования
Контактная информация	Тел./ факс 8 (34675) 7-26-29 (корпус 1); 2-49-60 (бухгалтерия) 8 (34675) 7-22-62 (корпус 2) E-mail snegur86@yandex.ru Адрес официального сайта: 86snegurochka.edusite.ru

Организационно-правовое обеспечение деятельности обеспечение деятельности дошкольного учреждения.

Постановление администрации города Югорска от 30.10.2009г. №1874 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Снегурочка».

Постановление администрации города Югорска от 26.11.2011г. №2718 «Об изменении вида муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Снегурочка» на муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка».

Постановление администрации города Югорска от 12.03.2018г. №733 «О реорганизации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка» и муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально - личностному развитию детей «Золотой ключик», с изменениями от 24.05.2018г. №1435.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения 1 марта 1999 года и присвоении ИНН 8622007454 КПП 862201001.

Наличие и реквизиты лицензии и приложения к лицензии на право ведения образовательной деятельности:

- Лицензия серия 86 ЛО1 № 3165 от 21 августа 2018г.
- Приложение к лицензии серии 86П01 №0007585 от 21 августа 2018г.

2. Оценка системы управления организации

Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольным образовательным учреждением.

Модель организационной структуры управления ДООУ является структурно-функциональной, т.к. каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности. Функции управления: информационно-аналитическая, контрольно-диагностическая, плано-прогностическая, регулятивно-коррекционная, мотивационно-целевая.

Организационная структура системы управления (Приложение 1)

Приложение 1 к отчету о результатах самообследования МАДОУ «Детский сад «Снегурочка» за 2018 год



Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление: Управление дошкольным учреждением предполагает активное взаимодействие администрации и органов самоуправления, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Органы управления в ДООУ:

1. Педагогический совет
2. Наблюдательный совет.
3. Управляющий совет
4. Общее собрание трудового коллектива.

Разграничение полномочий между органами управления закрепляются Уставом и локальными актами детского сада.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

В системе управления ДОУ три уровня:

Первый уровень. Заведующий осуществляет непосредственное руководство дошкольным образовательным учреждением, главное административное лицо, назначенное учредителем, несущее персональную ответственность за все, что происходит в дошкольном образовательном учреждении всеми субъектами управления, которые обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития ДОУ, всех его подразделений.

Второй уровень. Заместитель заведующего по ВиМР, заместитель заведующего по ХР, главный бухгалтер, шеф-повар.

Третий уровень. Воспитатели, специалисты ДОУ, родители. Через них заведующий осуществляет опосредованное руководство системой дошкольного образовательного учреждения в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Поэтому систему управления качеством функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения можно охарактеризовать как динамичное многоуровневое образование, состоящее из нескольких взаимосвязанных блоков, подсистем, «жизнедеятельность» которых обеспечивается взаимодействием составляющих их компонентов.

Система управления на всех уровнях является достаточно открытой, имеются структурные связи, обеспечивающие устойчивость координации деятельности всех звеньев ДОУ.

Наличие системной обратной связи по отслеживанию и анализу результатов деятельности.

В дошкольном учреждении налажена системная связь благодаря непрерывности анализа информации результатов деятельности объектов образовательного процесса, оперативному принятию решений по выводам анализа. Система получения точных данных о результатах деятельности объектов образовательного процесса и принятие обоснованных решений обеспечена в учреждении посредством специально организованных форм – совещания при заведующем, функцией которого является обеспечение обратной связи между управляющей и управляемой системами. Обеспечение системной обратной связи позволяет оценить и проанализировать результаты деятельности субъектов образовательного процесса.

Распределение обязанностей по анализу результатов деятельности

№	Объект анализа	исполнитель	Выход информации
1.	Планирование образовательной работы с детьми, методической	Заместитель заведующего по ВиМР	Совещания при заведующем, методические часы

	работы с педагогами		
2.	Создание условий для реализации основной общеобразовательной программы	Заведующий, зам. заведующего по ВМР	Совещания при заведующем родительские собрания, заседания управляющего совета
3	Уровень освоения основной общеобразовательной программы ДО	Заместитель заведующего по ВМР	Педагогические советы, методические мероприятия, индивидуальные консультации для родителей
4	Состояние здоровья детей	Заведующий	Совещания при заведующем, педагогические советы, родительские собрания, управляющий совет
5	Состояние здоровья сотрудников, травматизм	Заместитель заведующего по ХР	Совещания при заведующем, общие собрания трудового коллектива
6	Физическое развитие детей	Зам. заведующего по ВМР, медицинская сестра	Методчасы, методические мероприятия, родительские собрания
7	Оздоровительная работа с детьми	Заведующий, медицинская сестра	Педагогические советы, совещания при заведующем, родительские собрания
8	Санитарное состояние помещений и территории	Заместитель заведующего по ХР,	Совещания при заведующем, педагогические советы, родительские собрания
9	Инновационная деятельность	Зам. заведующего по ВМР	Педагогические советы
10	Взаимодействие с семьями воспитанников	Заведующий, Зам. заведующего по ВМР	Педагогические советы, совещания при заведующем, родительские собрания, Управляющий совет.
11	Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности	Главный бухгалтер	Наблюдательный совет, совещания при заведующем
12	Выполнение норм питания	Шеф-повар	Совещания при заведующем, Управляющий совет

3. Организация образовательного процесса и оценка образовательной деятельности.

Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ регламентированы основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением

деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка», утверждённой приказом заведующего от 07.06.2023г №163. Данная программа разработана соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Используемые парциальные программы и современные педагогические технологии в части, формируемой участниками образовательных отношений

№	Наименование программы, технологии	Автор	Уровень, направленность
1	«Цветные ладошки» (дополнительная парциальная)	И.А.Лыкова	Дошкольное образование. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», разделы «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность»
2	«Шаг в неизвестность» (дополнительная парциальная)	Т.В.Владимирова	Дошкольное образование. Образовательная область «Познавательное развитие», раздел «Развитие познавательно – исследовательской деятельности»
3	Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи	Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина	Дошкольное образование. Коррекционное обучение детей с нарушениями речи.
4	«Коррекционно – развивающие занятия в ДОУ»	В.Л.Шарохина	Коррекционно-развивающее обучение детей
5	«Занятия по развитию эмоциональной и познавательной сферы средствами песочной терапии»	Федосеева М.А.	Коррекционно-развивающее обучение детей
6	Технология ОТСМ-ТРИЗ - РТВ	Т.А.Сидорчук, Н.Н. Хоменко	Дошкольное образование, все образовательные области
7	Шахматы для самых маленьких	И.Г.Сухин	Дошкольное образование. Образовательная область «Познавательное развитие»
8	Занимательные финансы: азы для дошкольников	Семенкова Е.В., Стахович Л.В	Дошкольное образование. Образовательная область «Познавательное развитие»

Использование педагогами современных педагогических технологий и
современного оборудования

№п/ п	Педтехнологии	2019	2020	2021	2022	2023
1	Познавательная – исследовательская и проектная деятельность	100%	100%	100%	100%	100%
2	ИКТ (интерактивная доска)	18%	22%	17%	20%	20%
3	ОТСМ – ТРИЗ – РТВ	96%	98%	98%	98%	98%
4	ИКТ (цифровая лаборатория «Наураша»)	13%	13%	15%	17%	20%
5	ИКТ (интерактивная песочница)	8%	11%	11%	11%	11%
6	Программно – аппаратный комплекс «Колибри»	11%	11%	13%	17%	20%
7	Зеркальный комплекс логопеда «Зазеркалье» АЛМА	-	-	4%	7%	7%

Учебный план, режим занятий призваны обеспечить единство и преемственность основных видов детской деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, двигательная, изобразительная, музыкальная и др.) соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Образовательные области реализуются через следующие виды занятий:

Образовательная область	Занятия
«Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) Ознакомление с окружающим Развитие познавательно – исследовательской деятельности (РПИД)
«Речевое развитие»	Развитие речи
«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка, Рисование Аппликация, Лепка Конструктивно – модельная деятельность
«Физическое развитие»	Физическая культура Плавание

Реализация содержания обязательной части программы призвано обеспечить достижение планируемых результатов освоения программы, представленных в виде целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, а также необходимый и достаточный уровень развития детей для успешного обучения к школе.

Охрана и укрепление здоровья детей

Система мероприятий, направленная на сбережение здоровья воспитанников реализуется через целевой проект «Детский сад здоровья», включающий в себя ряд блоков. Целевой проект представляет собой комплекс физкультурно – оздоровительной работы, где скоординированы все компоненты образовательного процесса. Цель проекта: создание условий всем участникам образовательного процесса для формирования потребности в здоровом образе жизни, укрепления физического и психического здоровья. В учреждении имеются рабочие программы по образовательным областям «Физическое развитие» (разделы «Физическая культура» и «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»), а также рабочая программа «Формирование осознанного отношения к питанию», являющиеся приложением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка», утверждённой приказом заведующего от 07.06.2023г. №163. В данных рабочих программах отражены основные формы реализации программы: занятия, совместная и самостоятельная деятельность, а также взаимодействие с семьями воспитанников.

Инструкторы по физической культуре с целью внедрения инновационных технологий, реализовали в течение 2023 учебного года инновационные педагогические проекты по следующим темам: «Спортивная фотогалерея» и «Экологическая зарядка». Результатом реализации данных проектов стали методические рекомендации, включающие технологические карты занятий, электронные образовательные ресурсы.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 04.05.2016 № 703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры», приказом заведующего ДОУ от 02.08.2017 №177 на базе МАДОУ «Детский сад «Снегурочка» создан Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ. Цель деятельности центра ППМС помощи заключается в обеспечении предоставления доступной и качественной ППМС помощи

обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

Число детей, охваченных услугами центра ППМС-помощи в 2023 году – 105 чел. (корпус 1 – 62 человек, корпус 2 – 43 человека), (на основании заявлений (согласий) родителей (законных представителей)).

В рамках межведомственного взаимодействия по обеспечению полноценной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательный процесс заключены соглашения о сотрудничестве ОУ с субъектами межведомственного взаимодействия:

- Договор о сотрудничестве с БУ ХМАО - Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнышко»;
- Соглашение о взаимодействии между «Детский сад «Снегурочка» и БУ ХМАО-Югры «Центр адаптивного спорта»;
- Соглашение о сотрудничестве с МАУ «Центр культуры «Югра – Презент».

В рамках межведомственного взаимодействия по обеспечению полноценной интеграции детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательный процесс на основании договора о сотрудничестве с БУ ХМАО - Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнышко» в ОУ ведётся работа по разработке и реализации планов мероприятий, для организации комплексного сопровождения.

На официальном сайте ОУ в разделе «Доступная среда» размещены материалы для родителей о возможных отклонениях в развитии детей, связанных с признаками РАС и другими ментальными нарушениями (методические рекомендации, памятки и буклеты).

Дополнительные образовательные платные услуги.

