## Тюменская область

Ханты – Мансийский автономный округ – Югра

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию «Снегурочка»

УТВЕРЖДЕН

заведующим МАДОУ

 «Детский сад «Снегурочка»

Висторопских Н.А.

приказ от «\_23\_\_» \_\_мая\_\_\_ 2025 г. №\_236\_

**Публичный доклад**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию**

**«Снегурочка» за 2024– 2025 учебный год**

Рассмотрен на заседании Управляющего совета

МАДОУ «Детский сад «Снегурочка» протокол №8 от 23.05.2025г.

 ****

**Содержание**

I.Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус, лицензия на образовательную деятельность………..………….4

1.2. Структура и количество групп………………………………………………………4

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения………………………5

1.4. Режим работы, наполняемость групп……………………………………………….5

1.5. Наличие групп кратковременного пребывания, консультационных центров…....5

1.6. Структура управления ДОУ…………………………...…………………………….7

1.7. Приоритетные задачи на следующий учебный год………………………………...8

1.8. Наличие сайта учреждения. Контактная информация……………………………..9

II.Особенности образовательного процесса.

2.1. Содержание обучения и воспитания………………………………………...………9

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей…………………………………….….….....12

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям….………...13

2.4. Дополнительные образовательные и иные платные услуги………………….…20

 2.5. Преемственность с программами начального общего образования…………..…21

2.6. Совместная работа с организациями доп. Образования, культуры и спорта…...21

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями)……..…24

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды………………………….….....27

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья …………….…30

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории ………………………………………………………………33

3.4. Медицинское обслуживание, качество и организация питания ………………...34

3.5 Материально - техническая база …………………………………………….……..36

3.6. Характеристика территории ДОУ …………………………………………………36

IV. Результаты деятельности ДОУ

4.1. Анализ состояния здоровья и посещаемости детей………………………………39

4.2. Участие воспитанников в конкурсах различной направленности……………….39

4.3 Мнение родителей о деятельности педагогов, о ДОУ и качестве предоставляемых им услуг……………………………………………………………...46

4.4. Результаты инновационной деятельности…………………….…………………..48

V. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав персонала……………………….……..52

5.2. Развитие кадрового потенциала……………………………………………………53

VI.Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Распределение средств бюджета по источникам их получения…………………71

6.2. Структура расходов учреждения……………………………………………..……71

6.3. Внебюджетная деятельность. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг………………………………………………………………….………………...…72

VII Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада………………………………………...…. 73

VIII.Заключение, перспективы и планы развития.

8.1. Выводы. Проблемы и пути решения………………………………………..……..74

8.2. Приоритетные задачи ДОУ на 2025-2026 учебный год…………………………..76

**I.Общая характеристика учреждения**

* 1. **Тип, вид, статус, лицензия на образовательную деятельность**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию«Снегурочка» функционирует с 01.12.1989г. С 1 января 1999 года находится в ведении Администрации муниципального образования город Югорск. 10 июля 2018г. МАДОУ «Детский сад «Снегурочка» было реорганизовано путем присоединения к нему МАДОУ «Детский сад «Золотой ключик».

25 декабря 2024г. МАДОУ «Детский сад «Снегурочка» было реорганизовано путем присоединения к нему дошкольных групп МБОУ «СОШ №2».

28 декабря 2024г. МАДОУ «Детский сад «Снегурочка» было реорганизовано путем присоединения к нему дошкольных групп МБОУ «СОШ №5».

Лицензия на образовательную деятельность:

- Лицензия серия 86 ЛO1 № 3165 от 21 августа 2018г.

- Приложение к лицензии серии 86П01 №0007585 от 21 августа 2018г.

**1.2.Структура и количество групп**

Корпус №1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего детей | 1,5 – 2группа раннего возраста | 2 – 3Первая младшая | 3-4Вторая Младшая группа  | 4-5Средняягруппа | 5-6СтаршаяГруппа | 6-7Подготовит.Группа |
| Всего детей | Групп  | Чел. | Гр. | Чел. | Гр. | Чел. | Гр. | Чел. | Гр. | Чел. | Гр. | Чел. | Гр. |
| 267 | 12 | 23 | 1 | 24 | 1 | 28 | 1 | 56 | 2 | 58 | 3 | 78 | 4 |

Корпус №2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего детей | 2-3Первая младшая | 3 – 4вторая младшая | 4-5 Средняя | 6-7 Подготовит. группа | 5-7 Компенсирующая для детей с ТМНР |
| Всего детей | Групп  | Чел. | Гр. | Чел. | Гр. | Чел. | Гр. | Чел. | Гр. | Чел. | Гр. |
| 86 | 6 | 20 | 1 | 20 | 1 | 25 | 0 | 15 | 1 | 6 | 2 |

Корпус №3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего детей | 3-4Вторая Младшая группа  | 4-5Средняягруппа | 5-6СтаршаяГруппа | 6-7Подготовит.Группа |
| Всего детей | Групп  | Чел. | Гр. | Чел. | Гр. | Чел. | Гр. | Чел. | Гр. |
| 99 | 7 | 20 | 1 | 23 | 2 | 38 | 3 | 18 | 1 |

Корпус №4

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего детей | 1,5 – 2группа раннего возраста | 2 – 3Первая младшая | 3-4Вторая Младшая группа  | 4-5Средняягруппа | 5-6СтаршаяГруппа | 6-7Подготовит.Группа |
| Всего детей | Групп  | Чел. | Гр. | Чел. | Гр. | Чел. | Гр. | Чел. | Гр. | Чел. | Гр. | Чел. | Гр. |
| 272 | 12 | 21 | 1 | 42 | 2 | 46 | 2 | 50 | 2 | 50 | 2 | 63 | 3 |

* 1. **Местонахождение, удобство транспортного расположения**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка» осуществляет образовательную деятельность в сфере дошкольного образования в четырех корпусах, отдельно стоящих зданиях: корпус 1 – улица Спортивная 40, корпус 2 – улица Мира 45А, корпус 3 – улица Таежная 27, корпус 4 – улица Свердлова 12. Общая площадь зданий - 12328,6 м2: корпус 1 – 3594 м2, корпус 2 – 1952 м2, корпус 3 - 3562,9м2, корпус 4 – 3219,7м2.

В том числе: групповые секции со спальнями, раздевалками, туалетными помещениями всего 5890,1 м2: корпус №1 - 1825кв.м., корпус №2 – 771 м2, корпус №3 – 1825 кв.м., корпус №4 – 1469,1м2.

Все четыре корпуса – отдельно стоящие здания. Территория детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются газоны и клумбы.

Транспортное расположение: автобусные остановки городских маршрутов, маршрутных такси «Светлана», «Центр адаптивного спорта», «СОШ №2».

* 1. **Режим работы, наполняемость групп**

Режим работы образовательного учреждения:

Понедельник – пятница с 07.00 – 19.00

Суббота, воскресенье - выходной

**Наполняемость групп**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол – во детей  | % от общего кол – ва детей |
| Всего  | 724 | 100% |
| в том числе |  |  |
| от 1 года до 3 лет | 130 | 18% |
| от 3 до 4 лет | 114 | 16% |
| от 4 до 5 лет | 154 | 21% |
| от 5 до 6 лет | 146 | 20% |
| от 6 до 7 лет | 180 | 25% |

**1.5. Наличие групп кратковременного пребывания, консультационных центров**

С 2010 года в детском саду введены дополнительные платные образовательные услуги для детей, посещающих детский сад, а также группа кратковременного пребывания для детей, не посещающих детский сад, данная группа функционирует с 2008 года. В 2024 – 2025 учебном году данная группа не функционировала в связи с отсутствием запроса родителей (законных представителей), т.к. детям третьего и второго года жизни были предоставлены места в дошкольном учреждении.

 С 2009 года в учреждении функционирует консультационный центр по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Цель консультационного центра – оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Помощь оказывается родителям в следующих формах:

- психолого – педагогическое консультирование, коррекционно – развивающие занятия и компенсирующие занятия с ребёнком;

- логопедические занятия с ребенком и диагностико-психологические тренинги;

- комплекс реабилитационных мероприятий.

С целью реализации комплекса психолого-педагогических услуг детям целевой группы и детям группы риска от 0 до 3 лет, не посещающим ДОУ и их семьям; в соответствии с межведомственным приказом «О совершенствовании ранней помощи в городе Югорске» от 13.04.2020г. №156/121/273, руководствуясь положением о службе, предоставляющей услуги ранней помощи, утвержденным приказом заведующего от 17.04.2020г. №102, с учетом приказа начальника Управления образования администрации города Югорска от 19.03.2024г. №02-03-П-197 «Об определении муниципальных центров/служб», в учреждении в корпусах №1 и №2 функционирует служба ранней помощи.

В составе консультационного центра: два педагога-психолога, два учителя – логопеда – всего 4 человека. В 2024 – 2025 учебном году служба ранней помощи функционировала на основании приказа от 23.08.2024г. №216, в течение учебного года услугами службы было охвачено 5 детей.

**1.6. Структура управления ДОУ**

Модель организационной структуры управления ДОУ являетсяструктурно-функциональной, т.к. каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности. Функции управления: информационно-аналитическая, контрольно-диагностическая, планово-прогностическая, регулятивно-коррекционная, мотивационно-целевая.



Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление: Управление дошкольным учреждением предполагает активное взаимодействие администрации и органов самоуправления, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Органы управления в ДОУ:

1. Педагогический совет
2. Наблюдательный совет.
3. Управляющий совет
4. Общее собрание трудового коллектива.

Разграничение полномочий между органами управления закрепляются Уставом и локальными актами детского сада.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

В системе управления ДОУ три уровня:

 Первый уровень. Заведующий осуществляет непосредственное руководство дошкольным образовательным учреждением, главное административное лицо, назначенное учредителем, несущее персональную ответственность за все, что происходит в дошкольном образовательном учреждении всеми субъектами управления, которые обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития ДОУ, всех его подразделений.

Второй уровень. Заместители заведующего по ВиМР, заместитель заведующего по ХР, главный бухгалтер, шеф-повар.

Третий уровень. Воспитатели, специалисты ДОУ, родители. Через них заведующий осуществляет опосредованное руководство системой дошкольного образовательного учреждения в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Поэтому систему управления качеством функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения можно охарактеризовать как динамичное многоуровневое образование, состоящее из нескольких взаимосвязанных блоков, подсистем, «жизнедеятельность» которых обеспечивается взаимодействием составляющих их компонентов.

Система управления на всех уровнях является достаточно открытой, имеются структурные связи, обеспечивающие устойчивость координации деятельности всех звеньев ДОУ.

**1.7. Приоритетные задачи на следующий учебный год**

В учреждении разработана и реализуется Программа развития МАДОУ «Детский сад «Снегурочка» на 2024 – 2028 годы. Данная Программа развития рекомендована к реализации экспертной комиссией Управления образования по вопросам организации и методического обеспечения инновационной и экспериментальной деятельности (заключение по результатам экспертизы проекта программы развития от 26.12.2023г.; приказ начальника Управления образования «Об утверждении решения экспертной комиссии» № 02-03-П-896 от 29.12.2023г.), согласована с учредителем 27.12.2023г., утверждена приказом заведующего ДОУ «Об утверждении программы развития МАДОУ «Детский сад «Снегурочка» на 2024 – 2028 годы» №422 от 27.12.2023г.

Приоритетные задачи ДОУ на 2025-2026 учебный год отражают задачи Программы развития учреждения, а также инновационные направления муниципальной системы образования города Югорска, Ханты – Мансийского автономного округа - Югры, Российской Федерации и будут решаться в следующих направлениях:

- Повышать эффективность работы по обеспечению единства подходов к воспитанию и обучению детей через просвещение родителей и поддержку семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка.

- Обогащать образовательный процесс современными технологиями математического и естественно-научного образования детей дошкольного возраста.

- Совершенствовать систему работы по формированию духовно-нравственных и культурных ценностей через историческое просвещение всех участников образовательных отношений.

- Обеспечить выполнение комплекса мероприятий по сохранению и укреплению физического и психо-эмоционального здоровья дошкольников посредством использования здоровьесберегающих технологий.

**1.8. Наличие сайта учреждения. Контактная информация**

В ДОУ имеется выход в сеть «Интернет», электронная почта snegur86@yandex.ru, сайт учреждения <https://ds-snegurochka-yugorsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

 доступ к VIPnet.

Контактная информация:

Заведующий дошкольным учреждением:

Висторопских Надежда Александровна, тел./факс (34675) 7-26-29.

Заместители заведующего по воспитательной и методической работе:

Шмидт Мария Михайловна (корпус 1), тел. 7-26-29.

Щелканова Людмила Константиновна (корпус 2, 3), тел. 7-22-62.

Шитова Елена Геннадьевна (корпус 4), тел. 7-50-88.

Заместитель заведующего по хозяйственной работе:

Шредер Екатерина Артуровна, тел. 7-66-75.

### Главный бухгалтер:

### Сычугова Елена Ивановна, тел. 7-66-09.

Медицинские работники:

Лескова Елена Владимировна, тел. 7-66-75 (корпус 1)

Ширяева Вероника Андреевна, тел. 7-22-62 (корпус 2)

Петрова Елена Витальевна, тел. 7-66-58 (корпус 3)

Мочалова Раиса Николаевна, тел. 7-50-88 (корпус 4)

Специалисты по административно-хозяйственной деятельности:

Старикова Елена Абдуманаповна, тел. 7-22-62 (корпус 2, 3)

Голубцова Наталья Борисовна, тел. 7-50-88 (корпус 4)

**II.Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания**

 Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ регламентированы основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка», утверждённой приказом заведующего от 06.06.2024г №159. Данная программа разработана в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Используемые типовые программы, инновационные программы и современные педагогические технологии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование программы, технологии** | **Автор** | **Уровень, направленность** |
| 1 | «Цветные ладошки» (дополнительная парциальная) | И.А.Лыкова | Дошкольное образование. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», разделы «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность» |
| 2 | «Шаг в неизвестность» (дополнительная парциальная) | Т.В.Владимирова | Дошкольное образование. Образовательная область «Познавательное развитие», раздел «Развитие познавательно – исследовательской деятельности» |
| 3 | Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи  | Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина | Дошкольное образование. Коррекционное обучение детей с нарушениями речи. |
| 4 | «Коррекционно – развивающие занятия в ДОУ» | В.Л.Шарохина | Коррекционно-развивающее обучение детей  |
| 5 | «Занятия по развитию эмоциональной и познавательной сферы средствами песочной терапии» | Федосеева М.А. | Коррекционно-развивающее обучение детей |
| 6 | Технология ОТСМ-ТРИЗ - РТВ | Т.А.Сидорчук, Н.Н. Хоменко | Дошкольное образование, все образовательные области |
| 7 | Шахматы для самых маленьких | И.Г.Сухин | Дошкольное образование. Образовательная область «Познавательное развитие» |
| 8 | Занимательные финансы: азы для дошкольников | Семенкова Е.В., Стахович Л.В  | Дошкольное образование. Образовательная область «Познавательное развитие» |

Использование педагогами современных педагогических технологий

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Педтехнологии | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | Познавательно – исследовательская и проектная деятельность | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2 | ИКТ (интерактивная доска) | 22% | 17% | 20% | 20% | 20% |
| 3 | ОТСМ – ТРИЗ – РТВ | 98% | 98% | 98% | 98% | 98% |
| 4 | ИКТ (цифровая лаборатория«Наураша») | 13% | 15% | 17% | 20% | 20% |
| 5 | ИКТ (интерактивная песочница) | 11% | 11% | 11% | 11% | 11% |
| 6 | Программно – аппаратный комплекс «Колибри» | 11% | 13% | 17% | 20% | 20% |
| 7 | Зеркальный комплекс логопеда «Зазеркалье» АЛМА | - | 4% | 7% | 7% | 7% |

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», на первый план выступают приоритеты воспитания патриотизма и духовности. В соответствии с Федеральным закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся", каждая образовательная организация разрабатывает рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

В нашем учреждении разработана рабочая программа воспитания, которая является частью образовательной программы и утверждена приказом от 06.06.2024г. №190 «Об утверждении нормативных документов». Цель программы воспитания - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

В соответствии в календарным планом воспитательной работы реализовано 100% мероприятий, в том числе мероприятия гражданско – патриотического направления:

- развлечение «Игры народов мира», «Игры народов России», «Во что играли наши бабушки», «Фестиваль игр народов Севера», проект «Формирование правосознания ребенка»;

- проведение мероприятий согласно календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальном праздникам Российской Федерации; развлечение «Моя страна Россия», акция «Бессмертный полк», Флешмоб «Стихи о Победе», песенный флэшмоб «Пусть всегда будет Солнце», эстафета на роликах «Флаг Победы», конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия», фотоквест «Прогулки по городу», проект «Галерея Памяти».

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей**

Система мероприятий, направленная на сбережение здоровья воспитанников реализуется через целевой проект «Детский сад здоровья», включающий в себя ряд блоков. Целевой проект представляет собой комплекс физкультурно – оздоровительной работы, где скоординированы все компоненты образовательного процесса. Цель проекта: создание условий всем участникам образовательного процесса для формирования потребности в здоровом образе жизни, укрепления физического и психического здоровья. В учреждении имеются рабочие программы по образовательным областям «Физическое развитие» (разделы «Физическая культура» и «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»), являющиеся приложением к основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка», утверждённой приказом заведующего от 06.06.2024г. № 190. В данных рабочих программах отражены основные формы реализации программы: занятия, совместная и самостоятельная деятельность, а также взаимодействие с семьями воспитанников.

Инструкторы по физической культуре с целью внедрения инновационных технологий, реализовали в течение 2024 - 2025 учебного года инновационные педагогические проекты по следующим темам: «Спортивная фотогалерея» и «Экологическая зарядка», «Спорт, здоровье, кроссфит». Результатом реализации данных проектов стали методические рекомендации, включающие технологические карты занятий, электронные образовательные ресурсы.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической‚ медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»; приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 04.05.2016 № 703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры», приказом заведующего ДОУ от 01.04.2025г. №160 в МАДОУ «Детский сад «Снегурочка» оказывается психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся.

Число детей, охваченных ППС-помощью в 2024 – 2025 учебном году – 299 чел. (корпус 1 – 127 человек, корпус 2 - 25 человек, корпус 3 – 35 детей, корпус 4 – 112 человека), (на основании заявлений (согласий) родителей (законных представителей).