Платные дополнительные образовательные услуги оказываются в учреждении на договорной основе. По результатам анкетирования родителей по социальному запросу, был определён спектр дополнительных образовательных, оказываемых на платной основе – предоставлено 6 услуг в отчётном году. Тарифы на стоимость платных услуг утверждены постановлением Администрации города Югорска «Об установлении тарифов на услуги МАДОУ «Детский сад «Снегурочка» от 04.10.2022г. №2101-п

Наименование услуги	Стоимость услуги
группа «Скоро в школу»	2000
«Катание на роликах»	2000
«Дизайн-мастерская»	2000
«Ритмопластика»	2000
Кружок «Логоритмика»	2000
«Робототехника»	2000

Результаты онлайн опроса граждан о качестве условий осуществления образовательной деятельности по итогам 2023 года.

В соответствии с приказом начальника Управления образования от 12.12.2023г. №02-03-П-804 «О проведении онлайн опроса граждан о качестве условий осуществления образовательной деятельности в муниципальных образовательных организациях по итогам 2023 года» был проведен в период с 15.12.2023г. по 22.12.2023г. Результаты утверждены приказом начальника Управления образования от 19.01.2024г. №02-03-П-27 «О результатах онлайн опроса граждан о качестве условий осуществления образовательной деятельности в муниципальных образовательных организациях по итогам 2023 года».

В опросе приняли участие 275 родителей и 42 сотрудника.

Общий уровень удовлетворенности составил 87%, это 3 место по дошкольным учреждениям. В прошлом году составил 78%, таким образом имеется положительная динамика на 9 процентов. Средний уровень удовлетворенности по муниципалитету среди дошкольных образовательных учреждений составляет 89%.

Постановка проблемы:

- Относительно низкая - 79% (один из низких показателей, ниже среднего по муниципалитету на 7%) доля лиц, удовлетворенных состоянием здания;
- Относительно низкая - 79% (один из низких показателей, ниже среднего по муниципалитету на 7%) доля лиц, удовлетворенных условиями психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- Относительно низкая - 69% (один из низких показателей, ниже среднего по муниципалитету на 13%) доля лиц, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Причина снижения – в недостаточной осведомленности родителей (законных представителей) с условиями осуществления образовательной деятельности.

Цель: повысить уровень качества условий осуществления образовательной деятельности по данному направлению в 2024 году.

Задачи:

- Обеспечить повышение доли лиц, удовлетворенных состоянием здания;
- Обеспечить повышение доли лиц, удовлетворенных условиями психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- Обеспечить повышение доли лиц, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:
 - наличием пандусов у входа в здание;
 - наличием широких дверных проемов;
 - наличием кнопки вызова помощника;
 - наличием обозначений первой и последней ступеней лестничных маршей;
 - наличием поручней в санитарных комнатах, коридорах;
 - наличием зрительных и осязательных ориентиров (знаки, указатели, таблички).

По итогам опроса граждан в ДООУ приказом заведующего от 24 января 2024г. № 26 «Об утверждении плана мероприятий по устранению недостатков,

выявленных в ходе онлайн опроса граждан о качестве условий осуществления образовательной деятельности в 2023 году» утвержден план мероприятий по повышению качества условий осуществления образовательной деятельности.

Предусмотрены следующие мероприятия:

- Экскурсия для членов Управляющего совета «Материально-технические условия образовательного учреждения»;
- Организация анкетирования для анализа уровня удовлетворенности состоянием здания;
- Информирование родителей о созданных условиях для психолого-педагогического сопровождения обучающихся (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и т.д.) на родительских собраниях;
- Организация анкетирования для анализа уровня удовлетворенности условиями психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- Экскурсия для родителей «Доступность услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Анализ освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы
(по образовательным областям)

МАДОУ «Детский сад «Снегурочка» за четыре года 2019– 2023 учебные годы

Образовательные области	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	% освоения	Высокий уровень %	% освоения	Высокий уровень %	% освоения	Высокий уровень %	% освоения	Высокий уровень %
«Формирование нач. представлений о ЗОЖ»	100	74	100	84	100	78	100	82
«Физическая культура»	100	68	99	68	100	67	100	65
«Социально – коммуникативное развитие»	100	70	99	65	100	62	100	68
«Познавательное развитие»	100	56	99	58	100	62	100	59
«Речевое развитие»	100	54	99	58	100	58	100	57
«Худож.-эст. развитие» ИЗО	100	54	99	61	100	64	100	62
«Худож.-эст. развитие» муз.-худ.	100	64	99	64	100	76	100	62

деят-сть								
«Игровая деятельность»	100	68	99	74	100	74	100	67
Итого	100	63	99	62	100	64	100	65

Положительная динамика по сравнению с предыдущим годом наблюдается по следующим образовательным областям:

- «Физическое развитие», раздел «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» - на 4%;
- «Социально – коммуникативное развитие» на 6%;

Отрицательная динамика наблюдается по следующим образовательным областям.

- «Физическое развитие», раздел «Физическая культура» - на 2%;
- «Познавательное развитие» на 3%;
- «Речевое развитие» - на 1%;
- «Художественно – эстетическое развитие», раздел изобразительная деятельность –на 2%
- «Художественно – эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность» - на 14%.
- раздел «Игровая деятельность» - на 7%.

В целом уровень освоения программы составляет 65% высокого уровня освоения, что выше предыдущего года на 1%.

Участие воспитанников в конкурсах различной направленности в 2022 году

Муниципальный и региональный уровень, очная форма

Корпус 1

Наименование конкурса уровень	Количество руководителей	Количество участников Чел/работ	Количество победителей и призёров шт/%
Городской конкурс «География профессий»	5	16/16	2 место – 2 шт. 3 место – 2 шт. 4/25%
Окружной конкурс рисунков «Главные выборы страны»	7	19/19	1 место – 1шт. 1/5,3%
Городской конкурсе на лучшее авторское произведение «Добрая сказка Югры»	8	19/19	Гран при – 1 шт. 2 место 3 шт. 3 место – 7 шт. 11/58%
XXIII городской фестиваль	3	5/5	3 место – 1 шт.