В рамках межведомственного взаимодействия по обеспечению полноценной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательный процесс заключены соглашения о сотрудничестве ОУ с субъектами межведомственного взаимодействия:

- Договор о сотрудничестве с БУ ХМАО - Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнышко»;

- Соглашение о взаимодействии между «Детский сад «Снегурочка» и БУ ХМАО-Югры «Центр адаптивного спорта»;

- Соглашение о сотрудничестве с МАУ «Центр культуры «Югра – Презент».

В рамках межведомственного взаимодействия по обеспечению полноценной интеграции детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательный процесс на основании договора о сотрудничестве с БУ ХМАО - Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнышко» в ОУ ведётся работа по разработке и реализации планов мероприятий, для организации комплексного сопровождения.

На официальном сайте ОУ в разделе «Доступная среда» размещены материалы для родителей о возможных отклонениях в развитии детей, связанных с признаками РАС и другими ментальными нарушениями (методические рекомендации, памятки и буклеты).

 МАДОУ «Детский сад «Снегурочка» в 2024-2025 учебном году посещает 34 ребенка, имеющие статус ОВЗ, 2 ребенка-инвалида различной возрастной категории (от 3 до 6 лет).

В корпусе №2 функционирует две компенсирующие группы для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (сложными дефектами). Группы посещают 6 детей. А также подготовительная комбинированная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи. Группу посещает 15 детей, в том числе один ребенок с тяжелыми нарушениями речи.

В корпусе №1 функционирует две старшие и две подготовительные комбинированные группы для детей с тяжелыми нарушениями речи. Группы посещают 60 детей, в том числе 11 детей с тяжелыми нарушениями речи.

В корпусе №3 - 6 комбинированных групп, их посещают 11 детей имеющих ОВЗ и инвалидность.

В корпусе №4 - 1 комбинированная группа, их посещают 4 ребенка имеющих ОВЗ и инвалидность.

Работа специалистов. Направления и используемые технологии.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специалист** | **Задачи, направления** | **Программы, технологии** | **Формы работы** | **Охват детей** |
| **Кол-во** | **Возраст**  |
| **Учитель-логопед**  | Реализация раздела «Коррекционная работа» основной общеобразовательной программы. Коррекция речевых нарушений. | Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи Т.Б.Филичева, Г.В.ЧиркинаПрограмма по преодолению общего недоразвития речи у детей.Т.Б ФиличеваТ.В. Туманова | Индивидуальные и подгрупповые занятия | 175 | 5-7 лет |
| **Педагог-психолог** | Реализация раздела «Коррекционная работа» основной общеобразовательной программы. Коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы, развития психических процессов.(Низкий уровень освоения образовательной программы) | Технология В.Л.Шарохиной, И.Л.Арцишевской «Коррекционно-развивающие занятия»Технология Куражевой Н. Ю., Козловой И. А.«Цветик-семицветик»«Коррекционно-развивающие занятия» | Подгрупповые коррекционные занятия | 90 | 4-7 лет |
| **Педагог-психолог** | «Занятия по развитию эмоциональной и познавательной сферы средствами песочной терапии»(Одаренные) | Федосеева М.А.«Творческая оригинальность» Симановский А.Е. | Подгрупповые коррекционные занятия | 56 | 4-7 лет  |
| **Учитель - дефектолог** | Коррекция недостатков психифизического развития | Е.А.СтребелеваЕ.А.Екжанова«Программа ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушениями интеллекта» | Индивидуальные коррекционные занятия | 18 | 4-7 лет |

Также в учреждении функционирует психолого - педагогический консилиум МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка».

**Результаты работы ППк**

Деятельность ППк учреждения в 2024-2025 учебном году осуществлялась на основе плана работы. Результаты работы ППк:

Корпус 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Принято в состав ППк | 1 с низким уровнем освоения программы | - | 6 дети с ОВЗ | 5 дети с ОВЗ |
| Выпущено из состава ППк |  - | - | - | 5с положительной динамикой выпущен в школу  |
| Оставлено на ППк | 1 с незначительной динамикой переведен в среднюю группу | -  | 6с положительной динамикой переведены в подготовительную группу  |  - |

Корпус 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Младшая группа | Средняя группа | Комбинированная подготови-тельная группа | Компенси-рующая Группа ТМНР |
| Принято в состав ППк | 1 ребенок с ОВЗ и инвалидностью2 ребенка с низким уровнем освоения образ. программы | 2 ребенка с ОВЗ | 1 ребенок с ОВЗ1 ребенок с низким уровнем освоения образовательной программы | 6 детей с ОВЗ и инвалидностью |
| Выпущено из состава ППк | - |  - | 2 с положительной динамикой выпущены в школу  | 1 с положительной динамикой выпущен в школу  |
| Оставлено на ППк | 3 с положительной динамикой переведены в среднююгруппу  | 2 с положительнойдинамикой переведены в старшуюгруппу  | - | 5 с положительной динамикой оставлены в компенсирующей группе  |

Корпус 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Младшая группа | Комбинированнаясредняя группа | Комбинированная старшая группа | Комбинированная подготовительная группа |
| Принято в состав ППк | - | 1 ребенок с ОВЗ и инвалидностью2 ребенка с ОВЗ | 1 ребенок с ОВЗинвалидностью | 1 ребенок с ОВЗ и инвалидностью3 ребенка с ОВЗ |
| Выпущено из состава ППк | - |  - | - | 4 с положительной динамикой выпущены в школу  |
| Оставлено на ППк | -  | 3 с положительнойдинамикой переведены в старшуюгруппу  |  1 ребенок с положительной динамикой переведен в подготовительную группу | - |

Корпус 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Комбини-рованная подготовительная группа |
| Принято в состав ППк | 1 ребенок с ОВЗ | 1 ребенок с ОВЗ | 1 ребенок-инвалид со статусом ОВЗ1 ребенок с ОВЗ | 1 ребенок-инвалид со статусом ОВЗ2 ребенока с ОВЗ |
| Выпущено из состава ППк | - |  - |  | 3 с положительной динамикой выпущены в школу  |
| Оставлено на ППк | - | - | 2с положит.динамикой переведены в подготовительнуюгруппу  |  |

Результаты организации логопедической помощи

Корпус 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Организовано оказание логопедической помощи | 27 | 44 |
| Прекращено оказание логопедической помощи | С хорошей речью - 11 | С хорошей речью – 17Со значит. улучшениями – 25Без значит. улучшений – 0 |
| Продолжено оказание логопедической помощи | Со значит. улучшениями – 16Без значит. улучшений - 0 | Рекомендовано продолжить оказание логопедической помощи в школе – 2 |

Корпус 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Старшая группа | Подготовительная группа | Компенсирующая группа |
| Организовано оказание логопедической помощи | 2 | 10 | 6 |
| Прекращено оказание логопедической помощи | - | С хорошей речью – 8,Со значительными улучшениями -2выпущены в школу | С незначительными улучшениями 1 ребёнок выпущен в школу |
| Продолжено оказание логопедической помощи | Со значительными улучшениями -2 | - | С незначительными улучшениями - 5 |

Корпус 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Старшая группа | Подготовительная группа | Дети ОВЗ |
| Организовано оказание логопедической помощи | 9 | 5 | 11 |
| Прекращено оказание логопедической помощи | - | С хорошей речью – 4,Со значительными улучшениями -1выпущены в школу | С незначительными улучшениями 3 ребёнка выпущены в школу.Со значительными улучшениями 1 выпущены в школу. |
| Продолжено оказание логопедической помощи | Со значительными улучшениями -9. | - | С незначительными улучшениями - 7. |

Корпус 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| Организовано оказание логопедической помощи | 37 | 23 |
| Прекращено оказание логопедической помощи | С хорошей речью - 11 | С хорошей речью – 8Со значит. улучшениями – 10Без значит. улучшений - 0 |
| Продолжено оказание логопедической помощи | Со значит. улучшениями – 26Без значит. улучшений - 0 | Рекомендовано продолжить оказание логопедической помощи в школе - 5 |

Результаты организации дефектологической помощи

Корпус 1, 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Компенсирующая группа ТМНР | В рамках инклюзии | Комбинированная группа |
| Организовано оказание дефектологической помощи | 6 | 1 | 2 |
| Прекращено оказание дефектологической помощи | С незначит. улучшениями в школу - 1 |  | - |
| Продолжено оказание дефектологической помощи | С незначит. улучшениями – 5 | С незначит. улучшениями – 1 | 2 с положительной динамикой |

Корпус 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Комбинированная группа ТНР | Комбинированная группа ЗПР | Комбинированная группа (слепая) |
| Организовано оказание дефектологической помощи | 2 | 4 | 1 |
| Прекращено оказание дефектологической помощи |  | Со значительными улучшениями -2выпущены в школуС незначит улучшениями 1 ребенок выпущен в школу  | - |
| Продолжено оказание дефектологической помощи | С незначит. улучшениями – 2 | С незначит. улучшениями – 1 | Со значительными улучшениями -1 |

Корпус 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Комбинированная группа подготовительная, ЗПР | Комбинированная группа старшая, НОДА |
| Организовано оказание дефектологической помощи | 1 | 1 |
| Прекращено оказание дефектологической помощи | Рекомендовано продолжить оказание дефектологической помощи в школе - 1 | - |
| Продолжено оказание дефектологической помощи |  | С улучшениями – 1 |

**2.4. Дополнительные образовательные и иные платные услуги**

Направления дополнительных образовательных и иных услуг, оказываемых учреждением, определяются в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом образовательного потенциала социума, исходя из реальных возможностей ДОУ.

В 2023-2024 учебном году реализация программ дополнительного образования осуществлялась в рамках платных дополнительных образовательных услуг, а также посредством социальных сертификатов через регистрацию услуг на сайте АИС ПДО. Платные дополнительные образовательные услуги оказываются в Учреждении на договорной основе: договор с заказчиком услуги в лице родителей (законных представителей) и исполнителем услуги в лице заведующего учреждения. Количество услуг дополнительного образования на платной основе составило 7 услуг.

Количество платных услуг

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2016 - 2017 | 2017 - 2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| 6 | 7 | 8 | 7 | 5 | 5 | 6 | 7 | 9 |

Охват детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование услуги | Кол-во заключен. договоров 2021-2022 | Кол-во заключен. договоров 2022-2023 | Кол-во заключен. договоров 2023-2024 | Кол-во заключен. договоров 2024-2025 |
| Кружок «Разноцветные ладошки» | - | 12 | - | 48 |
| Кружок «Скоро в школу» | 50 | 18 | 31 | 37 |
| Логоритмика  | 63 | 61 | 42 | 32 |
| «Катание на роликах» | 13 | 15 | 12 | 14 |
| «Ритмопластика»  | - | - | 16 | 17 |
| «Дизайн-мастерская»  | 42 | 33 | 28 | 30 |
| «Робототехника» | 27 | 17 | 27 | 15 |
| «Веселый язычок» | - | - | 2 | - |
| «Игры на английском языке» | - | - | - | 26 |
| «Степ-аэробика» | - | - | - | 35 |
| **Всего** Из них посещающих две услуги**Итого охват** | 195/48%19/10%176/43% | 156/41%12/8%144/37% | 158/44%10/6%148/41% | 254/35%15/6%239/33% |

Количество воспитанников, охваченных предоставлением дополнительных услуг посредством социальных сертификатов через регистрацию услуг на сайте АИС ПДО, составляет 80 человек. Была реализована краткосрочная программа художественно – эстетической направленности «Разноцветные ладошки».

**2.5. Преемственность с программами начального общего образования**

С целью обеспечения непрерывности дошкольной и начальной образовательной программ в учреждении проводится работа в нескольких направлениях: взаимодействие детей, взаимодействие с семьями воспитанников и взаимодействие педагогических кадров. В каждом направлении был разработан план взаимодействия.

 Для профилактики школьной дезадаптации и снижению тревожности успешно проводится курс совместной образовательной деятельности воспитателя и детей подготовительной группы. Для внедрения данного курса разработана рабочая программа, основанная на методических рекомендациях М.Л.Панфиловой «Лесная школа».

Взаимодействие с родителями будущих школьников направлено на повышение психолого – педагогической культуры родителей, подготовке ребенка, семьи к началу нового этапа в жизни – обучению ребенка в школе и реализуется через функционирование клуба для родителей «У школьного порога». Заседания клуба проходят в различных формах и несут теоретическую и практическую направленность. На эти мероприятия приглашаются и учителя школ. Проведение таких мероприятий решает сразу несколько задач: просветительскую, прогностическую, диагностическую, консультативную, развивающую, коррекционную. Целью этих мероприятий является объединение усилий трёх социальных институтов – детского сада, начальной школы и семьи.

**2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.**

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется организациивзаимодействия с учреждениями образования и социальной сферы г.Югорска. Заключены соглашения и реализуются совместные планы работы по следующим направлениям:

- работа с одаренными детьми,

- социализация и реабилитация воспитанников с ограниченными возможностями здоровья,

- ранняя профориентация,

- реализация дополнительных образовательных программ,

- проведение мероприятий по реализации образовательных областей образовательной

программы ДОУ.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Социальный партнер*** | **Характер и содержание деятельности** |
| МБОУ СОШ №2 | Преемственность при организации образовательного процесса.  |
| МБОУ ДОД «Детская школа искусств» | Организация концертов, спектаклей, лекционно - просветительская работа с целью приобщения детей к искусству.  |
| Филиал БУ ХМАО – Югры «Центр адаптивного спорта» | Организация занятий детей в спортивных секциях. Совместная работа по реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
| МАУ «Центр культуры «Югра – презент» | Мероприятия по ознакомлению детей с театральным и цирковым искусством. Занятия детей в творческих коллективах, студиях. |
| МУ «Музей истории и этнографии» | Осуществление экскурсий, мастер-классов по ознакомлению с историей и культурой родного края и города, народов Югры.  |
| МБУ «Централизованная библиотечная система» | Приобщение детей к книжной культуре. Реализация совместных планов и проектов. |
| Югорская епархия Русской Православной Церкви | Духовно – нравственное просвещение детей, родителей, педагогов. Организация экскурсий. |
| 4 пожарная часть ФГКУ «9 ОФПС по ХМАО-Югре»  | Реализация взаимных программ и проектов. Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности.  |
| Комплексный центр социального обслуживания населения «Сфера»  | Организация концертов, спектаклей, непосредственное общение воспитанников с гражданами пожилого возраста |
| Отдел молодёжных инициатив МАУ МЦ «Гелиос» | Участие воспитанников в конкурсах, акциях, выставках |
| БУ ХМАО – Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ «Солнышко» | Создание условий для успешной адаптации в социальной среде детей – инвалидов, а также детей, испытывающим трудности в социальной адаптации в возрасте от 3 до 7 лет. |
| Югорское УТТиСТООО «Газпром трансгаз Югорск» | Соглашение о сотрудничестве и совместной реализации планов  |
| Общественная организация «Волга – ТРИЗ»  | Членский билет общественной организации № 45 от 08.04.2016г., возможность участия педагогических работников в стажировках и конференциях; воспитанников – в конкурсах интеллектуальной направленности. |
| БУПО ХМАО – Югры «Югорский политехнический колледж» | Создание условий для прохождения практики студентами. Реализация совместных мероприятий, проектов, акций. |

С апреля 2016г. учреждение является членом общественной организации «Волга – ТРИЗ», что предоставляет возможность педагогическим работникам принимать участие в стажировках и конференциях, размещать методические материалы и новости об образовательных событиях на сайте общественной организации «Волга – ТРИЗ», а воспитанникам принимать участие в конкурсах интеллектуальной направленности.

С целью создания условий для социализации воспитанников, развития учреждения на протяжении нескольких лет детский сад сотрудничает с социальным партнёром – Югорским Управлением технологического транспорта и специальной техники ООО «Газпром трансгаз Югорск». Заключено соглашение о сотрудничестве, ведётся совместная реализация планов. Традиционной стала помощь со стороны предприятия в подготовке территории учреждения к летнему периоду (окрашивание сооружений на участках, подготовка клумб для цветов), организация детских праздников. В свою очередь педагоги и воспитанники организуют концерты для работников предприятия в честь их профессиональных праздников.

На территории учреждения благодаря усилиям шефствующей организации УТТиСТ был создан Детский автогородок. За эти заслуги, предприятие УТТиСТ стало лауреатом премии «Белая птица». Автогородок апробирован в детском саду с детьми разных возрастных групп в различных формах работы.

С 2022 года в полном объеме реализуется профориентационная программа наставничества.

Целью данной работы является создание условий для раннего профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи:

1. Познакомить детей дошкольного возраста с миром профессий, присутствующих на шефствующем предприятии.

2. Способствовать воспитанию гордости за профессии своих родителей.

3. Воспитывать положительное отношение и уважение к различным профессиям, способствовать раннему профессиональному самоопределению.

Поскольку самой распространенной, понятной детям профессией в УТТиСТ является профессия водителя, в качестве наставляемых нами была определена подготовительная группа, которая второй год является отрядом юных инспекторов дорожного движения. У детей данной группы уже имеются представления о правилах дорожного движения, о профессии водителя и специальной техники.

Учитывая специфику процесса наставничества, в качестве основной формы работы стало общение специалистов предприятия с воспитанниками. С учетом санитарно-эпидемиологической обстановки, ряд мероприятий прошли виртуально.

Работа по раннему профессиональному самоопределению осуществлялась в двух направлениях:

- ознакомление с предприятием;

- формирование представлений о профессиях присутствующих на шефствующем предприятии.

В первом направлении были проведены:

- виртуальная экскурсия на предприятие,

- экскурсия «Виды техники» - автомобили, реставрированные специалистами предприятия,

- презентация альбома для раскрашивания «Специальная техника», составленного специально для детей дошкольного возраста. Презентация прошла в форме развлечения,

- загадывание загадок о различной технике.

В направлении непосредственного ознакомления с профессиями, специалисты предприятия провели:

- групповые презентации «Кем быть?»,

- дидактические игры «Угадай, чья это вещь», «Кому что нужно для работы?»,

- индивидуальные беседы «Моя будущая профессия»,

- проектная деятельность – помощь воспитаннику, представляющего проект на конференции «Шаг в будущее. Юниор» в секции «Мир техники».

**2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

В учреждении успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Родители (законные представители), через участие в работе Управляющего совета принимают участие в разработке части образовательной Программы, формируемой участниками образовательных отношений с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

 В соответствии с ФГОС детский сад:

 • информирует родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о Программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность;

 • обеспечивает открытость дошкольного образования;

 • создаёт условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;

 • поддерживает родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;

 • обеспечивает вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

 • создаёт условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с ее реализацией.

Помимо традиционных форм работы ДОУ и семьи, активно используются инновационные формы и методы работы:

 - проекты и промоакции различной направленности;

 - квест – игры;

 - тематические выставки;

 - анкетирование, тесты, опрос на различные темы;

 - семейные спортивные встречи;

 - почта доверия, телефон доверия;

 - совместная образовательная деятельность;

 - родительская гостиная, клуб;

 - конкурс семейных талантов;

 - портфолио семейного успеха;

 - день открытых дверей;

 - сайт ДОУ

Приоритетной формой взаимодействия с семьями в 2024-2025 учебном году стали «родительские десанты», благодаря которым количество семей воспитанников, непосредственно вовлечённых в образовательную деятельность составило 56%.

«Родительские десанты» охватили различные формы организации образовательной деятельности:

- Рассказ о своей профессии

- Организация экскурсии

- Мастер – класс об увлечении семьи/члена семьи

- Игры с детьми в помещении и на улице

- Чтение детям

- Подбор и показ презентаций на определённую тематику.

Важно отметить, что схема «родитель – ребенок» очень важна при выстраивании учебного процесса, ведь кто, как не мама или папа, могут лучше всего рассказать о профессии? Именно из их уст и на их примере мы впервые узнаем, что такое труд, и почему он оплачивается. К тому же родители – пример для детей, их гордость и поддержка, потому любому ребенку будет приятно видеть своего родителя в роли эксперта, который делится ценными знаниями. Данные мастер-классы позволяют ребенку еще больше сблизиться с родителем, провести с ним время и насладиться процессом сотворения чего-то нового и интересного. Надо отметить, что и педагогам становится интереснее работать с таким сообществом. Родители открыты, проявляют инициативу, поддерживают игры, посильно участвуют в них. Наблюдая за дошкольниками в период работы, мы заметили, что они стали чаще беседовать о профессиях своих родителей, обращать внимание на нравственные категории (это тяжелый труд, он нужен), многие ребята стали делиться своими успехами в выполнении домашних дел. Дети с большим энтузиазмом окунаются в мир взрослых, который до этого для них был недосягаем. Дошкольники приобретают новые знания и ценности, расширяют свой кругозор, самостоятельность и трудолюбие, то есть все те ключевые навыки, которые в дальнейшем помогают более эффективно входить во взрослую жизнь.

В 2024-2025 учебном году была успешно реализована **программа родительского просвещения,** направленная на общее развитие родительских компетенций «Воспитываем вместе юных читателей».

Цель программы – создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах формирование предпосылок к обучению грамоте у детей дошкольного возраста через интерактивные формы взаимодействия.

Реализация Программы предполагает решение следующих задач:

-создать сообщество Вконтакте «Читаем всей семьей»;

-изучить запрос родителей в области формирования предпосылок к обучению грамоте детей дошкольного возраста;

-создать авторские разработки дидактических игр направленных на формирование предпосылок к обучению грамоте «Читаем всей семьей»;

-вовлечь родителей в образовательную деятельность в области формирования предпосылок к обучению грамоте в домашних условиях в соответствии с возрастными особенностями детей через реализацию в домашних условиях дидактических игр «Читаем всей семьей».

В результате реализации программы «Воспитываем вместе юных читателей» были получены следующие положительные результаты.

Для образовательной организации:

–перспективный план мероприятий реализован в объеме 100%;

–усовершенствован механизм дистанционного просвещения родителей посредством функционирования сообщества программы Вконтакте;

–педагогический опыт в области формирования предпосылок к обучению грамоте через публикации в сообществе Вконтакте распространили 45 педагогов, что составляет100% педагогов.

Для родителей (законных представителей):

- доля родителей, участвующих в образовательной деятельности в области формирования предпосылок к обучению грамоте в домашних условиях – 20% об общего количества семей;

Таким образом, реализация программы «Воспитываем вместе юных читателей» позволила создать условия для повышения компетентности родителей в вопросах формирования предпосылок к обучению грамоте детей дошкольного возраста через интерактивные формы взаимодействия. Кроме того, вовлечь родителей в образовательную деятельность формирования предпосылок к обучению грамоте грамотности детей в домашних условиях.

В соответствии с протоколом заседания Комиссии по вопросам семейной политики, Комиссии по развитию науки, образования и молодежной политики, Комиссии по поддержке гражданских инициатив и взаимодействия со СМИ общественной палаты ХМАО – Югры от 15.02.2019г., приказом начальника Управления образования №214 от 29.03.2019г. «Об организации мероприятий в сфере семейных отношений», на основании протокола заседания Управляющего совета МАДОУ «Детский сад «Снегурочка» от 08.04.2019г. №4, в учреждении был создан **Совет отцов**.

Совет отцов является общественным родительским органом и создан в целях усиления роли отцов в воспитании обучающихся, поддержки и психолого - педагогического просвещения отцов, активного приобщения их к жизни ДОУ.

Задачами Совета отцов являются:

- участие в обеспечении условий развития ДОУ;

- пропаганда положительного опыта семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей;

- социальная защита, поддержка и адаптация детей к жизни в обществе, участие в профориентационной работе с детьми;

- участие в организации и проведении мероприятий различной направленности.

В течении 2024 – 2025 года представителями совета отцов проведен ряд мероприятий с воспитанниками и родителями.

В соответствии с письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.11.2024г. №03-1664 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций», в учреждении утверждена «дорожная карта» внедрения данной программы. Проведен педагогический совет по данной теме. Педагогическими работниками разработаны сценарии просветительских мероприятий для родителей с целью их реализации в 2025-2026 учебном году.

**III. Условия осуществления образовательного процесса.**

**3.1.**  **Организация предметной образовательной среды**

В соответствии с ФГОС дошкольного образования предметно – пространственная среда учреждения обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, группы, а также территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также соответствует принципам ФГОС дошкольного образования и является:

- содержательно насыщенной;

- трансформируемой;

- полифункциональной;

- вариативной;

- доступной;

- безопасной;

- здоровьесберегающей;

- эстетически привлекательной.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон – «центров».

Перечень «центров» в игровой комнате

для совместной и самостоятельной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование «центра» | Возрастная группа |
| Группа раннего возраста | Младшая | Средняя | Старшая | Подготови-тельная |
| Сюжетно – ролевых игр | + | + | + | + | + |
| Книжный | + | + | + | + | + |
| Центр ряженья | + | - | - | - | - |
| Музыкальный | + | + | + | + | + |
| Театральный | - | + | + | + | + |
| Центр дежурства | - | - | + | + | + |
| Спортивный | + | + | + | + | + |
| Центр природы | + | + | + | + | + |
| Центр экспериментирования | - | + | + | + | + |
| Центр конструирования | + | + | + | + | + |
| Центр развивающих игр /занимательной математики | + | + | + | + | + |
| Центр изобразительной деятельности | + | + | + | + | + |
| Шахматное королевство | - | - | - | + | + |

Оснащение «центров» меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Рабочие программы включают раздел «Календарно - тематический план внесения изменений в развивающую предметно – пространственную среду» по образовательным областям и возрастам.

 Информационная, методическая и техническая база дошкольного учреждения соответствует современным требованиям и обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Оснащение учебно - методической литературой по программе - 100%

**Обеспеченность оргтехникой и инновационным оборудованием**

**для образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| -телевизор  | 18 |
| -магнитола и музыкальный центр  | 35 |
| -проектор | 43 |
| - компьютер, ноутбук, нетбук  | 116 |
| - планшетный компьютер | 12 |
| - портативная колонка | 18 |
| -видеокамера  | 4 |
| -принтер цветной | 6 |
| -принтер | 43 |
| -ксерокс | 2 |
| -МФУ | 39 |
| -цифровой фотоаппарат | 18 |
| -Брошюратор/ ламинатор | 3/3 |
| -Интерактивная доска | 13 |
| - Майнд-машина | 2 |
| - цифровой микроскоп | 5 |
| - цифровой телескоп | 2 |
| - документ – камера | 19 |
| - цифровое пианино | 3 |
| - интерактивная лаборатория «Наураша» | 3 |
| - интерактивная песочница | 1 |
| - принтер 3D детский | 1 |
| - программно – аппаратный комплекс «Колибри»  | 2 |
| - Зеркальный комплекс логопеда «Зазеркалье» АЛМА | 1 |
| - микшерная система  | 1 |
| - активная акустическая система | 1 |
| - беспроводные микрофоны  | 1 |
| - интерактивный стол | 1 |

Сведения об уровне оснащенности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебного помещения | Количество помещений | Уровень оснащения | Динамика в сравнении с 2023 | Причины отклонения |
| Инновационными средствами | Традиционными средствами | общий |
| 1 | Группа раннего возраста | 2 | 100 | 100 | 100 | - |  |
| 2 | Первая младшая группа  | 3 |  |  |  | - |  |
| 3 | Вторая младшая группа | 5 | 100 | 100 | 100 | - |  |
| 4 | Средняя группа | 7 | 100 | 100 | 100 | - |  |
| 5 | Старшая группа | 8 | 100 | 100 | 100 | - |  |
| 6 | Подготовительная к школе группа | 9 | 100 | 100 | 100 | - |  |
| 7 | Физкультурный зал | 4 | 100 | 100 | 100 | - |  |
| 8 | Музыкальный зал | 4 | 100 | 100 | 100 | - |  |
| 9 | Кабинет логопеда | 6 | 100 | 100 | 100 | - |  |
| 10 | Кабинет педагога-психолога | 4 | 100 | 100 | 100 | - |  |
| 11 | Бассейн | 1 | 100 | 100 | 100 | - |  |
| 12 | Спортивная уличная площадка | 4 | 100 | 100 | 100 | - |  |
| В том числе: | Достаточно/недостаточно |
| Предыдущий год | Отчетный период |
| Самооценка достаточности оборудования и программного обеспечения для использования цифровых образовательных технологий в образовательном процессе. Критерий достаточности: Всем педагогам созданы условия для беспрепятственного применения цифровых образовательных технологий в образовательном процессе. | достаточно | достаточно |

**3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с пунктами 3.2.2. и п. 3.4.4. раздел III ФГОС ДО в Учреждении реализуется направление по созданию специальных условий обучения, воспитания и развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

К одним из таких условий относится наличие в корпусе №1 учреждения сенсорной комнаты, позволяющей осуществлять коррекцию эмоционально-волевой и познавательной сферы ребёнка.

Перечень оборудования сенсорной комнаты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Кол-во |
| 1 | Сухой бассейн с шарами | 1 |
| 2 | Сухой душ | 1 |
| 3 | Мягкие модули (конструктор) | 1  |
| 4 | Пузырьковая колонна с мягкой платформой | 1 |
| 5 | Зеркальный шар с приводом | 1 |
| 6 | Панно настенное «Бесконечность» | 1 |
| 7 | Фонтан водный «Лягушки» | 1 |
| 8 | Мягкие кресла-груши | 2 |
| 9 | Светильник «Эффект бурлящей лавы» | 1 |
| 10 | Светильник «Светящийся пучок» | 1 |
| 11 | Проектор для создания визуальных эффектов «Солнечный -100» | 1 |
| 12 | Майнд – машина | 2 |
| 13 | Сенсорное панно | 3 |
| 14 | Ковёр | 1 |
| 15 | Световой стол для рисования песком | 2 |
| 16 | Планшет для песочной анимации | 10 |
| 17 | Интерактивная песочница | 1 |
| 18 | Интерактивный комплекс (доска с проектором) | 1 |
| 19 | Интерактивное пособие «Песочная анимация» | 1 |
| 20 | Интерактивная световая панель | 1 |
| 21 | Юнгианская песочница | 2 |

В корпусе №2 функционирует две компенсирующие группы для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (сложными дефектами). Группы посещают 6 детей. А также подготовительная комбинированная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи. Группу посещает 15 детей, в том числе один ребенок с тяжелыми нарушениями речи.

В корпусе №1 функционирует две старшие и две подготовительные комбинированные группы для детей с тяжелыми нарушениями речи. Группы посещают 60 детей, в том числе 11 детей с тяжелыми нарушениями речи.

В корпусе №3 - 6 комбинированных групп, их посещают 11 детей имеющих ОВЗ и инвалидность.

В корпусе №4 - 1 комбинированная группа, всего 4 ребенка имеющих ОВЗ и инвалидность.

Работа с детьми строится на основе заключения городского ПМПК. В соответствии с заключением ПМПК реализуются адаптированные образовательные программы. Самым главным приоритетом в работе является индивидуальный подход, с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка. Для учета всех моментов в начале учебного года проводится диагностика и составляется индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребенка. В своей работе педагоги используют здоровьесберегающие, игровые, информационные технологии, проектную деятельность. В соответствии с заключением ПМПК, дети обеспечиваются сопровождением, при необходимости, тьютором и ассистентом.

Важным фактором воспитания и развития ребенка является предметно- развивающая среда в группе.

При организации деятельности в данной группе важную роль играет оснащение специальным оборудованием и материалами: сухой бассейн, световые столы для работы с песком, яйцо Кислинга (яйцо совы), балансир-равновес, утяжеленные одеяла, кресло – качели, уголки уединения в виде крутящихся кресел- коконов с занавесом - капюшоном. Для ребенка с нарушениями опорно – двигательного аппарата имеется тренажер – вертикализатор.

 Активно используются информационно-цифровые технологии: аудиосопровождение деятельности (определенные песни для еды, сна, прогулки), организация занятий с использованием ПАК Колибри, аппарат световых эффектов для релаксации. Оборудование размещено в спальне в специально отведенном месте.

Все предметы в группе доступны детям, пространство группы организовано центрами, оснащенными традиционными и специальными развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества и т.д.).

Центры созданы согласно индивидуальным особенностям детей.

Центр воды и песка: гидрогелевый наполнитель, кинетический и кварцевый песок, цветная вода.

Центр речевого развития: магнитная доска, наборы магнитных букв, буквари, книги со звуковым сопровождением, картинки (сюжетные и предметные);

Центр музыки: звучащие предметы (шумелки, погремушки), звуковые игрушки

Центр мелкой моторики: волчки, шнуровки, мозаика, пазлы; трафареты для штриховки, внутренней и внешней обводки; массажные мячики, прищепки.

Кроме того, в учреждении имеется следующее оборудование

|  |  |
| --- | --- |
| Категория нарушений обучающихся с ОВЗ | Перечень имеющегося оборудования |
| Обучающиеся с нарушением зрения | - Световой стол «песочная анимация» |
| - Интерактивная песочница |
| - Тактильные панели |
| - Планшеты для рисования светом в темноте |
| - набор для визуально-сенсорного восприятия |
| - шахматы и шашки тактильные |
| - Линза Френеля |
| - Лампа – лупа увеличение 1,75 |
| Обучающиеся с нарушениями слуха | -Интерактивная свето – звуковая панель «Вращающиеся огни» |
|
|
| Обучающиеся с нарушениями речи | - «Волшебное зеркало» для сопряженно-отраженного проговаривания |
| - Дидактический набор логопеда |
| - Балансир Бильгоу |
| - Зеркальный комплекс логопеда «Зазеркалье» АЛМА |
| Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - Мольберт прозрачный |
| - Стол и стул для детей с ДЦП |
| - Велосипед для детей с ДЦП |
| - набор для игры в Бочча |
| - Опора-вертикализатор для детей с ДЦП  |
| **-** Развивающая игра «Тренажер для развития мелкой моторики» |
| **-** лестничный подъемник |
| Обучающиеся с задержкой психического развития | - Интерактивная песочница |
| - Мягкие модули (набор) |
| - Детский скалодром |
| - Бизидомик |
| - Дорожка «Следочки» |
| - Кресло - качели для детей с ОВЗ  |
| Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра | - Интерактивное развивающее пособие «зеркало» |
| - «Яйцо совы» для сенсорной интеграции |
| - игровой модуль «Кресло уединения» |
| **-** Игровой набор «Настольные игры» (для инклюзивного обучения) |
|  **-** Зеркало эмоций "Моё настроение» |
| Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | - Сухой бассейн |
| - Сенсорные мячи |
| - Тактильные дорожки |
| - фибердуш «Солнышко» |
| - Диагностика познавательного развития детей раннего дошкольного возраста (методика Е.А.Стребелевой)  |

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории**

В дошкольном учреждении созданы безопасные условия для воспитанников и работы сотрудников.

 **Пожарная безопасность**. Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МДОУ детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

**Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций**. В МАДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической безопасности (корпус 1 – от 31.10.2022г., корпус 2 - от 31.10.2022г., корпус 3 - от 12.05.2025г., корпус 4 - от 12.05.2025г) В детском саду установлены кнопки тревожной сигнализации, действует контрольно-пропускной режим. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения:

- корпус 1 - 17 камер наружного наблюдения, 11 камер внутреннего наблюдения;

- корпус 2 - 9 камер наружного наблюдения, 6 камер внутреннего наблюдения;

- корпус 3 - 16 камер наружного наблюдения, 1 камер внутреннего наблюдения;

- корпус 4 - 13 камер наружного наблюдения, 12 камер внутреннего наблюдения.

Территория детского сада ограждена по периметру металлическим забором. Установлена система контроля удаленного доступа. Регулярно осуществляется проверка помещений здания МАДОУ и прилегающей к нему территории. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

 **Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности**. Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. В групповых помещения с целью обеспечения безопасности детей закреплена мебель. Розетки установлены в недоступных для детей местах. Детская мебель изготовлена из экологически безопасных материалов, с закругленными формами, пластиковой окантовкой. На всё оборудование, игрушки имеются сертификаты безопасности.

 **Обеспечение обучения детей правилам безопасного поведения.**  В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. Имеется паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения, который ежегодно актуализируется. Детям прививаются навыки правильного поведения на улицах и дорогах, с растениями и животными, с незнакомыми людьми, вырабатывается у них психологическая устойчивость поведения в опасных ситуациях.