художественного чтения «Живое слово»			1/20%
Конкурс акция «Экологическая фотоохота»	15	45/45	1 место – 1 шт. 1/ 2,2%
Конкурс технического творчества «Знаток-электроток» в рамках кванторианского движения	6	19/19	1 место – 1 шт. 2 место – 2 шт. 3 место – 4шт. 7/37%
Военно-спортивная игра «И мы за Родину сразимся!» среди воспитанников дошкольных групп муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений и муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений города Югорска	2	5	0
Всероссийский творческий конкурс по изобразительному и декоративному искусству «Дети рисуют Победу»	10	30/30	0
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мастерская талантов «Сибирюс»	2	6	0
Городской конкурс «Культурное наследие народов России и мира» для обучающихся и воспитанников образовательных учреждений города Югорска	12	26/26	1 место - 1 шт. 1/3,8%
Городской фотоконкурс «LEGO – сюрприз» в рамках кванторианского движения	14	35/35	1 место – 6 шт. 2 место – 1 шт. 3 место – 2 шт. 9/25,7%
Городской конкурс на лучший эскиз/макет персонажей авторских литературных произведений	4	12/12	2 место – 1 шт. 3 место – 3 шт. 4/33,3%
Районный конкурс акция «Покормите птиц зимой»	8	20/20	1 место – 4 шт. 2 место – 2 шт. 3 место – 5 шт. 9/45%
Городской конкурс художественного чтения на родном языке «Многонациональная Югра» для обучающихся и воспитанников учреждений города Югорска	8	14/14	1 место – 4 шт. 2 место – 2 шт. 3 место – 3 шт. 9/64,2%
Открытый конкурс историко-краеведческих авторских настольных игр и сценариев интеллектуальных игр «Моя Югра»	2	3/3	1 место – 1 шт. 1/33,3%

Всероссийский конкурс «Фестиваль уличных мультфильмов»	4	5/5	0
Конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	5	13/13	0
Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» среди обучающихся образовательных учреждений города Югорска	3	3/3	0
Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капельки»	9	27/27	1 место - 4 шт. 3 место – 1 шт. 5/ 18,5%
Городской конкурс творческих работ из бросового материала «Символ года»	18	38/38	1 место – 4 шт. 3 место – 1 шт. 5/13,2%
Районный спринт – конкурс «Люблю тебя, мой заповедник»	4	8/8	1 место – 1 шт. 2 место – 3 шт. 4/50
Городской конкурс театрализованных литературных мини-постановок по произведениям современных детских авторов «Театральные веснушки»	2	14/1	Гран при – 1 шт. 1/100%
Муниципальный конкурс детских рисунков «Терроризм! Угроза обществу»	6	20/20	3 место – 2 шт. 2/10%
Муниципальный конкурс «Турнир знатоков» для воспитанников образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования	1	3	1 место – 1 шт. 1/100%
Турнир по шахматам среди детей дошкольного возраста	1	3	1 место – 1 шт. 3 место – 1 шт. 2/66,7%
III международная детско-юношеская премия «Экология - дело каждого»	2	6/6	0
Городской конкурс технического творчества «Я могу!» для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в рамках кванторианского движения.	2	4/4	1 место – 1 шт. 2 место – 1 шт. 2/50%
Международный конкурс – выставка детского творчества «Красная книга глазами детей»	2	2/2	1 место – 2 шт. 2/100%
«Детская легкая атлетика» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Югорска, реализующих программы	2	14/1	0

дошкольного образования			
«Веселые старты» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Югорска, реализующих программы дошкольного образования	1	10/1	0
Итого	28	200	82/41%

Корпус 2

Наименование конкурса уровень	Количество руководителей	Количество участников Чел/работ	Количество победителей и призёров шт/%
конкурс "Культурное наследие народов России и мира" городской	2	7/7	0
конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» городской	1	1/1	0
конкурс детского рисунка «Терроризм - угроза обществу» городской	1	3/3	3 место 34%
конкурс чтения на родном языке «Многоязычная Югра» городской	1	2/2	0
фотоконкурс «LEGO-сюрприз» городской	7	15/15	1 место – 5 шт. 2 место - 3 шт 3 место - 3 шт. 74%
конкурс "Я могу" городской	3	5/5	2 место – 2 шт. 2 место – 2 шт. 80%
конкурс "Добрым быть легко" городской	1	6/6	1 место - 2 шт 34%
конкурс «География профессий» городской	4	11/11	2 место - 1 шт 3 место - 3 шт 37%
Городской конкурс - выставка «Символ года» городской	8	27/27	1 место - 1 шт 2 место - 1шт 3 место - 4 шт 23%
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	4	9/9	2 место 12%

русский			
конкурс на лучшее авторское произведение «Добрая сказка Югры» городской	2	2/2	3 место 50%
Конкурс "Покормите птиц зимой" районный	2	4/4	1 место 2 место 3 место 75%
Итого	16	92	33/36%

Результаты участия воспитанников в очных конкурсах

Направление	Общее число участников	Из них победителей и призёров	
		Чел.	%
Спортивное направление	29	0	0
Творческое направление	257	115	45%
Интеллектуальное направление	6	3	50%
Итого	292	118	40%

Результаты коррекционной работы.