**Санитарная безопасность.** Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиН. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим. Имеется Предписание № 215 от 06.12.2024г надзорных органов по устранению нарушений санитарно-эпидемиологического законодательства ( корпус №1); Предписание № 216 от 06.12.2024г надзорных органов по устранению нарушений санитарно-эпидемиологического законодательства ( корпус №2); Предписание № 211 от 04.12.2024г надзорных органов по устранению нарушений санитарно-эпидемиологического законодательства ( корпус №4).

За 2024-2025 учебный год зафиксировано 2 случая травматизма с воспитанниками.

**3.4. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинским работником БУ «Югорская городская больница» на основании соглашения о сотрудничестве от 23.04.2025г. №90/25, Лицензии на право осуществления медицинской деятельности от 15.07.2019г. №ЛО41-01193-86/00345141. Медицинские работник наряду с администрацией несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также режима и качества питания воспитанников, оказания первой помощи ребёнку в случае необходимости. С этой целью в ДОУ оборудованы медицинские блоки, в которых созданы все условия для выполнения оздоровительно-профилактической работы: медицинский кабинет полностью укомплектован необходимым медицинским оборудованием, имеется изолятор, процедурный кабинет. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала ДОУ оказываются бесплатно. В режиме дня предусмотрены оздоровительные мероприятия (специальные физкультурные комплексы, массаж, закаливание). В ДОУ имеется план оздоровительных мероприятий, план работы по медицинскому обслуживанию.

 Корпус №1: Корпус №2:

Медицинский кабинет -23,7 кв.м. Медицинский кабинет -5,2 кв.м.

Процедурный кабинет -8,5 кв.м. Процедурный кабинет -6,3 кв.м.

 Корпус №3: Корпус №4:

Медицинский кабинет -12,5 кв.м. Медицинский кабинет -24,7 кв.м.

Процедурный кабинет -10,9 кв.м. Процедурный кабинет -9,7 кв.м.

В ДОУ организовано сбалансированное питание, обеспечивающее организм ребенка веществами, необходимыми для его роста и развития; разработано и утверждено 20-дневное примерное меню в соответствии с санитарными правилами и требованиями. Для приготовления пищи в ДОУ имеется пищеблок, оснащенный всем необходимым оборудованием.

Имеются технологические карты приготовления пищи, используется «С» витаминизация. Завоз продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками и согласованных с комиссией ДОУ по рассмотрению котировочных заявок (ежеквартально). На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству.

Осуществляет систематический контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией, в составе шеф-повара (повара), медицинского работника, представителя администрации.

Родительской общественностью детского сада на основании плана работы, утвержденного приказом от 23.08.2024г. №215/1 «Об организации родительского контроля за организацией питания воспитанников в 2024 – 2025 учебном году»,15.11.2024г. (корпус 2) и 20.03.2025г. (корпус 1) проведен контроль за работой пищеблока. По результатам контроля составлен акт об удовлетворительном состоянии организации питания в детском саду. Также с 07.11.2024г. по 15.11.2024г. проведен мониторинг общественного мнения об организации питания, результаты утверждены приказом от 15.11.2024г. №381. По результатам опроса были проведены следующие мероприятия:

- подготовлена консультация по результатам ответов родителей на вопрос №7 «Замечания и предложения по улучшению питания в детском саду» и размещена в группе Вконтакте.

В группах ведётся планомерная разъяснительная и информационная работа с детьми и родителями по организации питания. Во всех возрастных группах реализуется программа «Формирование осознанного отношения к питанию, которая составлена на основе программы М.М. Безруких, Т. А. Филиппова, А. Г. Макеева «Разговор о правильном питании».Преимущество программы заключается в том, что его материал носит практико-ориентированный характер, актуален для детей. Всё, что они узнают и чему учатся на занятиях, они могут применить дома и в гостях уже сегодня.

Программа предполагает активное  участие и  максимальное вовлечение детей в  поисковую работу, в  отработку знаний,  навыков в определении продуктов правильного питания,  понятий о витаминном составе продуктов, целесообразности полноценного питания, расширение представлений о многообразии фруктов и овощей  своего региона.

Программа носит интерактивный характер, стимулирующий непосредственное участие воспитанников в процессе обучения, пробуждающий интерес и желание соблюдать правила питания и заботиться о собственном здоровье. Для организации процесса обучения используются различные типы игр (ролевые, ситуационные), создание проектов, проведение мини-тренингов. Большое значение уделяется творческой деятельности воспитанников.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях Управляющего совета, на Общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующем.

**3.5. Материально - техническая база**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка» осуществляет образовательную деятельность в сфере дошкольного образования в четырех корпусах, отдельно стоящих зданиях: корпус 1 – улица Спортивная 40, корпус 2 – улица Мира 45А, корпус 3 – улица Таежная 27, корпус 4 – улица Свердлова 12. Общая площадь зданий - 12328,6 м2: корпус 1 – 3594 м2, корпус 2 – 1952 м2, корпус 3 - 3562,9м2, корпус 4 – 3219,7м2.

В том числе: групповые секции со спальнями, раздевалками, туалетными помещениями всего 5890,1 м2: корпус №1 - 1825кв.м., корпус №2 – 771 м2, корпус №3 – 1825 кв.м., корпус №4 – 1469,1м2.

Здания всех корпусов учреждения благоустроенные, имеется централизованная система отопления, водоснабжения, канализации. Принцип групповой изоляции соблюдается, все групповые ячейки имеют полный набор помещений: приемные (раздевалки), игровые, спальни и туалетные комнаты. Учреждение полностью оснащено материально-техническими ресурсами, объектами и помещениями социально-бытового назначения для эффективной организации образовательной деятельности. Ежегодно проводится необходимый косметический ремонт групповых, кабинетов, медицинского блока, пищеблока и коридоров.

Материально - техническая база.

- Физкультурный зал 139,5 кв.м. (корпус №1)

- Физкультурный зал - 66,3 кв.м (корпус №2)

- Физкультурный зал - 73,9 кв.м (корпус №3)

- Физкультурный зал - 128,5 кв.м (корпус №4)

- Бассейн 75,5 кв.м.

- Изостудия 18,4 кв.м. – (корпус №2)

- Изостудия 36,2 кв.м (корпус №4)

- Зал конструирования -50,3 кв.м. (корпус 1)

- Зимний сад 43,3 кв.м. (корпус 1)

- Сенсорная комната -19,7 кв.м. (корпус 1)

- Зимние прогулочные веранды пристроенные к зданию- 299,2 кв.м. – 2 штуки (корпус 1)

**3.6. Характеристика территории ДОУ**

Территории всех корпусов ДОУ имеют территорию, ограждённую металлическим забором. Для реализации образовательной программы в соответствии с действующими СанПиН оборудованы в корпусе 1 - 11 прогулочных площадок, в корпусе 2 - 6 прогулочных площадок, в корпусе 3 - 10 прогулочных площадок корпусе 4 - 12 прогулочных площадок. Во всех корпусах имеются спортивные площадки.

Прогулочные площадки (по количеству групп в ДОУ) оснащены малыми архитектурными формами, физкультурная площадка оборудована спортивным оборудованием. На каждом прогулочном участке в летний период оформляются детские огороды и цветники. Имеются все условия для осуществления хозяйственной деятельности, обеспечения безопасности.

В корпусе №1 имеется летняя эстрада, уголок леса, разработана экологическая тропа, цветник. В корпусе №2 – цветник, экологическая тропа. В корпусе №3 имеется автогородок. В корпусе №4 – цветник, мини-огород, экологическая тропа.

В августе 2017 года силами шефской организации «Югорское УТТиСТ» был изготовлен и смонтирован автогородок на территории корпуса №1. Автогородок является электрофицированным и предназначен для проведения мероприятий по формированию безопасного поведения на дороге.

В августе 2020 года благодаря спонсорской помощи предприятия «Газпром трансгаз Югорск», было приобретено и установлено спортивно-игровое оборудование на территории корпуса №2: вертикальное препятствие для перелезания (скалодром), стойка для баскетбольного щита, мишени для метания в цель.

|  |
| --- |
| **Земельный участок**  |
| **Корпус 1**  | **Корпус 2**  |
| Общая площадь 12860 кв.м.- Игровые площадки 3300 кв.м.- Спортивная площадка – 76,7 кв.м.- Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:Газон – 2913 кв.м.Асфальтовое покрытие – 2668 кв.м.Хозяйственный двор – 176,3 кв.м. | Общая площадь 6821 кв.м.- Игровые площадки 2161 кв.м.- Спортивная площадка – 29,7 кв.м.- Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:Газон – 1466,5 кв.м.Асфальтовое покрытие – 1162 кв.м.Хозяйственный двор – 49,7 кв.м. |
| **Корпус 3**  | **Корпус 4**  |
| Общая площадь 10343 кв.м.- Игровые площадки 4916,6 кв.м.- Спортивная площадка – 86 кв.м.- Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:Газон – 2610,6 кв.м.Асфальтовое покрытие – 1383,8 кв.м.Хозяйственный двор – 60,2 кв.м. | Общая площадь 8412 кв.м.- Игровые площадки 2899 кв.м.- Спортивная площадка – 88,3 кв.м.- Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:Газон – 988 кв.м.Асфальтовое покрытие – 1750 кв.м.Хозяйственный двор – 35,3 кв.м.  |

Оборудование компонентов участка детского сада

|  |
| --- |
| Наименование компонента участка |
| Перечень оборудования | Количество |
| **Групповые прогулочные площадки, ранний возраст (4 шт.)**  |
| Веранда  | 1 |
| Домик | 1 |
| Скамейка детская | 1 |
| Стол | 1 |
| Балансир | 1 |
| Качалка | 1 |
| Горка | 1 |
| Песочница | 1 |
| **Групповые прогулочные площадки, дошкольный возраст (34 шт.)**  |
| Веранда  | 1 |
| Домик | 1 |
| Мольберт для рисования | 1 |
| Скамейка | 1 |
| Стол | 1 |
| Секция для игр с мячом | 1 |
| Качели/карусель | 1 |
| Рукоход | 1 |
| Башня для влезания | 1 |
| Игровой модуль «Дерево знаний» | 1 |
| **Спортивные площадки**  |
| Перекладины горизонтальные | 3 |
| Гимнастическое бревно | 2 |
| Прыжковая яма | 1 |
| Вертикальное препятствие для перелезания (скалодром) | 2 |
| Стойки для натягивания сетки | 2 |
| Выносное оборудование |
| Лыжи | 25 |
| Щиты-корзины съемные баскетбольные | 2 |
| Клюшки | 15 |
| Шайбы | 4 |
| Велосипед, самокат | 25 |
| **«Экологическая тропа»**  |
| Природные объекты |
| «Цветочная поляна» | 1 |
| «Уголок нетронутого леса» | 1 |
| «Могучая сосна» | 1 |
| «Могучие кедр и ель»  | По 1 |
| «Дикая яблонька» | 1 |
| «Рябинка» | 1 |
| «Ивовая аллея» | 1 |
| **Автогородок (корпус 1, корпус 3, корпус 4)** |
| Асфальтированное покрытие из двух участков | 50\*5, 100\*5 |
| Электрофицированный светофор стационарный | 1 |
| Дорожные знаки стационарные | 10 |
| Разметка, нанесённая на асфальтированное покрытие: «Пешеходный переход»«Поворот влево, вправо» | 52 |
| Автомобили в рост ребёнка (выносной материал) | 4 |
| Электромобили | 2 |
| Самокаты, велосипеды | По 4 |
| Дорожные знаки, атрибуты для сюжетной игры | 2 комплекта |

 **IV. Результаты деятельности образовательного учреждения**

**4.1. Анализ состояния здоровья и посещаемости детей**

**за период с 2019 по 2024 год**.

Систематически осуществляется медико-педагогический контроль за состоянием здоровья детей. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в детском саду разработан и осуществляется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Результат |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|  Среднее число дней, пропущенных по болезни одним ребёнком в год | 8,6 | 5,5 | 8,8 | 9,9 | 9,7 | 10,8 |

**4.2. Участие воспитанников в фестивалях, конкурсах различной направленности**

С целью поддержки и развития познавательной активности, инициативы, творческих способностей детей организуется участие воспитанников детского сада в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней очной и заочной формы.

Корпус 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурсауровень | Количество руководителей | Количество участниковЧел/работ | Количество победителей и призёровшт/% |
| Интеллектуальные |
| ХХIII городской фестиваль художественного чтения «Живое слово» | 3 | 5/5 | 3 место – 1 шт.1/20% |
| Конкурс технического творчества«Знаток-электроток» в рамках кванторианского движения | 6 | 19/19 | 1 место – 1 шт.2 место - 2 шт.3 место – 4шт.7/37% |
| Городской конкурс художественного чтения на родном языке «Многонациональная Югра»для обучающихся и воспитанников учреждений города Югорска | 8 | 14/14 | 1 место – 4 шт.2 место – 2 шт. 3 место – 3 шт.9/64,2% |
| Турнир по шахматам среди детей дошкольного возраста | 1 | 4/4 | 1 место – 1 шт.3 место – 1 шт.2/50% |
| Муниципальная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее. Юниор» | 2 | 2/2 | 1 место – 2шт.2/100% |
| ХХIV городской фестиваль художественного чтения «Живое слово» | 4 | 4/4 | 1 место – 1 шт2 место – 1 шт3 место – 2 шт.4/100% |
| Городской конкурс художественного чтения на родном языке «Многонациональная Югра» | 4 | 4/4 | 1 место – 1 шт2 место – 1 шт2/50% |
| Турнир по шахматам среди детей дошкольного возраста | 1 | 5/5 | 2 место – 1шт1/20% |
| Муниципальная олимпиада «Юный инженер» | 1 | 4/1 | 3 место – 1 шт.1/100% |
| Конкурс технического творчества«Я могу!» для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью | 6 | 7/8 | 1 место – 3 шт2 место – 2 шт3 место – 3 шт.8/100% |
| Очное мероприятие конкурса технического творчества «Знаток-электроток» | 1 | 2/2 | 1 место – 2 шт.2/100% |
| Дистанционный конкурс «LEGO-сюрприз» | 13 | 37/37 | 1 место – 1 шт2 место – 1 шт3 место – 3 шт.5/13,5% |
| Очное мероприятие конкурса технического творчества «Знаток-электроток» | 1 | 2/2 | 1 место – 2 шт2/100% |
| Конкурс технического творчества «Кванто Династия» | 1 | 5/5 | 2 место – 1 шт1/100% |
| Литературно – художественный конкурс "Птичья фантазия" | 1 | 4/4 | 0 |
| Муниципальныйтехнофестиваль «Техноград» конкурс Хакатон | 1 | 5/1 | 1 место – 1 шт.1/100% |
| **Итого** | **30** | **123** | **48/39%** |
| Творческие |
| Всероссийский конкурс «Рисуем Победу» | 16 | 49/49 | 0 |
| Районный спринт – конкурс «Люблю тебя, мой заповедник» | 5 | 9/9 | 1 место – 1 шт2 место – 1 шт3 место – 7 шт.9/100% |
| Городской конкурс театрализованных литературных мини-постановок по произведениям современных детских авторов «Театральные веснушки»  | 1 | 1/1 | 1 место – 1шт1/100% |
| Муниципальный конкурс детских рисунков «Терроризм! Угроза обществу» | 6 | 20/20 | 3 место – 2 шт.2/10% |
| Городской конкурс технического творчества «Я могу!» для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в рамках кванторианского движения. | 2 | 4/4 | 1 место – 1 шт.2 место – 1 шт.2/50% |
| Конкурс детского художественного творчества «Мир заповедной природы» | 8 | 23/23 | 3 место – 2 шт.2/8,7% |
| Творческий конкурс ёлочной игрушки из вторсырья ЭкоНарядДляЁлки | 11 | 28/28 | 1 место – 3 шт2 место – 5 шт3 место – 2 шт.10/35,7% |
| Городской конкурс «Культурное наследие народов России и мира» | 13 | 37/37 | 1 место – 1 шт2 место – 1 шт3 место – 2 шт.4/100% |
| Городской конкурс творческих работ из бросового материала «Символ года» | 9 | 22/22 | 2 место – 1 шт3 место – 1 шт.2/9% |
| Муниципальный конкурс детских рисунков «Терроризм! Угроза обществу» | 14 | 37/37 | 2 место – 5 шт3 место – 14 шт.19/51,4% |
| Конкурс поздравительных открыток «Вместе дружная семья» | 8 | 24/24 | 1 место – 1 шт2 место – 1 шт3 место – 1 шт.3/12,5% |
| Городской конкурс «Югорский вернисаж» | 4 | 8/8 | 1 место – 1 шт2 место – 1 шт3 место – 1 шт.3/37,5% |
| Заочное мероприятие конкурса технического творчества «Знаток-электроток» | 11 | 32/32 | 1 место – 5 шт.2 место – 8 шт.3 место – 12 шт25/78,1% |
| Окружной конкурс художественного творчества «Здоровым быть здорово!» | 13 | 39/39 | Нет результата |
| Дистанционное мероприятие конкурса технического творчества «Знаток – электроток» (рисунок) | 12 | 32/32 | 1 место – 7 шт2 место – 8 шт3 место – 12 шт.27/84,4% |
| Открытый конкурс эссе, писем и рисунков «Короткое детство» | 3 | 9/9 | Нет результатов |
| Конкурс детского художественного творчества «Мир заповедной природы» | 7 | 22/22 | Нет результатов |
| Межмуниципальный фестиваль-конкурс художественного творчества «Пасха Красная» | 11 | 14/14 | 1 место – 2 шт2 место – 1 шт3/21,4% |
| Фотоколлаж «Птичья столовая» | 7 | 10/10 | 1 место – 3 шт3 место – 2 шт5/50% |
| Конкурс видеорепортажей«Эту птичку знаю я!» | 10 | 18/18 | 2 место – 4 шт3 место – 5 шт9/50% |
| Конкурс «Полицейский Дядя Степа» | 12 | 35/35 | 0 |
| **Итого** | **30** | **180** | **126/31,3%** |
| Спортивные |
| Военно-спортивная игра «И мы за Родину сразимся!» среди воспитанников дошкольных групп муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений и муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений города Югорска | 2 | 5/1 | 0 |
| «Детская легкая атлетика» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Югорска, реализующих программы дошкольного образования |  | 14/1 | 0 |
|  «Губернаторские состязания» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Югорска, реализующих программы дошкольного образования | 1 | 14/1 | 0 |
| «Веселые старты» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Югорска, реализующих программы дошкольного образования | 1 | 10/1 | 0 |
| **Итого** | **30** | **43** | **0** |
| **Общее/ Итого** | **30** | **180** | **70/38,1%** |

Корпус 2, 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурсауровень | Количество руководителей | Количество участниковЧел/работ | Количество победителей и призёровшт/% |
| конкурс "Культурное наследие народов России и мира"городской | 5 | 14/14 | 0 |
| Конкурс творческого конкурса ёлочной игрушки из вторсырья #ЭкоНарядДляЁлки | 3 | 6/6 | 1 место - 12 место - 33 место - 183% |
| конкурс детского рисунка «Терроризм - угроза обществу»городской | 4 | 10/10 | 0 |
| конкурс чтения на родном языке «Многонациональная Югра»городской | 1 | 2/2 | 2 место50% |
| Конкурс Живое слово | 1 | 1/1 | 2 место100% |
| муниципальный инклюзивный фестиваль творческих возможностей "Солнце в каждом" | 1 | 1/1 | 1 место100% |
| Городской конкурс - выставка «Символ года»городской | 4 | 12/12 | 0 |
| Региональный конкурс "Люблю тебя мой заповедник" | 1 | 1/1 | 1 место100% |
| Конкурс "Покормите птиц зимой"районный | 12 | 12/12 | 1 место 2 шт 2 место 1 шт3 место 3 шт50% |
| Итого | 12 | 63 | 15/24% |

Корпус 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурсауровень | Количество руководителей | Количество участниковЧел/работ | Количество победителей и призёровшт/% |
| I Открытый межмуниципальный детский театральный фестиваль – конкурс «Театральные веснушки»  | 1 | 6/1 | 2 место 100% |
| I Открытый межмуниципальный детский театральный фестиваль – конкурс «Театральные веснушки» | 1 | 6/1 | Диплом за лучшее художественное оформление100% |
| I Открытый межмуниципальный детский театральный фестиваль – конкурс «Театральные веснушки» | 1 | 3/1 | Диплом за лучшую роль33% |
| Муниципальная конференция молодых исследователей "Шаг в будущее. Юниор" | 1 | 1/1 | 2 место - 1 шт100% |
| Городской фестиваль художественного чтения «Живое слово» | 1 | 1/1 | 3 место – 1 шт. 100% |
| «Детская легкая атлетика» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Югорска, реализующих программы дошкольного образования | 1 | команда 14 /1 | 1 место  100% |
| Конкурс технического творчества«Знаток-электроток» в рамках кванторианского движения (рисунки) | 5 | 5/5 | 1 место – 1 шт2 место – 1 шт60% |
| Конкурс технического творчества«Знаток-электроток» в рамках кванторианского движения (очный) | 2 | 2/1 | 2 место 100% |
| Конкурс технического творчества «КвантоДинастия» | 5 | 5/1 | 0 |
| Городской конкурс «Культурное наследие народов России и мира»для обучающихся и воспитанников образовательных учреждений города Югорска (рисунок) | 4 | 5/5 | 0 |
| Городской конкурс «Культурное наследие народов России и мира»для обучающихся и воспитанников образовательных учреждений города Югорска (видеоролик) | 1 | 40/1 | Приз зрительских симпатий100% |
| Городской фотоконкурс «LEGO –сюрприз» в рамках кванторианского движения | 3 | 12/12 | 0 |
| Муниципальная олимпиада «Юный инженер» для воспитанников образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования | 3 | 5/1 | 3 место – 1 шт 100% |
| Муниципальный конкурс детских рисунков «Терроризм! Угроза обществу» | 6 | 8/8 | 3 место – 1шт13% |
| Городской конкурс творческих работ из бросового материала «Символ года» | 4 | 7/7 | 3 место – 1шт14% |
| Турнир по шахматам среди детей дошкольного возраста | 1 | 5/5 | 0 |
| Военно-спортивная игра «И мы за Родину сразимся!» среди воспитанников дошкольных групп муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений и муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений города Югорска | 1 | 5/1 | 0 |
| Открытый муниципальный инклюзивный фестиваль творческих возможностей «Солнце в каждом» | 1 | 1/1 | 1 место – 1 шт100% |
| Районный конкурс акция «Покормите птиц зимой» | 1 | 1/1 | 0 |
| «Губернаторские состязания»среди воспитанников муниципальных образовательных учреждений,реализующих основную образовательную программу дошкольного образования | 1 | команда14/1 | 1 место100 % |
| Итого | 45 | 149 | 95/64% |
| из них: Спортивное направление | 1 | 33 | 28/85% |
| Творческое направление | 22 | 77 | 57/74% |
| Интеллектуальное направление | 20 | 39 | 22/56% |

Результаты участия воспитанников в очных конкурсах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление  | Общее число участников | Из них победителей и призёров |
| Чел. | % |
| Корпус 1 |
| Спортивное направление | 29 | 0 | 0 |
| Творческое направление | 180 | 45 | 25% |
| Интеллектуальное направление | 190 | 63 | 33% |
| Корпус 2, 3 |
| Спортивное направление | 0 | 0 | 0 |
| Творческое направление | 33 | 8 | 24% |
| Интеллектуальное направление | 30 | 7 | 23% |
| Корпус 4 |
| Спортивное направление | 3 | 2 | 33% |
| Творческое направление | 70 | 40 | 42% |
| Интеллектуальное направление | 64 | 30 | 46% |
| Итого  | 387 | 148 | 38% |

**4.3. Мнение родителей о деятельности педагогов, о ДОУ и качестве предоставляемых им услуг**

В соответствии с приказом начальника Управления образования от 12.12.2024г. №02-03-П-830 «О проведении онлайн опроса граждан о качестве условий осуществления образовательной деятельности в муниципальных образовательных организациях по итогам 2023 года» был проведен в период с 17.12.2024г. по 20.12.2024г. Результаты утверждены приказом начальника Управления образования от 17.01.2025г. №02-03-П-26 «О результатах онлайн опроса граждан о качестве условий осуществления образовательной деятельности в муниципальных образовательных организациях по итогам 2024 года».

Количество респондентов, принявших участие в онлайн опросе: всего 225 (64%), из них родителей (законных представителей) – 171, работников – 54.

Общий уровень удовлетворенности составил 89% это 2 место по дошкольным учреждениям города Югорска. В прошлом году составил 87%, таким образом, имеется положительная динамика на 2 процента. Средний уровень удовлетворенности по муниципалитету среди дошкольных образовательных учреждений составляет 90%.

Постановка проблемы:

- Относительно низкая - 83% (ниже среднего по муниципалитету на 2%) доля лиц, считающих, что информирование о работе образовательной организации осуществляется в достаточной степени;

- Относительно низкая - 90% (ниже среднего по муниципалитету на 4%) доля лиц, удовлетворенных наличием ограждений;

- Относительно низкая - 86% (ниже среднего по муниципалитету на 6%) доля лиц, удовлетворенных зелеными насаждениями, клумбами;

- Относительно низкая - 79% (ниже среднего по муниципалитету на 7%) доля лиц, удовлетворенных состоянием здания;

- Относительно низкая - 84% (ниже среднего по муниципалитету на 5%) доля лиц, удовлетворенных состоянием мебели;

- Относительно низкая - 86% (ниже среднего по муниципалитету на 4%) доля лиц, удовлетворенных температурным режимом в классах (группах);

- Относительно низкая - 88% (ниже среднего по муниципалитету на 2%) доля лиц, удовлетворенных организацией отдыха между уроками (занятиями);

- Относительно низкая - 78% (ниже среднего по муниципалитету на 4%) доля лиц, удовлетворенных наличием пандусов у входов в здания;

- Относительно низкая - 70% (ниже среднего по муниципалитету на 4%) доля лиц, удовлетворенных наличием обозначений первой и последней ступеней лестничных маршей;

- Относительно низкая - 81% (ниже среднего по муниципалитету на 1%) доля лиц, удовлетворенных наличием зрительных и осязательных ориентиров (знаки, указатели, таблички).

Причина снижения – в недостаточной осведомленности родителей (законных представителей) с условиями осуществления образовательной деятельности.

Цель: повысить уровень качества условий осуществления образовательной деятельности по данному направлению в 2025 году.

Задачи:

- Обеспечить повышение доли лиц считающих, что информирование о работе образовательной организации осуществляется в достаточной степени;

- Обеспечить повышение доли лиц, удовлетворенных материально-техническими условиями образовательного учреждения:

 - наличием ограждений;

 - зелеными насаждениями, клумбами;

 - состоянием здания;

 - состоянием мебели;

- Обеспечить повышение доли лиц, удовлетворенных условиями для охраны и укрепления здоровья обучающихся:

 - температурным режимом в классах (группах);

 - организацией отдыха между уроками (занятиями);

- Обеспечить повышение доли лиц, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

 - наличием пандусов у входа в здание;

 - наличием обозначений первой и последней ступеней лестничных маршей;

 - наличием зрительных и осязательных ориентиров (знаки, указатели,

 таблички).

По итогам опроса граждан в ДОУ приказом заведующего от 04 февраля 2025г. № 61 «Об утверждении плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе онлайн опроса граждан о качестве условий осуществления образовательной деятельности в 2024 году» утвержден план мероприятий по повышению качества условий осуществления образовательной деятельности.

Предусмотрены следующие мероприятия:

- Информирование родителей (законных представителей) о функционировании официального сайта организации, Госпаблика Вконтакте.

- Поддержание информационных стендов в актуальном состоянии.

- Организация анкетирования для анализа доли лиц считающих, что информирование о работе образовательной организации осуществляется в достаточной степени;

- Экскурсия для членов Управляющего совета «Материально-технические условия образовательного учреждения»;

-Организация анкетирования для анализа уровня удовлетворенности: - наличием ограждений; зелеными насаждениями, клумбами; состоянием здания; состоянием мебели;

-Информирование родителей о температурном режиме в группах, графиком проветривания, наличием увлажнителей воздуха; организацией отдыха между занятиями на родительских собраниях.

-Организация анкетирования для анализа уровня удовлетворенности: температурным режимом в группах, организацией отдыха между занятиями;

- Экскурсия для родителей «Доступность услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

- Размещение информации (фотографий) о доступности учреждения в родительских группах в Сферум;

- Организация анкетирования для анализа уровня удовлетворенности: - наличием пандусов у входа в здание; наличием обозначений первой и последней ступеней лестничных маршей; наличием зрительных и осязательных ориентиров (знаки, указатели, таблички).

**4.4. Результаты инновационной деятельности в 2024-2025 учебном году**

В корпусе №1 на основании соглашения с обществом с ограниченной ответственностью «Просвещение-Союз» от 26.12.2022г. №С583, осуществлялось функционирование Федеральной инновационной площадки по теме «Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности у детей 3-7 лет.

За 2024 – 2025 учебный год в МАДОУ «Детский сад «Снегурочка» были достигнуты следующие результаты:

1 Нормативно – правовое и методологическое обеспечение. Утверждение приказа о составе творческой группы по реализации ФИП. Приказ от 23.08.2024 №218 «Об организации работы Федеральной инновационной площадки в 2024-2025 учебном году»2 Участие в вебинарах ООО «Просвещение – Союз» В течение учебного года. Участие принято в 8 вебинарах.

3 Проведен педагогический совет «Создание условий для формирования инженерного мышления детей дошкольного возраста», протокол педагогического совета №5 от 11.12.2024г.

4 Проведен практико-ориентированный семинар - практикум «Конструктивная деятельность как средство развития инженерного мышления» в рамках внутрифирменного обучения педагогов. Проведено 9 мероприятий.

5 Выполнено практическое задание от ООО «Просвещение – Союз» по теме «Формирование у детей 3–7 лет предпосылок математической грамотности». Кейс дидактических игр по формированию инженерного мышления с использованием Кубиков Блума (43 штуки).

6 Выполнено практическое задание от ООО «Просвещение – Союз» по теме «Формирование у детей 3–7 лет предпосылок читательской грамотности». Кейс дидактических игр по обучению детей грамоте (23 штуки).

Сценарии образовательных мероприятий по обучению грамоте (18 штук).

7 Проведен фестиваль детских проектов по формированию инженерного мышления. Приказ о результатах фестиваля от 11.11.2024г. №355. Реализовано 40 детских проектов. Охват воспитанников – 50 человек.

8 Организованы мероприятия для родителей по формированию инженерного мышления в домашних условиях (вебинары, дни «открытых дверей», выставки детских работ и т.д). Мастер-классы для родителей по формированию инженерного мышления в домашних условиях (18 штук).

9 Организована и проведена Неделя инженерного мышления. Приказ о проведении от 25.02.2025г. №93. Охват воспитанников – 197 человек.

10 Организованы и проведены Соревнований по спид-кубингу. Приказ о результатах от 14.03.2025г. №136. Охват воспитанников – 12 человек.

11 Формирование электронных ресурсов авторских, информационных и обучающих материалов для воспитателей и родителей (вебинары, презентации, видеосюжеты и др.). Сняты видеосюжеты: «Формирование предпосылок инженерного мышления детей» воспитателя Новожилова Е.А.; «Использование конструктора йохо-куб» Новоселова Ю.Г.; «Друдлы как средство развития творческих способностей» Мартыненко О.Н.; «Формирование инженерного мышления с использованием Бесконечного кубика» Горбатенко Т.В.

12 Проведен тематический контроль «Просвещение родителей». Приказ по результатам контроля от 25.03.2025г. №145.

13 Реализована Программа городской опорной площадки «Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста». Проведено 5 заседаний. План работы выполнен в полном объеме.

14 Проведен межмуниципальный семинар «Обучение грамоте и развитие речи детей дошкольного возраста». Приказ УО от 01.04.2025г. №02-03-П-227. Количество слушателей – 33 человека. Количество докладчиков – 11 человек.

15 Принято участие в городском фестивале «Техноград». Организация локации на городском фестивале «Техноград».

В корпусе №1 на основании приказа Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России» от 27.02.2023г. №104«О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», осуществлялось функционирование сетевой инновационной площадки по теме «Картинная галерея в детском саду».

За 2024 – 2025 учебный год в МАДОУ «Детский сад «Снегурочка» были достигнуты следующие результаты:

1 Нормативно – правовое и методологическое обеспечение. Утверждение приказа о составе творческой группы по реализации ФИП. Приказ от 23.08.2024г. №217 «Об организации работы Сетевой инновационной Площадки в 2024-2025 учебном году»

2 Обеспечены условия для обучения участников ИП на курсах повышения квалификации по теме: «Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода». Удостоверение о прохождении КПК 1 человек. Всего имеются данные КПК у 6 человек (21% педагогов первого корпуса; 35% педагогов творческой группы).

3 Участие в вебинарах по вопросам художественно-эстетического развития дошкольников. Участие принято в 4 вебинарах. Воспитатель Кобко К.Д. приняла участие в муниципальном и региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагог года» с темой «Приобщение детей дошкольного возраста к живописи».

4 Создан методический и цифровой ресурс погружения дошкольника в мир живописи (учебно-методические пособия, методические рекомендации, искусствоведческие паспорта, банк развивающих технологий, эталонные проекты занятий по приобщению к различным видами и жанрам живописи). Создан банк методических материалов по теме «Универсальный конструктор образовательной деятельности с использованием картин русских художников». Подобран наглядный и раздаточный материал по темам:

- Играю и расту;

- Здоровому жить здорово;

- Быстрее, выше, сильнее;

- Мой округ, моя страна;

- Героические истории;

- Волонтеры Победы;

 - Где живет искусство?;

- С чего начинается Родина?

5 Сформирован электронный ресурс авторских, информационных и обучающих материалов для воспитателей и родителей (вебинары, презентации, видеосюжеты и др.). Сняты видеосюжеты: «Знакомим детей с пейзажем» воспитателя Обвинцевой Т.В.; «Создание мультфильмов с использованием произведений живописи с патриотической направленности» воспитатель Рештаненко И.Н., «Художественно-эстетическое развитие детей посредством синтеза искусств» Гулецкая А.И., «Театрализованные игры по мотивам произведений живописи» Емельянова Н.Ф., «Патриотическое воспитание детей через ознакомление с произведениями живописи» Фалалеева Т.П.

6 Сформирован банк диагностических методик по оценке эффективности решения задач художественно-эстетического развития детей (на основе комплекта «Картинная галерея в детском саду»). Электронный банк диагностических методик создан.

7 Методический день: «Картинная галерея в детском саду» (лучшие практики). Выступление «Нескучные субботы как как форма приобщения к искусству семей воспитанников» Гулецкая А.И., Обвинцева Т.В.

8 Научно-практическая конференция по теме «Картинная галерея в детском саду». Мастер-класс «Погружение в искусство: развитие речи через живопись»

Хроменкова А.А., Ворончак Т.В., Бивол О.Ю.

9 Организованы условия в пространстве группового или специализированного помещения для проектирования галереи в детском саду с использованием репродукций комплекта (мини-музей, галерея, временная выставка). Наличие галереи в зимнем саду. Организация локации «Галерея Памяти» на прогулочной веранде к 80-летию Победы.

10 Организация мероприятий для родителей. «Нескучные субботы» для родителей воспитанников города Югорска 19.10.2025 «Осенний вернисаж»; 15.03.2025 «Весенняя палитра».

11 Педагогический совет «Создание условий для формирования читательской грамотности детей дошкольного возраста». Протокол педагогического совета №8 от 28.03.2024г.

12 Тиражирование и распространение опыта инновационной педагогической деятельности. Инициирован к реализации городской проект «Галерея Памяти». Приказ УО от 14.02.2025г. №02-03-П-8613.

13 Реализован план практико-ориентированного семинара «Картинная галерея в детском саду». Проведено 6 мероприятий.

14 Размещение оперативной информации о деятельности СИП в группе Вконтакте (6 публикаций).

В корпусе № 4 на основании приказа ООО «Русское слово – учебник» от 07 февраля 2024 № 7 «О присвоении статуса участника инновационной площадки федерального уровня Центра дошкольного образования», осуществлялось функционирование Федеральной инновационной площадки по теме «Внедрение оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» в условиях ФОП ДО».