Деятельность ППк учреждения в 2023 учебном году осуществлялась на основе плана работы. Результаты работы ППк:

Корпус 1

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Принято в состав ППк	-	5 дети с ОВЗ	5 дети с ОВЗ	5 дети с ОВЗ
Выпущено из состава ППк	-	-	-	5 с положительной динамикой выпущен в школу
Оставлено на ППк	-	5 с положительной динамикой переведены в старшую группу	5 с положительной динамикой переведены в подготовительную группу	-

Корпус 2

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Комбинированная старшая группа	Подготовительная группа	Компенсирующая Группа РАС	Компенсирующая Группа ТМНР
Принято в состав ППк	3 детей с ОВЗ и инвалидностью	1 ребенок с ОВЗ	1 ребенок с ОВЗ 1 ребенок-инвалид 3 ребенка с низким уровнем освоения программы	1 ребенок-инвалид	3 детей с ОВЗ и инвалидностью	4 детей с ОВЗ и инвалидностью
Выпущено из состава ППк	-	-	-	1 с положит. динамикой выпущен в школу	1 с положительной динамикой выпущен в школу	1 с положительной динамикой выпущены в школу
Оставлено на ППк	1 с положит. динамикой переведен в младшую группу	1 с положит. динамикой переведен в среднюю группу	6 с положит. динамикой переведены в старшую группу	-	2 с положительной динамикой оставлен в компенсирующей группе	3 с положительной динамикой оставлены в компенсирующей группе

Результаты организации логопедической помощи
Корпус 1

Группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Организовано оказание логопедической помощи	39	21
Прекращено оказание логопедической помощи	С хорошей речью - 9	С хорошей речью - 10 Со значит. улучшениями - 11 Без значит. улучшений - 0
Продолжено оказание логопедической помощи	Со значит. улучшениями - 30 Без значит. улучшений - 0	Рекомендовано продолжить оказание логопедической помощи в школе - 3

Корпус 2

Группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Компенсирующая группа
Организовано оказание логопедической помощи	8	20	7
Прекращено оказание логопедической помощи	С хорошей речью - 2	С хорошей речью - 8 Со значит. улучшениями - 12 Без значит. улучшений - 0	С незначит. улучшениями в школу - 2
Продолжено оказание логопедической помощи	Со значит. улучшениями - 6 Без значит. улучшений - 0	Рекомендовано продолжить оказание логопедической помощи в школе - 2	С незначит. улучшениями - 5

Результаты организации дефектологической помощи

Группа	Компенсирующая группа ТМНР	Компенсирующая группа РАС	Комбинированная группа
Организовано оказание дефектологической помощи	4	3	1
Прекращено оказание дефектологической помощи	С незначит. улучшениями в школу - 1	С незначит. улучшениями в школу - 1	-
Продолжено оказание дефектологической помощи	С незначит. улучшениями - 3	С незначит. улучшениями - 2	С незначит. улучшениями - 1

5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Количественный и качественный состав персонала

Образование

Образование	Высшее		Среднее специальное		Из них студенты ВУЗа	
	чел	%	чел	%	чел	%
2023	32	73%	12	27%	4	9%

Стаж педагогической деятельности

Учебный год	0 – 5 лет		5 – 10 лет		10 –15 лет		15 – 20 лет		20 и более	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2023	9	21%	6	14%	7	16%	3	7%	19	42%

Возрастной ценз

Год	Число лет								
	До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
2023	5/12%	1/2%	4/9%	4/9%	9/21%	8/18%	8/18%	1/2%	4/9%

Квалификационная категория педагогических работников

Год	Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	Чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2023	17	39%	13	29%	8	18%	6	14%

В 2023 году процедуру аттестации на первую квалификационную категорию прошли 1 человек, на высшую категорию – 7 человек, на соответствие занимаемой должности – 5 человек.

Курсовая переподготовка педагогических работников

Всего педагогов, имеющих курсы повышения квалификации	В 2023 году		всего	
	Кол - во	%	Кол - во	%

Инклюзивное образование и ОВЗ	16	36%	44	100%
Федеральная образовательная программа дошкольного образования	6	14%	15	34%
Картинная галерея в детском саду	2	4%	5	11%
Диагностика и ранняя помощь детям с ОВЗ от 0 до 3 лет	4	9%	10	23%
Методика работы с детьми с РАС	16	36%	16	36%
Духовно – нравственное воспитание по программе «Социокультурные истоки»	0	0	10	22%
Шахматное образование	0	0	3	6%
Проектная и исследовательская деятельность	0	0	4	9%
Консультирование родителей	2	4%	4	9%
Ранняя профориентация	0	0	8	17%
Финансовая грамотность	0	0	6	13%
Основы информационной безопасности	0	0	5	11%
Цифровые технологии	0	0	3	6%
Развитие ребенка в раннем возрасте	0	0	2	4%
Адаптивная физическая культура	0	0	2	4%
Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	0	0	3	6%
Воспитательная работа в современной ДОО	0	0	2	4%
Современные технологии работы с одаренными детьми	0	0	6	13%
Охрана и обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности ОО	0	0	4	9%
Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ	0	0	4	9%
Развитие профессиональной компетентности воспитателя по формированию функциональной грамотности дошкольников	0	0	5	11%
Всего по актуальным направлениям с учетом дублирования одним педагогом две и более тем.	26	59%	44	100%

В 2023 году принято на работу 6 педагогов (4 воспитателя, 2 музыкальных руководителя)

Количество уволенных педагогических работников - 6 человек.