За 2024 – 2025 учебный год в МАДОУ «Детский сад «Снегурочка» были достигнуты следующие результаты:

1. Нормативно – правовое и методологическое обеспечение. Утверждение приказа о составе творческой группы по реализации ФИП. Приказ 26.08.2024 № 94/1-в «Об организации работы сетевой инновационной площадки по теме «Внедрение оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» в условиях ФОП ДО».

2. Участие членов творческой группы в вебинарах издательства «Русское слово»: «Инновационная деятельность ДОО. Внедрение оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» в условиях ФОП ДО»; «Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» в ДОО и семье».

3. Создан банк методических материалов по темам «Использование здоровьесберегающих технологий с детьми раннего возраста», «Полезные привычки». Подобран наглядный и раздаточный материал.

4. Проведены методические мероприятия для педагогов учреждения:

- Деловая игра «Час здоровья»

- Реализованы педагогические проекты:

+«Путешествие в мир правильного питания»,

+«Спорт, здоровье и кроссфит»,

+«Использование здоровьесберегающих технологий с детьми раннего возраста»

- Разработаны методические рекомендации «Организация взаимодействия с семьей по формированию основ здорового образа жизни у детей младшего дошкольного возраста».

5. Организованы и проведены совместные мероприятия с родителями:

- Спортивный праздник «Спортивная семья - папа, мама, я!»

- Зарядки с родителями «Вместе веселей», «Мы со спортом дружим!»

- Фотовыставки «Движение-жизнь!», «Правильно питаемся - здоровья набираемся!»

- Спортивная эстафета «Равняемся на папу»

- Конкурс семейных газет «Здоровый образ жизни нашей семьи».

Достижение планируемых результатов в МАДОУ «Детский сад «Снегурочка» за 2024 – 2025 учебный год составило 100% по всем направлениям.

**V. Кадровый потенциал.**

**5.1. Количественный и качественный состав персонала**

Образование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образование | Высшее  | Среднее специальное | Студенты ВУЗа |
|  чел | % | чел | % | чел | % |
| 2018 – 2019 | 31 |  69% | 14 | 31% | 2 | 4% |
| 2019 – 2020 | 33 | 72% | 13 | 28% | 3 | 7% |
| 2020-2021 | 35 | 76% | 11 | 24% | 2 | 4% |
| 2021 - 2022 | 34 | 74% | 12 | 26% | 2 | 4% |
| 2022-2023 | 34 | 74% | 12 | 26% | 4 | 9% |
| 2023 - 2024 | 32 | 73% | 12 | 27% | 4 | 9% |
| 2024 - 2025 | 74 | 76% | 24 | 24% | 5 | 5% |

Стаж педагогической деятельности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 0 – 5 лет  | 5 – 10 лет  | 10 –15 лет  | 15 – 20 лет  | 20 и более  |
|  чел | % |  чел | % |  чел | % | чел | % | чел | % |
| 2018 - 2019 | 10 | 22% | 8 | 18% | 3 | 7% | 9 | 20% | 15 | 33% |
| 2019 - 2020 | 11 | 24% | 6 | 13% | 4 | 9% | 6 | 13% | 19 | 41% |
| 2020-2021 | 8 | 17% | 5 | 11% | 6 | 13% | 7 | 15% | 20 | 44% |
| 2021 - 2022 | 10 | 22% | 5 | 11% | 7 | 15% | 4 | 9% | 20 | 43% |
| 2022-2023 | 6 | 13% | 4 | 9% | 6 | 13% | 7 | 15% | 23 | 50% |
| 2023-2024 | 9 | 21% | 6 | 14% | 7 | 16% | 3 | 7% | 19 | 42% |
| 2024-2025 | 15 | 15% | 25 | 26% | 13 | 13% | 10 | 10% | 32 | 33% |

Возрастной ценз

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Число лет |
| До 25 | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 |
| 2018 | 4/9% | 2/5% | 6/14% | 6/14% | 9/20% | 11/22% | 2/5% | 5/11% | - |
| 2019 | 4/9% | 1/2% | 6/13% | 6/13% | 9/19% | 11/24% | 4/9% | 4/9% | 1/2% |
| 2020 | 3/6% | 1/2% | 6/13% | 6/13% | 7/15% | 12/27% | 5/11% | 4/9% | 2/4% |
| 2021 | 5/11% | - | 4/9% | 4/9% | 8/17% | 11/24% | 8/17% | 4/9% | 2/4% |
| 2022 | 6/13% | 1/2% | 3/7% | 4/9% | 9/19% | 8/17% | 9/20% | 2/4% | 4/9% |
| 2023 | 5/12% | 1/2% | 4/9% | 4/9% | 9/21% | 8/18% | 8/18% | 1/2% | 4/9% |
| 2024 | 7/7% | 5/5% | 10/10% | 14/14% | 13/13% | 20/21% | 19/20% | 6/6% | 4/4% |

Квалификационная категория педагогических работников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Высшая кв. категория | Первая кв. категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
|   | чел | % |  чел | % | чел | % | чел | % |
| 2018-2019  | 15 | 33% | 8 | 18% | 8 | 18% | 14 | 31% |
| 2019-2020 | 18 | 40% | 8 | 18% | 8 | 18% | 11 | 24% |
| 2020-2021 | 18 | 40% | 13 | 29% | 6 | 13% | 8 | 17% |
| 2021-2022 | 18 | 39% | 13 | 28% | 6 | 13% | 9 | 20% |
| 2022-2023 | 16 | 35% | 15 | 33% | 5 | 11% | 9 | 20% |
| 2023-2024 | 17 | 39% | 13 | 29% | 8 | 18% | 6 | 14% |
| 2024-2025 | 35 | 37% | 29 | 30% | 15 | 16% | 16 | 17% |

Фактическое значение прошедших аттестационные процедуры в 2024 – 2025 учебном году.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников | Количество поданных заявлений педагогическими работниками на аттестацию в отчетный период на: | Количество аттестованных педагогических работников в отчетный период на: |
| Высшая квалификационная категория | Перваяквалификационная категория | Высшая квалификационная категория | Перваяквалификационная категория | Соответствие занимаемой должности |
| Корпус 1 |
| 30 | 6 | 2 | 6 | 2 | 2 |
| Корпус 2, 3 |
| 33 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| Корпус 4 |
| 31 | 2 | 5 | 2 | 5 | 1 |
| **Итого**  | **11** | **9** | **11** | **9** | **6** |

**5.2. Развитие кадрового потенциала**

С целью развития кадрового потенциала в учрежденииорганизована методическая работа в соответствии с положением о методической работе, утвержденным приказом заведующего ДОУ от 28.02.2025г. №99. Методическая работа - целостная система деятельности, направленная на обеспечение эффективного качества реализации стратегических задач учреждения, создание оптимальных условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников.

Основные задачи методической работы:

- обеспечение непрерывного процесса совершенствования профессионального мастерства каждого педагога учреждения через систему различных форм методической работы;

- определение приоритетных направлений развития методической работы педагогов учреждения;

- разработка, поиск, освоение и создание банка инновационных технологий;

- качественная реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

В состав методической службы входят:

-  заместители заведующего по воспитательной и методической работе, старшие воспитатели;

-  временные творческие (проблемные) группы педагогов, которые создаются по инициативе педагогов или заведующего учреждением с целью выявления, изучения, обоб­щения опыта и решения проблем развития учреждения, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических направлений деятельности учреждения, изучения социальных запросов и др.

- наставники молодых специалистов (студентов - практикантов)

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основании порядка, утверждённого приказом начальника управления образования города Югорска от 29.12.2018 № 902 «О порядке расходования денежных средств, выделенных на повышение квалификации педагогических работников в рамках субвенции на финансовое обеспечение муниципального задания в части средств субвенций на реализацию дошкольного, начального, общего, основного общего и среднего общего образования».

Повышение квалификации педагогических работников

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование темы | В 2024-2025 году |
| Кол - во | % |
| Инклюзивное образование и ОВЗ | 12 | 13% |
| Федеральная образовательная программа дошкольного образования | 2 | 2% |
| Диагностика и ранняя помощь детям с ОВЗ от 0 до 3 лет | 8 | 8% |
| Методика работы с детьми с РАС | 2 | 2% |
| Реализация программы «Наследие Югры – на пути к истокам» | 18 | 19% |
| Формирование инженерного мышления детей | 4 | 4% |
| Ознакомление детей в правилами дорожного движения | 2 | 2% |
| Внедрение технологии решения изобретательских задач (ТРИЗ) в педагогический процесс дошкольной образовательной организации | 3 | 3% |
| Профилактика и коррекция агрессивного поведения дошкольников | 1 | 1% |
| Совершенствование работы педагога по подготовке к обучению грамоте по ФОП ДО | 1 | 1% |
| Взаимодействие с семьей, в том числе просвещение | 10 | 10% |
| Финансовая грамотность | 1 | 1% |
| Инновационные музыкально-педагогические технологии в современном дошкольном образовании на основе ФГОС ДО | 1 | 1% |
| Организация отдыха и оздоровления детей | 7 | 7% |
| Основы экологического туризма в дошкольной образовательной организации | 3 | 3% |
| Всего по актуальным направлениям с учетом дублирования одним педагогом две и более тем.  | 69 | 74% |

Распространение опыта педагогических работников в рамках профессиональных сообществ

В течение учебного года педагогические работники ДОУ принимали активное участие в работе профессиональных педагогических сообществ на муниципальном уровне.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование профессиональных педагогических сообществ | Количество педагогов, участвующих в работе сообществ |
| 1. | Педагогическая мастерская«Цифровая образовательная среда» | 5 |
| 2. | Городская опорная площадка «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» на базе МАДОУ «Детский сад «Снегурочка» | 13 |
| 3. | Клуб наставников | 5 |
| 4. | Городское методическое объединение педагогов дошкольного образования | 11 |
| 5.  | Городское методическое объединение педагогов дополнительного образования | 4 |
| 6. | Городское методическое объединение музыкальных руководителей | 5 |
| 7. | Городское методическое объединение специалистов ППМС-помощи | 12 |
| 8. | Школа эмоционального здоровья | 6 |
|  | Всего | 61 (64%) |

Участие педагогических работников в очных фестивалях, конкурсах, смотрах

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование конкурса | Количество участников/победителей и призёров /результат |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024 -2025 |
| Муниципальный конкурс «Педагог года города Югорска» | 1/0 | 1/12 место100% | - | 2/11 место100% |
| Региональный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года Югры»  | - | 1/0 | - | 1/0 |
| Конкурсный отбор молодых педагогов на получение премии Главы города «Признание» /Педагогический дуэт | 1/1100%Призер 3 степени | 1/11 место1/100% | 1/0 | 1/12 место100% |
| Премия «Белая птица» в области популяризации здорового образа жизни | - | 1/1Лауреат1/100% | - | - |
| Городской конкурсавторских разработок настольных игр «Моя игра» | Не проводился | 7/33/42,9% | 6/42 место – 23 место – 266% | Не проводился |
| Городской конкурс учебно-методических материалов/Муниципальный конкурс педагогического мастерства «От новаторской идеи до педагогической практики»/учебно-методических материалов по ПДД | Не проводился | Не проводился | 2/22 место – 2100% | 1/0 |
| Конкурс педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Портфолио молодого педагога» | 1/1100%1 место | 1/0 | - | - |
| Городской конкурспрограмм и практик, направленных на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | 1/1100%3 место | Не проводился | 1/11 место100% | Не проводился |
| Премия главы города Югорска в целях поощрения и поддержки талантливой молодежи | 1/1100%Лауреат | 1/1100%Лауреат | 1/1100%Лауреат  | 1/1100%Лауреат |
| Региональный этап X всероссийского конкурса «Воспитатели России» | - | 7/228,6%1 и 3 место | - | 6/22 место3 место33% |
| Региональный конкурс моделей наставничества педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры | - | 1/0 | 1/0 | 1/0 |
| Городской конкурс на лучший сайт педагога | - | - | - | 6/12 место17% |
| Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог» | - | 1/0 | 1/0 | 2/13 место50% |
| Итого  | 4/4100% | 21/943% | 12/758% | 19/737% |