Участие педагогических работников в очных фестивалях, конкурсах, смотрах

Наименование конкурса	Количество участников/победителей и призёров /результат			
	2020	2021	2022	2023
Муниципальный конкурс «Педагог года города Югорска»	-	1/0	1/1 2 место 1/100%	-
Региональный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года Югры» в номинации «Педагогический дебют»	-	-	1/0	-
Конкурсный отбор молодых педагогов на получение премии Главы города «Признание» /Педагогический дуэт	-	1/1 100% Призер 3 степени	1/1 1 место 1/100%	1/0
Премия «Белая птица» в области популяризации здорового образа жизни	-	-	1/1 Лауреат 1/100%	-
Городской конкурс авторских разработок настольных игр «Моя игра»	Не проводился	Не проводился	7/3 3/42,9%	6/4 2 место – 2 3 место – 2 66%
Региональный конкурс учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году	Не проводился	Не проводился	1/0	Не проводился
Городской конкурс учебно-методических материалов/ Муниципальный конкурс педагогического мастерства «От новаторской идеи до педагогической	3/2 66% 2 место – 1 шт. 3 место – 1 шт.	Не проводился	Не проводился	2/2 2 место – 2 100%

практики»/учебно-методических материалов по ПДД				
Конкурс педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Портфолио молодого педагога»	-	1/1 100% 1 место	1/0	-
Городской конкурс программ психолого – педагогического просвещения	1/1 100% 2 место	Не проводился	Не проводился	-
Городской конкурс программ и практик, направленных на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Не проводился	1/1 100% 3 место	Не проводился	1/1 1 место 100%
Городской конкурс на лучшую подготовку граждан Российской Федерации к военной службе, организацию и проведение призыва на военную службу	-	1/1 100% 1 место	Не проводился	-
Премия главы города Югорска в целях поощрения и поддержки талантливой молодежи	-	1/1 100% Лауреат	1/1 100% Лауреат	1/1 100% Лауреат
Региональный этап X всероссийского конкурса «Воспитатели России»	-	-	7/2 28,6% 1 и 3 место	-
X всероссийский конкурс «Воспитатели России»	-	-	2/0	-
Региональный конкурс моделей наставничества педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	-	-	1/0	1/0
Итого	4/3 75%	4/4 100%	21/9 43%	12/7 58%

Библиотека методического кабинета укомплектована учебно – методической литературой по следующим разделам:

Раздел	Кол-во наименований	Кол-во экземпляров
Программно-методическое обеспечение	23	116
Формирование элементарных математических представлений	36	67
Физическое воспитание	35	52
Игровая деятельность дошкольников	27	68
Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	29	77
Изобразительная деятельность	24	126
Театральная деятельность	14	31
Коррекция речи	57	85
Экологическое воспитание	47	89
Музыкальное воспитание	57	95
Взаимодействие с семьями	25	61
Всего	374	867

Также библиотека ДОУ содержит познавательную и справочную литературу, детскую художественную литературу, энциклопедии по разным направлениям работы с детьми, собрание сказок для детей. В ДОУ создана библиотека для родителей воспитанников.

Общее количество экземпляров книжного фонда библиотек

Общий фонд литературы	Художественная литература	Учебно-методическая
1724	857	867

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме: управлять образовательным процессом, использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования; осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

			средствами	средствами		и с 2022	ния
1	Группа раннего возраста	3	100	100	100	-	
2	Младшая группа	3	100	100	100	-	
3	Средняя группа	2	100	100	100	-	
4	Старшая группа	6	100	100	100	-	
5	Подготовительная к школе группа	4	100	100	100	-	
6	Физкультурный зал	2	100	100	100	-	
7	Музыкальный зал	2	100	100	100	-	
8	Кабинет логопеда	3	100	100	100	-	
9	Кабинет педагога-психолога	2	100	100	100	-	
10	Бассейн	1	100	100	100	-	
11	Спортивная уличная площадка	2	100	100	100	-	
В том числе:						Достаточно/ недостаточно	
						Предыдущий год	Отчетный период
Самооценка достаточности оборудования и программного обеспечения для использования цифровых образовательных технологий в образовательном процессе. Критерий достаточности: Всем педагогам созданы условия для беспрепятственного применения цифровых образовательных технологий в образовательном процессе.						достаточно	достаточно

Динамика изменения за отчетный период

Наименование помещения	Уровень общей оснащенности, %	Уровень оснащенности традиционным и средствами, %	Уровень оснащенности инновационным и средствами, %	Динамика изменения, %
Группа раннего возраста	100	100	100	0
Младшая группа	100	100	100	0
Средняя группа	100	100	100	0
Старшая группа	100	100	100	0
Подготовительная к школе группа	100	100	100	0

Физкультурный зал	100	100	100	0
Музыкальный зал	100	100	100	0
Кабинет логопеда	100	100	100	0
Кабинет педагога-психолога	100	100	100	0
Бассейн	100	100	100	0
Спортивная уличная площадка	100	100	100	0

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Условия, созданные в дошкольном учреждении для детей с ОВЗ и инвалидностью, позволяют им осваивать адаптированные образовательные программы в полном объёме, социально адаптироваться посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. Данная работа реализуется в специально созданной «Сенсорной комнате», позволяющей осуществлять коррекцию эмоционально-волевой и познавательной сферы ребёнка.

Перечень оборудования сенсорной комнаты

№	Наименование оборудования	Кол-во
1	Сухой бассейн с шарами	1
2	Сухой душ	1
3	Мягкие модули (конструктор)	1
4	Пузырьковая колонна с мягкой платформой	1
5	Зеркальный шар с приводом	1
6	Панно настенное «Бесконечность»	1
7	Фонтан водный «Лягушки»	1
8	Мягкие кресла-груши	2
9	Светильник «Эффект бурлящей лавы»	1
10	Светильник «Светящийся пучок»	1
11	Проектор для создания визуальных эффектов «Солнечный -100»	1
12	Майнд - машина	2
13	Сенсорное панно	3
14	Ковёр	1
15	Световой стол для рисования песком	2
16	Планшет для песочной анимации	10
17	Интерактивная песочница	1
18	Интерактивный комплекс (доска с проектором)	1
19	Интерактивное пособие «Песочная анимация»	1
20	Интерактивная светозвуковая панель	1
21	Светящийся набор для слабовидящих	2

С сентября 2020г. в корпусе №2 функционирует компенсирующая группа для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (сложными дефектами). Группу посещают 5 детей. Группа является разновозрастной для детей старшего возраста (5-7 лет). А также младшая комбинированная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи. Группу посещает 15 детей, в том числе два ребенка с тяжелыми нарушениями речи.

С сентября 2021г. в корпусе №2 функционирует компенсирующая группа для детей с расстройствами аутистического спектра. Группу посещают 5 детей. Группа является разновозрастной для детей старшего возраста (5-7 лет).

С сентября 2022г. в корпусе №1 открылись две старшие комбинированные группы для детей с тяжелыми нарушениями речи. Группы посещают 30 детей, в том числе 5 детей с тяжелыми нарушениями речи.

С сентября 2023г. в корпусе №1 открылись дополнительно две старшие комбинированные группы для детей с тяжелыми нарушениями речи. Группы посещают 30 детей, в том числе 5 детей с тяжелыми нарушениями речи.

Работа с детьми строится на основе заключения городского ПМПК. В соответствии с заключением ПМПК реализуются адаптированные образовательные программы. Самым главным приоритетом в работе является индивидуальный подход, с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка. Для учета всех моментов в начале учебного года проводится диагностика и составляется индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребенка. В своей работе педагоги используют здоровьесберегающие, игровые, информационные технологии, проектную деятельность.

Важным фактором воспитания и развития ребенка является предметно-развивающая среда в группе.

При организации деятельности в данной группе важную роль играет оснащение специальным оборудованием и материалами: сухой бассейн, световые столы для работы с песком, яйцо Кислинга (яйцо совы), балансир-равновес, утяжеленные одеяла. Активно используются информационно-цифровые технологии: аудиосопровождение деятельности (определенные песни для еды, сна, прогулки), организация занятий с использованием ПАК Колибри, аппарат световых эффектов для релаксации. Оборудование размещено в спальне в специально отведенном месте. Имеется уголок уединения в виде подвесного кресла и крутящегося кресла – яйца. Для ребенка с нарушениями опорно – двигательного аппарата имеется тренажер – вертикализатор.

Все предметы в группе доступны детям, пространство группы организовано центрами, оснащенными традиционными и специальными развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества и т.д.).

Центры созданы согласно индивидуальным особенностям детей.

Центр воды и песка: гидрогелевый наполнитель, кинетический и кварцевый песок, цветная вода.

Центр речевого развития: магнитная доска, наборы магнитных букв, буквари, книги со звуковым сопровождением, картинки (сюжетные и предметные);

Центр музыки: звучащие предметы (шумелки, погремушки), звуковые игрушки

Центр мелкой моторики: волчки, шнуровки, мозаика, пазлы; трафареты для штриховки, внутренней и внешней обводки; массажные мячики, прищепки.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования. Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка», утверждено приказом заведующего ДОУ от 26.01.2018г. №22.

Система мониторинга ВСОКО в Учреждении осуществляется на основе оценки процесса, условий и результатов освоения образовательной программы.

Система оценки качества **процесса** реализации образовательной программы предполагает мониторинг следующих показателей:

- Соответствие структуры образовательной программы ФГОС ДО
- Объём реализации образовательной программы дошкольного образования (по группам и областям)
- Объём реализации образовательной программы дошкольного образования (по ДОУ)
- Качество реализации образовательной программы дошкольного образования по результатам планового контроля
- Анализ реализации образовательной программы дошкольного образования в части взаимодействия с семьями
- Доля воспитанников 5-7 лет, охваченных дополнительными образовательными программами
- Доля воспитанников 5-7 лет, охваченных дополнительными образовательными программами естественно-научной и технической направленности

Система оценки качества **условий** реализации образовательной программы предполагает мониторинг следующих показателей:

Кадровые условия:

- Доля штатных педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории
- Наличие среди педагогических работников участников/победителей и призеров очных конкурсов профессионального мастерства
- Доля штатных педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года
- Доля педагогических работников со стажем работы менее 10 лет
- Доля штатных педагогических работников, имеющих высшее образование
- Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ
- Распространение опыта педагогов на различных уровнях.

Финансовые условия:

- Объем дополнительных денежных средств от платных образовательных услуг в расчете на одного воспитанника

Материально – технические условия, в том числе информационная среда:

- Наличие/отсутствие предписаний надзорных органов режимного характера
- Доля учебных помещений образовательных учреждений, оснащенных современным учебным оборудованием
- Доступность среды ДОУ для инвалидов и людей с ОВЗ
- Случаи травматизма во время образовательного процесса

- Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника
- Соответствие официального сайта ДОО требованиям законодательства.

Психолого – педагогические условия:

- Доля детей с ОВЗ, которым созданы условия для получения качественного образования в соответствии с рекомендациями городской ПМПК
- Наличие адаптированных образовательных программ
- Наличие индивидуальных образовательных маршрутов для детей с низким и высоким уровнем освоения программы.

Система оценки качества **результатов** реализации образовательной программы предполагает мониторинг следующих показателей:

- Анализ образовательной программы дошкольного образования в части коррекционной работы
- Достижение плановых значений результатов инновационной деятельности учреждения за учебный год
- Достижение плановых значений результатов деятельности опорной площадки учреждения за учебный год
- Наличие среди воспитанников участников/победителей и призеров очных конкурсов различных направлений
- Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками
- Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОО
- Анализ заболеваемости воспитанников.