Сетевое взаимодействие педагогических и руководящих работников,

 экспертная деятельность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Форма участия  | Дата  | Участник |
| 1 | Городское методическое объединение учителей – логопедов  | ДиспраксияДизартрияМастер – класс «Использование технологий «Сторителлинг», «Вимельбух», карт Проппа как средства обучения детей старшего дошкольного возраста творческому рассказыванию». | 14.04.202505.02.202519.09.2024 | Учитель-логопедКиреева Н.А.Учитель – логопед Кузьмина А.А.Учитель – логопедТерентьева О.Ф. |
| 2 | Городское методическое объединение педагогов дошкольного образования | Метод Табата, как эффективное средство развития физических качеств дошкольников».Йохокуб, как средство развития инженерного мышления у детей старшего дошкольного возрастаФормирование основ здорового питания у детей дошкольного возрастаДетское общественное объединение «Эколята дошколята», как средство формирования представлений о заповедной природе ХМАО – ЮгрыОрганизация предметной среды в ДОУ при работе с детьми инвалидами и детьми с ОВЗФормирование базовых патриотических представлений через накопление социального опыта о своём ОтечествеРеализация проекта в младшей группе "Разноцветная феерия"Друдлы, как способ развития воображения и творческих возможностей детей старшего дошкольного возрастаМастер – класс «Сенсорный пакет и его значение в развитии детей дошкольного возраста»Представление опыта работы «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста «Волшебные пальчики»Мастер – класс «Опытно – экспериментальная деятельность дошкольников в форме сказки» | 04.02.202526.11.202422.10.202410.04.202510.03.202525.03.202525.03.202525.03.2025 | Инструктор по ФЗКНигматуллина Н.Г.ВоспитательНовоселова Ю.Г.Воспитатель Панкратова Д.Б.Воспитатель Емельянова Н.Ф.Воспитатель Браун Ю.Г.Воспитатель Гурина Л.В.Воспитатель Захарова Т.В.Воспитатель Лисанова Е.В.ВоспитательНепогода П.Ю.ВоспитательЧертищева Е.М.Воспитатель Цветкова В.А. |
| 3 | Городская опорная площадка «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» на базе МАДОУ «Детский сад «Снегурочка» | Мастер-класс «Технология Журовой в обучении грамоте»Открытое занятие по обучению грамоте в средней группеОткрытое занятие по обучению грамоте в старшей группеОткрытое занятие по обучению грамоте в подготовительной группе | 30.10.202430.10.202429.11.2024г 25.02.2025 | Учитель-логопед Хуснутдинова Ф.Х.Воспитатель Зюбина Н.И.Панкратова Д.Б.Воспитатель Осипова Н.В.Учитель-логопед Хуснутдинова Ф.Х.Воспитатель Рештаненко И.Н.Воспитатель Новоселова Ю.Г. |
| Презентация занятия «Чтение слогов, слов и предложений с пройденными буквами" Презентация занятия «Буквы и звуки родной речи»Презентация занятия «Подготовка к обучению грамоте в средней группе»Презентация занятия «Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста «Звук и буква «К»Презентация занятия «Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста «Звук и буква «Б»Презентация занятия «Звуковой анализ слова»Презентация занятия «Путешествие в страну звуков. Звук -Ц-»Презентация занятия «Звук и буква И» | 22.04. 2025  | Воспитатель Ельцова И.В.Воспитатель Хомутова С.А.Воспитатель Пислегина Л.Н.Воспитатель Владимирова Н.В.Воспитатель Михайлова Г.В.Воспитатель Николаева И.С.Воспитатель Мирошниченко Б.Г.Воспитатель Чертищева Е.М. |
| 4 | Городская педагогическая конференция | Развитие инженерного образования в ДОУ  | 27.08.2024 | Старший воспитатель Руссу Н.З. |
| 5 | Межмуниципальный форум «Инклюзивное образование – равные возможности для каждого» формы работы с детьми с ограниченными возможностями» | «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью в группе компенсирующей направленности с использованием элементов технологии «Оккупациональная терапия» | 15.11.2024г | Учитель-логопедКиреева Н.А.Педагог-психолог Анищенко Е.А. |
| 6 | Межмуниципальный семинар«Обучение грамоте и развитие речидетей дошкольного возраста» | Мастер-класс «Конструктор скороговорок как средство речевого развития»Мастер-класс «Кроссенс-технология как средство обучения грамоте» | 18.04.202518.04.2025 | Воспитатель Пашина Е.И.Учитель – логопедХуснутдинова Ф.Х. |
| 7 | Городской Фестиваль психологических практик  | Тимбилдинг – как средство создания комфортной среды в детском коллективе | 14.03.2025 | Педагог-психолог Разумная Е.Ю. |
| 8 | Городская Неделя инклюзивного образования | Занятие по обучению грамоте в комбинированной группе для детей с тяжелыми нарушениями речи «Занимательные игры со звуками и буквами»Занятие с ребенком группы компенсирующей направленности «Готовим горячий бутерброд»Опыт работы с детьми с РАС и ТМНРУчебное занятие для детей комбинированной группы с НОДА «Слушаем и рисуем музыку» | 12.11.202411.11.202411.11.202414.11.2024 | Воспитатель Осипова Н.В.Педагог-психолог Анищенко Е.А.Воспитатель Пушкарева И.В.Лукова М.А. музыкальный руководительИльина Е.Ю.Воспитатель  |
| 9 | Региональный семинар-консультация  | Формированиебезопасного, психологически комфортного образовательного пространстваи благоприятного социально-психологического климата образовательнойорганизации | 26.11.2024 | Педагог-психолог Разумная Е.Ю. |
| 10 | Творческая группа по подготовке к региональному этапу конкурса «Педагог года Югры- 2025»  | Психологический тренинг «Познай себя - познай других» | 11.03.2025 | Педагог-психолог Разумная Е.Ю. |
| 14 | Межмуниципальный фестиваль педагогических идей – 2024 «Педагогическая находка» г.Урай | Мастер-класс «Формирование финансовой грамотности детей старшего дошкольного возрастаМастер-класс «Произведения фольклора в формировании математической грамотности» | 28.11.2024 | Воспитатель Панкратова Д.Б.Воспитатель Ольховикова У.И. |
| 15 | Муниципальная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее. Юниор» | Эксперт | Апрель 2025 | Воспитатель Миниахметова О.А. |
| 16 | Городская психолого – медико – педагогическая комиссия г.Югорска | Член комиссии | В течении учебного года | Учитель – логопед Хуснутдинова Ф.Х.Педагог-психолог Анищенко Е.А.Учитель-дефектолог Киреева Н.А. |
| 17 | Служба по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры | Эксперт  | В течении учебного года | Заместитель заведующего по ВиМР Щелканова Л.К. |
| 18 | Методический день «Картинная галерея в детском саду» в рамках инновационной площадки | Доклад «Нескучные субботы как форма приобщения семей к изобразительному искусству» | 17.12.2024 | Воспитатель Обвинцева Т.В.Музыкальный руководитель Гулецкая А.И. |
| 19 | Городская диалоговая площадка для родителей (законных представителей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. | Речевое развитие детей с 0-3 летКак выбрать детскую игрушкуПрактика организации ранней помощи в Детском саду "Снегурочка» | 16.04.2025 | Учитель-логопед Киреева Н.А.Педагог-психолог Разумная Е.Ю.Педагог-психолог Анищенко Е.А.Учитель-логопед Кузьмина А.А |
| 20 | Городской клуб наставников | Социальные сети в работе педагога | 26.03.2025 | Старший воспитатель Руссу Н.З. |
| 21 | Городской фестиваль наставничества | Мастер-класс «Универсальные приемы активизации родителей на просветительских мероприятиях» | 29.04.2025 | Воспитатели Пашина Е.И.Новожилова Е.А.Ольховикова У.И. |
| 22 | Городская Неделя духовно-нравственного воспитания | Открытое занятие «Путешествие в страну сказок»Круглый стол с родителями «Тепло родительской души» | 24.04.202525.04.2025 | ВоспитательАнчугова И.Н.ВоспитателиЗаварницина Т.Н.Кузнецова Н.В. |
| 23 | Городское методическое объединение музыкальных руководителей | Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельностиМетоды и приемы распевания детей старшего дошкольного возраста»Открытое занятие «Как Чебурашка хотел подарить крокодилу Гене свою мелодию»Музыкально-театрализованная деятельность в детском саду | 08.11.202408.11.202420.03.202508.11.2024 | Музыкальный руководитель Арыкова О.Н.Музыкальный руководитель Гулецкая А.И.Музыкальный руководитель Лукова М.А.Музыкальный руководительЗеленина Л.Л. |
| 24 | XVII городские педагогические чтения педагогов дополнительного образования. Секция- «Повышения доступности качественного образования детей с различными образовательными потребностями».  | Реализация дополнительной программы «Логоритмика» как средство профилактики речевых нарушенияРеализация дополнительной программы «Скоро в школу» у детей с тяжелыми нарушениями речиФормирование предпосылок инженерного мышления через реализацию дополнительной образовательной программы "Шахматы для детей" Базовые лексические темы при обучении дошкольников английскому языку | 18.03.2025г | Учитель – логопедХуснутдинова Ф.Х.Учитель-логопедКиреева Н.А.Воспитатель Ромахина Е.Н.Котова И.Г., воспитатель |
| 25 | Научно-практическая конференция«Картинная галерея в детском саду» | Погружение в искусство: развитие речи через живопись | 23.04.2025 | Воспитатели Хроменкова А.А.Бивол О.Ю.Ворончак Т.В. |
| 26 | Городское методическое объединениепедагогов дополнительного образования | Реализация дополнительной программы «Здоровое питание»Реализация дополнительной программы «Разноцветные ладошки» | 11.03.202512.12.2024 | Воспитатель Пашина Е.И.Воспитатель Ольховикова У.И. |
| 27 | Городская «Школа эмоционального здоровья» | Практико – ориентированное занятие по профилактике эмоционального выгорания педагогов: «В гармонии с собой… | 01.11.2024 | Педагог-психолог Разумная Е.Ю. |
| 28 | Городской конкурс на лучший сайт педагогических работников | Эксперт  | Апрель 2025 | Старший воспитатель Руссу Н.З. |
| 29 | Городской конкурс наставничества | Эксперт | Апрель 2025 | Заместитель заведующего по ВиМР Шмидт М.М. |
| 30 | Городской проект «Галерея Памяти» | Интенсив «Технология подготовки детей-экскурсоводов» | Март 2025 | Воспитатель Кобко К.Д. |
| 31 | Городской фестиваль «Техноград» | Организация локаций:«Йохокуб»Дидактический материал «Путешествие по России. Удивительные постройки»Мир головоломокИгры с Кубиком Блума | 02.03. 2025 | Воспитатель Новоселова Ю.Г.Воспитатель Хроменкова А.А.Воспитатель Ельцова И.В.ВоспитательОсипова Н.В. |
| 32 | Окружная конференция «Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом новых требований федерального законодательства | Порядок организации работы по предоставлению детям-инвалидам реабилитационных услуг по направлению психолого-педагогической реабилитации в детском садуИнтерактивные презентации в работе с детьми ОВЗ | 25.04.2025 | Старший воспитатель Руссу Н.З.Учитель-логопед Кузьмина А.А. |
| 33 | XXI Межрегиональная конференция педагогических работников «Становление основ инженерного мышления у детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации»город Ульяновск | Друдлы, как средство формирования инженерного мышления детейУчастники | 08.04.2025 | Воспитатель Мартыненко О.Н.Серова О.И.Николаева И.С.Самысловских Ю.С.Гайнанова Т.А.Ильина Е.Ю. |
| 34 | Всероссийская c международным участием научно-практическая конференция XXIII Югорские чтения«Коренные малочисленные народы севера, сибири и дальнего востока: всё начинается с родного очага» | Патриотическое воспитание детей через знакомство с малой Родиной | 20.12.2024 | Воспитатель Хроменкова А.А. |
| 35 | VIII историко-краеведческие чтения «Люди, события, факты в музейном измерении» | Патриотическое воспитание детей через знакомство с малой Родиной | 23.11.2024 | Воспитатель Хроменкова А.А. |
| 36 | Фестиваль педагогических идей дошкольных работников «Большая игра»» в 2025 году | Матрица, как средство формирования инженерного мышления детей в конструктивной деятельностиНейроигры как способ формирования предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста. | 23.01.2025 | ВоспитателиСерова О.И.Ворончак Т.В.Воспитатель Пислегина Л.Н. |
| 37 | Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучшее мероприятие с родителями» г.Советский  | Жюри | Апрель 2025 | Инструкторы по физкультуреНигматуллина Н.Г.Руссу Д.В.Щербакова Т.Н. |
| 38 | Аттестационная комиссия ХМАО-Югры | Эксперт по аттестации педагогических работников, участвующих вреализации образовательных программ дошкольного образования | 2024-2025 | Старший воспитатель Руссу Н.З. |
| 39 | Плановая проверка части исполнения рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии | Член комиссии | Ноябрь 2024 | Педагог-психолог Разумная Е.Ю. |
| 40 | Городской фестиваль художественного чтения «Живое слово» | Член жюри | Ноябрь 2024 | Воспитатель Пашина Е.И. |
| 41 | Муниципальная олимпиада «Юный инженер» для воспитанников образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования | Члены жюри  | Ноябрь 2024 | Старший воспитатель Руссу Н.З.Воспитатели Захарова Т.В.Темлякова О.С. |
| 42 | Всероссийский Форум «Воспитатели России: дошкольное образование Югры»Г. Сургут  | Участники | 25.10.2024 | ВоспитателиХроменкова А.А.Кобко К.Д. |
| 43 | Конференция «МетодФэст» для работников дошкольных образовательных учреждений г.Екатеринбург | Участник | 15.04.2025 | Воспитатель Пашина Е.И. |
| 44 | Обучающий семинар для специалистов территориальной ПМПК | «Диагностика и разработка рекомендаций по созданию специальных условий обучения детей с ЗПР на ПМПК» | 22.10.2024 | Педагог-психолог Анищенко Е.А. |
| 45 | Городское методическое объединение музыкальных руководителей | Руководитель | В течение года | Музыкальный руководительЛукова М.А. |
| 46 | Городское методическое объединение педагогов дошкольного образования | Руководитель | В течение года | Старший воспитатель Руссу Н.З. |
| 47 | Форум госпабликов Югры г. Ханты-Мансийск  | Наставничество и современный контент для госпабликов" | 06.12.2024 | Старший воспитатель Руссу Н.З. |
| 48 | БУ ПО ХМАО – Югры «Югорский политехнический колледж». Экзамен поспециальности 44.02.01 Дошкольноеобразование. | Председатель экзаменационной комиссии  | 22.03. 2025 | Заместитель заведующего по ВиМР Шмидт М.М. |

Публикации педагогических работников

Корпус 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование издания | Наименование статьи  | Дата  | Участник |
| 1 | Всероссийское сетевое издание «Дошкольник. РФ» | Мастер – класс «Использование Сибирского борда как средства развития координационных способностей» | 21.03.2025 | Нигматуллина Н.Г. |
| 2 | Всероссийский журнал «Современный урок» | Проектная работа «Картотека друдлов для конструирования» | 03.04.2025 | Мартыненко О.Н. |
| 3 | Всероссийское сетевое издание «Дошкольник. РФ» | Конспект занятия по формированию инженерного мышления детей раннего возраста | 01.05.2025 | Новожилова Е.А. |
| 4 | Всероссийское сетевое издание «Дошкольник. РФ» | Проектная работа «Музыкально изобретение» | 01.04.2025 | Хроменкова А.А. |
| 5 | Всероссийское сетевое издание «Дошкольник. РФ» | Нравственное воспитание через формирование финансовой грамотности | 29.03.2025 | Ольховикова У.И |
| 6 | Всероссийское сетевое издание «Дошкольник. РФ» | Проект «Кухонные помощники» | 20.04.2025 | Клипань А.А. |
| 7 | Всероссийское сетевое издание «Дошкольник. РФ» | Проектная работа«Чудо плащ - дождевик» | 01.04.2025 | Ворончак Т.В. |
| 8 | Всероссийский журнал «Современный урок» | Проект «Цветные крышки» | 16.04.2025 | Серова О.И. |
| 9 | Всероссийское сетевое издание «Дошкольник. РФ» | Практико-ориентированное занятие по профилактике эмоционального выгорания «В гармонии с собой…» | 02.04.2025  | Разумная Е.Ю. |
| 10 | Всероссийское сетевое издание «Дошкольник. РФ» | Технологическая карта занятия «Составление рассказа по пейзажу А.Рылова «В голубом просторе» | 01.04.2025 | Обвинцева Т.В. |
| 11 | Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века» | Игра – викторина «Знатоки природы» | 09.10.2024 | Осипова Н.В. |
| 12 | Всероссийское сетевое издание «Дошкольник. РФ» | Конспект занятия «Удивительные инструменты» | 01.04.2025 | Арыкова О.Н. |
|  | Сборник учебно-методических материалов «Педагогическая академия современного образования» | Персонализированная программа «Педагог-педагог» | 25.03.2025 | Арыкова О.Н. |
| 13 | Всероссийское сетевое издание «Дошкольник. РФ» | Проектная работа «Экологические игры» | 30.12.2024 | Нигматуллина Н.Г. |
| 14 | Всероссийский журнал «Современный урок» | Проектная деятельность детей 5-6 лет | 14.05.2025 | Кобко К.Д. |
| 15 | Всероссийское сетевое издание «Дошкольник. РФ» | Проектная работа «Макет осеннего парка» | 10.04.2025 | Панкратова Д.Б. |
| 16 | Всероссийский журнал «Современный урок» | Технологическая карта занятия «Путешествие во времени» | 15.04.2025 | Петрова Т.В. |
| 17 | Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века» | Йохокуб как средство развития инженерного мышления | 10.04.2025 | Новоселова Ю.Г. |
| 18 | Сборник XXVI Всероссийской научно-практической конференции «Современные образовательные технологии как средство приобщения детей и молодежи к традиционным российским духовно-нравственным ценностям»Северный педагогический колледж  | Авторские сказки как средство приобщения детей к традиционным духовно-нравственным ценностям. | Май 2025 | Рештаненко И.Н.Зюбина Н.И. |
| 19 | Международный центр образования и педагогики | Схематизация скороговорок как средство речевого развития и развития памяти | 23.04.2025 | Пашина Е.И. |
| 20 | Всероссийское сетевое издание «Дошкольник. РФ» | Технологическая карта квест-игры «Проказник ветер» | 18.04.2025 | Хомутова С.А. |
| 21 | Всероссийское сетевое издание «Дошкольник. РФ» | Всестороннее развитие детей с помощью «Бесконечного куба» | 05.04.2025 | Горбатенко Т.В. |
| 22 | Всероссийское сетевое издание «Дошкольник. РФ» | Конспект занятия «Путешествие в осенний лес» | 30.04.2025 | Гулецкая А.И. |
| 23 | Всероссийское сетевое издание «Дошкольник. РФ» | Технологическая карта занятия «Школьная пора» | Апрель 2025 | Фалалеева Т.П. |
| 24 | Педагогический альманах | Статья «Как помочь ребенку запомнить буквы» | 14.04.2025 | Киреева Н.А. |
| 25 | Всероссийское сетевое издание «Дошкольник. РФ» | Проектная работа «Разноцветные зонтики»  | 26.04.2025 | Емельянова Н.Ф. |
| 26 | Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал» |  Применение Кроссенс-технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТНР | 28.04.2025 | Хуснутдинова Ф.Х. |
| 27 | Всероссийское сетевое издание «Дошкольник. РФ» | Технологическая карта занятия в первой младшей группе | 17.05.2025 | Бивол О.Ю. |

Корпус 2, 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование издания | Наименование статьи  | Дата  | Участник |
| 1 | Всероссийский журнал «Современный урок» | Технологическая карта коррекционно-развивающего занятия «Поиграем с ежиком»,  | 11.03.2025 | Анищенко Е.А. |
| 2 | Сайт "Педагогический альманах" | Конспект занятия на тему: "За собой следить - здоровыми быть" | 06.03.2025 | Власенко С.В. |
| 3 | Всероссийское сетевое издание «Дошкольник. РФ» | Развитие базовых патриотических представлений посредством накопления социального опыта о своём Отечестве",  | 11.04.2025 | Гурина Л.В |
| 4 | Всероссийский журнал «Современный урок» | «Сокровище России» | 16.04.2025 | Гурина Л.В. |
| 5 | Всероссийское сетевое издание fgosonline.ru |  «Работа со сказкой как средство формирования читательской грамотности у детей 3-4 лет»  | 04.02.2025 | Дубовик Т.С. |
| 6 | Всероссийское сетевое издание «Дошкольник. РФ» | Занятие по обучению грамоте «Путешествие в лес» | 06.03.2025 | Ельцова И.В. |
| 7 | Всероссийское сетевое издание «Дошкольник. РФ» | Развитие звукопроизношения у дошкольников с помощью аппарата Forbrain" | 10.05.2025 | Кузьмина А.А. |
| 8 | Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века» | Технологическая карта " Прогулка по городу"   | 26.02.2025 | Пушкарева И.В. |
| 9 | Всероссийское сетевое издание fgosonline.ru | Учебно - методический материал "Моя семья» | 03.02.2025 | Пушкарева И.В. |
| 10 | Всероссийский журнал «Современный урок» | Формирование предпосылок к обучению игре в шахматы у детей среднего дошкольного возраста через игры и игровые упражнения | 23.04.2025 | Ромахина Е.Н. |
| 11 | Интернет-издание институт развития образования и повышения квалификации | Сценарий математической викторины в старшей группе "Умники и умницы"  | апрель 2025 | Рамазанова Н.Н. |

Корпус 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование издания | Наименование статьи  | Дата  | Участник |
| 1 | Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века» | [«Здоровый образ жизни – полезная привычка»](http://doshkolnik.ru/zdorove/37828-chtob-zdorove-ukrepit-nuzhno-vynoslivymi-byt.html) | 15.03.2025 | Петушкова Л.А. |
| 2 | Всероссийское образовательно – просветительское издание«Альманах педагога» | «Обогащение социального опыта дошкольников старшего возраста через сюжетно – ролевую игру» | 12.03.2025 | Миниахметова О.А. |
| 3 | Научно – образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» | «Инновационные формы и методы экологического развития детей дошкольного возраста» | 13.03.2025 | Миниахметова О.А. |
| 4 | Всероссийское образовательно – просветительское издание«Альманах педагога» | «Лекарственные растения родного края Югра» | 12.03.2025 | Миниахметова О.А. |
| 5 | Всероссийское образовательно – просветительское издание«Альманах педагога» | Программа «Веселый светофорик» | 13.03.2025 | Гайнанова Т.А. |
| 6 | Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века» | «Родительское собрание в виде круглого стола» | 22.04.2025 | Гайнанова Т.А. |
| 7 | Всероссийское образовательно – просветительское издание«Альманах педагога» | Конспект родительского собрания «Мы перешли с старшую группу» | 14.03.2025 | Демидова Е.Ю. |
| 8 | Всероссийское образовательно – просветительское издание«Альманах педагога» | Мастер – класс «Искусственный интеллект в помощи воспитателю: просто о сложном» | 22.04.2025 | Демидова Е.Ю. |
| 9 | Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века» | Экологический проект «Млекопитающие морей и океанов» | 07.04. 2025 | Кравец Н.В. |
| 10 | Всероссийский образовательный портал «Педагоги России» | «Книжка – пособие для работы с палочками Кьюизенера» | 10.03.2025 | Кравец Н.В. |
| 11 | Всероссийское образовательно – просветительское издание«Альманах педагога» | Педагогический проект «Зимующие птицы – наши друзья» | 05.02.2025 | Варламова О.Н.Харизова Л.С. |
| 12 | Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века» | «Речевое развитие детей дошкольного возраста в процессе театрально – игровой деятельности» | 07.04.2025 | Варламова О.Н. |
| 13 | ПедАкадемия.РФ |  «Создание уголка уединения и настроения в детском саду» | 19.03.2025 | Варламова О.Н. Харизова Л.С. |