На основании предоставленных ответственными лицами аналитических справок, отчетов, карт, заведующий учреждения в соответствии с должностными обязанностями принимает управленческие решения и представляет их через следующие формы: приказ, устное поручение.

Целевыми аудиториями, в отношении которых применяются управленческие решения могут быть: педагогические работники, заместители руководителя, финансовая служба, иные сотрудники учреждения.

Примерный перечень управленческих решений по итогам внутренней системы оценки качества образования:

- Провести тематический, итоговый контроль;
- Организовать методическое сопровождение педагогов по различным направлениям;
- Внести коррективы в рабочие программы/образовательную программу;
- Запланировать КПК педагогов по различным направлениям;
- Организовать наставничество, мастер-классы для педагогов;
- Включить в план работы педагогического совета вопросы по обсуждению различных аспектов;
- Провести мероприятия с родителями (законными представителями);
- Разместить на официальном сайте учреждения необходимые материалы.

Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и оценочных мероприятий, используются при составлении публичного доклада учреждения, отчета о результатах самообследования и других отчетных документов.

Гласность и открытость результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования через родительские собрания, информационные стенды;
- средствам массовой информации через публичный доклад;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте учреждения.

Контроль состояния образовательного процесса.

Контроль осуществляется на основании Положения о внутреннем контроле, утверждённом 10.11.2021г. № 332, в соответствии с планом тематического контроля за реализацией основной общеобразовательной программы, утверждённым приказом от 02.09.2021г. №233; циклограммой планового контроля за реализацией основной общеобразовательной программы, планами-графиками контроля на месяц.

Цель тематического контроля – контроль за реализацией образовательной программы в пределах определенной темы, направления.

В 2023 году был проведен тематический контроль по следующим темам:

- «Обучение чтению детей дошкольного возраста»;
- «Изобразительное искусство в воспитании детей».

По результатам контроля, были проведены следующие мероприятия:

- внесены изменения в пояснительные записки рабочих программ старшей и подготовительной в таблицу «Модель реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в течение недели», в части дополнения строкой «Речевое развитие» (подготовка в обучению грамоте). Срок – 24.05.2024г.;

- внесены изменения в рабочие программы в части календарно-тематического планирования образовательной области «Речевое развитие» в старшей и подготовительной – занятия по составлению рассказов по картине планировать с использованием картин из методического пособия «Картинная галерея. Мир шедевров»;

- воспитателем Рештаненко И.Н. представлен положительный опыт работы через проведение открытого занятия по приобщению детей к искусству по теме «Составление рассказов по натюрморт»;

- педагогами разработаны технологические карты образовательной деятельности по теме «Приобщение детей к искусству»;

- творческая группа по изучению и экспертизе педагогического опыта проведена экспертиза разработанных технологических карт;

- воспитатели запланировали и провели с родителями воспитанников мастер-классы по теме «Приобщение детей к живописи» на родительских собраниях в апреле 2024 года.

Оперативный контроль – осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях педагогов, родителей (лиц их заменяющих), урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Плановый контроль – контроль за реализацией образовательной программы и качеством образовательного процесса, осуществляется на основании плана – графика контроля на месяц и циклограммы, которая обеспечивает периодичность и нерациональное дублирование в организации проверок;

Текущий контроль – соблюдение стандарта качества предоставляемой услуги.

Контроль состояния охраны труда и техники безопасности.

Контроль за состоянием работы по охране труда ведется в системе; имеются документы, позволяющие отследить результативность контроля (отчеты, информация, акты).

Контроль осуществляется непосредственно администрацией учреждения в рамках должностных обязанностей по следующим направлениям:

- анализ состояния документации по технике безопасности в учреждении,
- контроль за соблюдением требований безопасности при организации образовательного процесса.

Заведующий совместно со специалистом по охране труда и комиссией по охране труда контролирует соблюдение законодательства и нормативных правовых актов в области охраны труда. Осуществляется оперативный контроль состояния охраны труда, безопасности жизнедеятельности в целом. Проводятся проверки оборудования на соответствие их требованиям, правилам и нормам по охране труда, обследование технического состояния здания с привлечением специалистов, наличие средств коллективной и индивидуальной защиты; выполнение соглашения по охране труда. Проверяется эффективность работы вентиляционной системы, санитарно-технических устройств, СКУДов.

Контроль за состоянием внутриучрежденческой документации.

Контроль осуществляется непосредственно администрацией учреждения в рамках должностных обязанностей по следующим направлениям:

- документация по медицинскому обслуживанию;
 - документация по организации работы пищеблока;
 - документация финансово-хозяйственной деятельности;
 - документация по реализации основной общеобразовательной программы ДООУ.
- Осуществляется на основании Положения о документации по реализации основной общеобразовательной программы ДООУ, утверждённой приказом заведующего от 27.08.2018г. №218.

8. Анализ показателей деятельности ДООУ, подлежащих самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного	357 человек

	образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	357 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	66
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	291 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	357 человек/ 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	357 человек/ 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20/5,6%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20/5,6%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20/5,6%
1.5.3.	По присмотру и уходу	20/5,6%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	44 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32 человека/ 73%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	32 человека/ 73%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 27 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 27 %

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/68%
1.8.1.	Высшая	17 человек/39 %
1.8.2.	Первая	13 человек/29 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	9 человек/21%
1.9.2.	Свыше 30 лет	10 человек/23 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/14 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/11%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» дошкольной образовательной организации.	12,3
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1609 кв.м. : 357 4,5 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	861,2 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий
МАДОУ «Детский сад «Снегурочка»



Н.А.Висторопских