Временные творческие группы педагогических работников, осуществляющих деятельность в 2024-2025 учебном году

|  |
| --- |
| Творческая группа по изучению и экспертизе педагогического опыта |
| Корпус 1. Количество заседаний – 10 |
| Состав:Хроменкова Анна Александровна, воспитатель - руководитель творческой группыРуссу Наталья Закиевна, старший воспитатель – секретарь Рештаненко Инна Николаевна, воспитательПанкратова Динара Баходыровна, воспитательЗюбина Наталья Ивановна, воспитательБивол Ольга Юрьевна, воспитательРазумная Евгения Юрьевна, педагог -психолог |
| Корпус 2. Количество заседаний – 8 |
| Состав:Щелканова Людмила Константиновна, старший воспитатель – секретарь Пислегина Лариса Николаевна, воспитательВласенко Светлана Вячеславовна, воспитатель |
| Корпус 3. Количество заседаний – 4 |
| Состав:Захарова Татьяна Васильевна, воспитатель - секретарьСамысловских Юлия СергеевнаЛисанова Елена Викторовна |
| Корпус 4. Количество заседаний – 2 |
| Состав:Баулина марина Михайловна, воспитатель – секретарьШишова Ольга Владимировна, воспитательЯкимова Полина Михайловна, воспитатель |
| Всего заседаний: 24 |
| Материалы, прошедшие экспертизу |
| № | Наименование |  |
| Корпус 1 | Корпус 2 | Корпус 3 | Корпус 4 |
| 1 | Паспорта проектов отборочного этапа конференции «Шаг в будущее. Юниор»  | 27 | 12 | - | 3 |
| 2 | Дидактический материал по формированию инженерного мышления с помощью Кубиков Блума | 21 | 8 | - | - |
| 3 | Технологические карты ОД по инновационным педагогическим маршрутам. | 22 | 12 | 9 | - |
| 4 | Сценарии просветительских мероприятий с родителями | 27 | 12 | 14 | 29 |
| 5 | Методические материалы по духовно-нравственному воспитанию  | - | - | - | 2 |
|  | Всего материалов | 97 | 44 | 23 | 34 |
|  | Итого материалов | 198 |

Методические разработки педагогов за 2024-2025 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование материалов | Автор, составитель | Аннотация |
| 1 | Методический комплекс «Грамотный родитель»  | Авторский коллектив педагогов | Методический комплекс включает следующие материалы: банк сценариев просветительских мероприятий с родителями, составленных в соответствии с содержанием и темами «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации». Сценарии учитывают практико-ориентированный и деятельностный подход. Всего разработано 78 сценариев.Данные сценарии могут использоваться педагогическими работниками при организации родительских собраний, мастер-классов в работе с родителями.  |
| 2 | Методические рекомендации «Кубик Блума как средство формирования инженерного мышления дошкольников» | Авторский коллектив педагогов | Методические рекомендации включают:дидактические материалы для использования на пособии «Кубик Блума» по направлению «Формирование инженерного мышления» по 31 теме. Дидактический материал выполнен в компьютерной программе word и представляет собой 6 карточек (расположенных в ячейках таблицы) размером 10 на 10 см. для крепления на гранях кубика размером 12 на 12 см на липучку. Карточка включает иллюстрацию по теме и небольшое задание для детей, которое начинается со слов: Назови, Почему, Объясни, Предложи, Придумай, Поделись и т.п. Под таблицей расположено краткое описание заданий для детей, представляющие собой 6 вопросов к детям по содержанию карточек.Материалы могут быть использованы педагогическими работниками с целью изготовления, размещения в «Центре конструирования» «Кубиков Блума» и дельнейшей организации дидактических игр. |

1. **Финансовые ресурсы и их использование**

**6.1. Распределение средств бюджета по источникам их получения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | 2020тыс.руб. | 2021тыс. руб | 2022тыс. руб | 2023тыс. руб | 2024тыс. руб |
| Объем средств организации - всего | 111224,6 | 120614,8 | 130528,4 | 147186,1 | 161995,3 |
| В том числе:бюджетные средства - всего | 100770,7 | 105535,5 | 115750,4 | 133365,4 | 147949,6 |
| в том числе бюджета: |  |  |  |
|  федерального | - | - | - | - | - |
|  субъекта РФ | 81999,3 | 85390,5 | 93099,8 | 108154,2 | 118557,6 |
|  местного | 18771,4 | 20145,0 | 22650,6 | 25211,2 | 29392,0 |
| внебюджетные средства: | 10453,9 | 15079,3 | 14778,0 | 13820,7 | 14045,7 |
| в том числе средства: организаций | - | 5,0 | 25,0 | - | - |
|  населения | 10453,9 | 15074,3 | 14753,0 | 13820,7 | 14045,7 |
|  из них родительская плата | 9428,7 | 13940,0 | 13751,0 | 12572,3 | 12791,4 |
| внебюджетных фондов | - | - | - | - | - |
|  иностранных источников | - | - | - | - | - |
|  другие внебюджетные средства | - | - | - | - | - |

**6.2. Структура расходов учреждения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | 2020тыс. руб. | 2021тыс. руб. | 2022тыс. руб. | 2023тыс. руб | 2024тыс. руб |
| Расходы организации - всего | 111187,5 | 118288,8 | 126498,8 | 146690,4 | 161995,0 |
| В том числе: оплата труда | 66882,7 | 70758,8 | 78877,4 | 88483,9 | 102353,9 |
|  из неё: |  |  |  |
|  педагогического персонала | 30682,3 | 33527,0 | 38209,1 | 42518,2 | 48663,3 |
|  начисления на оплату труда | 21171,7 | 21048,6 | 23441,8 | 26448,0 | 39694,1 |
|  питание | 6827,2 | 9430,4 | 9114,8 | 10511,5 | 11117,8 |
|  услуги связи | 164,6 | 163,7 | 164,8 | 165,8 | 214,2 |
|  транспортные услуги | - | - | - | - | - |
|  коммунальные услуги | 3557,3 | 4152,6 | 3943,8 | 4448,7 | 4732,1 |
|  арендная плата за пользование  имуществом | - | - | - | - | - |
|  услуги по содержанию  имущества | 1466,7 | 1066,0 | 2116,5 | 1956,9 | 1926,9 |
|  прочие затраты | 7906,5 | 9510,7 | 8252,4 | 12884,1 | 10740,7 |
| Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов | 3210,8 | 2158,0 | 587,3 | 1791,5 | 215,3 |

Расходы на 1 воспитанника в год

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Расход (рублей) |
| 2017 | 212030,7 |
| 2018 | 218968,1 |
| 2019 | 236589,4 |
| 2020 | 246535,4 |
| 2021 | 282987,6 |
| 2022 | 316246,9 |
| 2023 | 388765,4 |
| 2024 | 456323,8 |

**6.3. Внебюджетная деятельность, наличие и стоимость дополнительных платных услуг**

Для реализации дополнительных образовательных программ и иных услуг имеется:

Музыкальный зал – 69,6 кв.м. (корпус 1), 96,1 (корпус 2) для оказания услуги познавательно-речевого направления «Логоритмика», услуги «Ритмопластика»).

Спортивный зал (для оказания услуги «Катание на роликах», «Игры на батуте»), 129 кв.м (корпус 4) для оказания услуги «Аэробика на степ-досках».

Групповая комната - 56,9 кв.м (для реализации программы «Скоро в школу» для детей старшего дошкольного возраста)

Логопедический кабинет 17,5кв.м. (для реализации программы «Веселый язычок»).

Кабинет педагога-психолога 35,8 кв.м - для оказания услуги «Игры на английском языке» (корпус 4).

 Тарифы на стоимость платных услуг утверждены постановлением Администрации города Югорска «Об установлении тарифов на услуги МАДОУ «Детский сад «Снегурочка» от 10.01.2025г. №3-п.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование услуги | Стоимость услуги |
| кружок «Разноцветные ладошки» | 2300 |
| «Катание на роликах» | 2300 |
| «Ритмопластика»  | 2300 |
| «Дизайн-мастерская» | 2300 |
| Кружок «Скоро в школу» | 2300 |
| Кружок «Логоритмика» | 2300 |
| «Робототехника» | 2300 |
| «Игры на английском языке» | 2300 |
| «Аэробика на степ-досках» | 2300 |

Объём средств от платных услуг (тысяч рублей)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| объем средств тыс. рублей | 1263 | 1603,1 | 1372,7 | 849,5 | 928,7 | 929,1 | 1220,2 | 1285,0 |
| % прироста | 53% | 27% | - 14% | - 38% | 9% | 0,5% | 31% | 3% |

**VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада**

С целью общественного обсуждения предыдущего Публичного доклада МАДОУ «Детский сад «Снегурочка» за 2023 – 2024 учебный год были организованы следующие мероприятия:

- рассмотрение на заседании общего родительского собрания (протокол №2 от 08.09.2024г.),

- заслушивание доклада на общем собрании трудового коллектива (протокол №3 от 04.06.2024г.),

- доклад размещён на официальном сайте учреждения, на информационном стенде учреждения.

Общественность была ознакомлена с основными результатами и проблемами функционирования учреждения и дала высокую оценку деятельности детского сада. Учитывая мнение родителей, было принято решение о реализации программы по формированию правильного отношения к питанию. Таким образом, в 2024 – 2025 учебном году в часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений, было включена реализация рабочей программы по питанию для детей всех групп.

 Также родительской и педагогической общественностью было высказано предложение о приобретении методического пособия «Путешествие по России. Удивительные постройки». Таким образом, в декабре 2024г. было приобретено данное оборудование.

В соответствии с решениями Управляющего совета, в 2024-2025 году проведены следующие мероприятия:

- Утверждения плана работы Управляющего совета на 2024-2025 учебный год.

- Обсуждение годового плана работы учреждения на 2024-2025 учебный год.

- Общественный контроль организации питания в учреждении – акт от 15.11.2024г. и от 20.03.2025г.

- Контрольные мероприятия за предоставлением дополнительных платных услуг.

- Обсуждение результатов независимой оценки качества образования (он-лайн опроса родителей) в 2024 году.

- Реализация проекта «Конкурс на лучшее зимнее оформление участков»

- Обсуждение результатов работы родительского патруля за 1 и 2 полугодие учебного года.

- Контроль организации охранных услуг, результаты контроля.

- Обсуждение результатов мониторинга удовлетворенности субъектов образовательного процесса уровнем управления образовательной организации.

- Обсуждение образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений.

- Отчет представителя Управляющего совета о работе за год на Педагогическом совете.

**VIII.Заключение, перспективы и планы развития.**

**8.1. Выводы. Проблемы и пути решения.**

Проведённый анализ результатов деятельности учреждения за 2024 – 2025 учебный год показал, что детский сад имеет стабильно положительный уровень функционирования. Наиболее **успешными** в деятельности детского сада можно обозначить следующие **показатели**:

- Обеспечена доступность ресурсов образовательной организации для всех категорий детей, их эффективное использование, в том числе в дополнительном образовании.

- Внедрена Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

- Систематизирована работа, направленная на формирование системы выявления, поддержки и сопровождения молодых талантов, в том числе у лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Обеспечен приток молодых кадров в образовательную организацию, их дальнейшее методическое сопровождение и вовлечение в различные формы поддержки, сопровождения и наставничества.

- Обеспечены необходимые условия для получения качественного образования для детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

- Обеспечено повышение качества образования путем целенаправленной и систематической работы по совершенствованию профессионализма педагогов, трансформации форм педагогического взаимодействия, расширение возможностей электронного образования, а также путем систематической работы педагогических работников, направленной на формирование у обучающихся функциональной грамотности, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования.

- Созданы условия для формирования инженерного мышления детей дошкольного возраста.

- Продолжена работа по приобщению обучающихся и их родителей к культурному наследию средствами музейной педагогики.

- Повышена эффективность системы формирования гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных ценностей всех участников образовательных отношений.

В результате проведенного анализа были выявлены ключевые **проблемы** развития ДОУ на ближайший период:

- необходимость формирования духовно-нравственных и культурных ценностей через историческое просвещение всех участников образовательных отношений;

- необходимость внедрения современных технологий математического и естественно-научного образования детей дошкольного возраста;

- необходимость повышения эффективности работы по обеспечению единства подходов к воспитанию и обучению детей через просвещение родителей и поддержку семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка.

Таким образом, **направлениями** деятельности ДОУ в 2025 – 2026 учебном году должны стать:

- внедрение современных технологий математического и естественно-научного образования детей дошкольного возраста;

- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей через просвещение родителей и поддержку семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка.

- формирование духовно-нравственных и культурных ценностей через историческое просвещение всех участников образовательных отношений.

**8.2. Приоритетные задачи ДОУ на 2025-2026учебный год**

- Совершенствовать систему работы по формированию духовно-нравственных и культурных ценностей через историческое просвещение всех участников образовательных отношений

- Обогащать образовательный процесс современными технологиями математического и естественно-научного образования детей дошкольного возраста.

- Повышать эффективность работы по обеспечению единства подходов к воспитанию и обучению детей через просвещение родителей и поддержку семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка.

- Обеспечить выполнение комплекса мероприятий по сохранению и укреплению физического и психо-эмоционального здоровья дошкольников посредством использования здоровьесберегающих технологий.

Планируемые мероприятия на 2025-2026 учебный год

Задача 1. Совершенствовать систему работы по формированию духовно-нравственных и культурных ценностей через историческое просвещение всех участников образовательных отношений.

- Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

- Заключение соглашений о взаимодействии с социальными партнерами:

МБУ «Музей истории и этнографии»,

Югорская епархия Русской Православной Церкви,

МБУ «Центральная библиотечная система г. Югорска»

МБОУ «СОШ № 2».

- Реализация планов взаимодействия с социальными партнерами:

МБУ «Музей истории и этнографии»,

Югорская епархия Русской Православной Церкви,

МБУ «Центральная библиотечная система г. Югорска»

МБОУ «СОШ № 2».

- Реализация планов взаимодействия с социальным партнером – шефской организацией Югорским управлением технологического транспорта и специальной техники ООО «Газпром трансгаз Югорск» в направлении исторического просвещения.

- Реализация плана работы детского общественного объединения «Юные друзья Юнармии», «Юные волонтеры», «Друзья казаков».

- Непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность посредством использования методических материалов в сообществе «Юные патриоты» социальной сети Вконтакте в домашних условиях.

- Составление и реализация плана повышения квалификации педагогических работников по гражданско – патриотическому воспитанию.

- Создание условий для демонстрации опыта педагогических работников на мероприятиях различного уровня: опорных площадках, творческих группах, семинарах, мастер-классах, конференциях и т.д., том числе и в рамках межведомственного взаимодействия.

- Приобретение необходимого игрового, развивающего оборудования.

- Обеспечение участия обучающихся в очных конкурсах патриотической направленности

- Обеспечение информационной открытости учреждения. Администрирование официального сайта учреждения, сообщества Вконтакте. Освещение мероприятий патриотической направленности

- Организация городской спортивно-патриотической игры «Зарница» для образовательных организации, реализующих программы дошкольного образования.

- Организация квест - игры для обучающихся и родителей «Мы – патриоты Родины своей!».

- Организация смотра строя и песни «Красив в строю – силен в бою!» среди старших и подготовительных групп учреждения.

- Организация «Парада дошколят».

- Введение «Разговоров о важном» с воспитанниками.

- Монтаж локации «Наш край родной» в зданиях учреждения к 95-летию со Дня образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры.

- Проведение педагогического совета «Музейная педагогика»;

- Проведение конкурса «Мини-музеи истории России»;

- Продолжение работы учреждения в статусе «Сетевой инновационной площадки по теме: «Картинная галерея в детском саду» (корпус 1);

- Реализация программы городской опорной площадки «Картинная галерея в детском саду».

- Тематический контроль «Музейная педагогика в историческом просвещении детей».

- Участие педагогов в Неделе духовно-нравственного воспитания;

- Организация проведения городского Фестиваля «Мозаика национальных культур»;

- Методическая неделя «Содействие повышению роли семьи в историческом просвещении детей, в том числе в целях преемственности поколений»;

- Организация анкетирования родителей «Приобщение детей дошкольного возраста к культурно-историческому наследию»;

- Фестиваль детско-родительских проектов «От семейного альбома до истории страны»;

- Реализация плана семинара-практикума «Формирование основ исторической культуры детей старшего дошкольного возраста через использование современных технологий»;

- Проведение смотра-конкурса «Музей в чемодане».

Задача 2. Обогащать образовательный процесс современными технологиями математического и естественно-научного образования детей дошкольного возраста.

- Продолжение работы Федеральной инновационной площадкой «Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности у детей 3-7 лет» (корпус 1);

- Функционирование творческой группы по теме площадки;

- Педагогический совет «Создание условий для математического и естественно - научного образования детей»;

- Тематический контроль «Маленькими шагами в большую науку»;

- Составление методического комплекса «Природа вокруг нас», включающий технологические карты по экологическому образованию;

- Реализация плана семинара - практикума «Математическое и естественно - научное образование детей дошкольного возраста»;

- Организация «Нескучных суббот» для детей и родителей по теме «Маленькие исследователи»;

- Проведения фестиваля проектов по теме «Будь природе другом»;

- Участие воспитанников в тематических конкурсах математической и естественно - научной направленности;

- Реализация дополнительной образовательной программы «Робототехника»;

- Составление и реализация плана повышения квалификации педагогических работников математической и естественно-научной направленности».

- Реализация планов взаимодействия с социальным партнером – шефской организацией Югорским управлением технологического транспорта и специальной техники ООО «Газпром трансгаз Югорск» в направлении математического образования детей.

- Создание условий для демонстрации опыта педагогических работников на мероприятиях различного уровня: опорных площадках, творческих группах, семинарах, мастер-классах, конференциях и т.д., том числе и в рамках межведомственного взаимодействия.

- Реализация плана работы детского общественного объединения «Юные краеведы – туристята», «Друзья Айболита», «Юные изобретатели», «Юные эколята».

- Соревнования по спидкубингу среди воспитанников.

Задача 3. Повышать эффективность работы по обеспечению единства подходов к воспитанию и обучению детей через просвещение родителей и поддержку семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка.

- Привлечение родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах

- Участие педагогов в городских методических мероприятиях по теме «Организация работы по внедрению Программы просвещения родителей».

- Повышение компетенций педагогических работников через систему внутреннего обучения – постоянно действующий семинар «Успешное партнерство».

- Подготовка просветительских материалов по тематике Программы просвещения родителей для размещения на сайте ДОУ и социальных сетях. Рубрика «Педагоги учат».

- Опрос родителей (законных представителей) «Изучение потребностей и интересов родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества детского сада и семьи».

- Проведение открытых диалогов, обмен опытом «Семейные секреты».

- Транслирование положительного опыта семейного воспитания «Кладовая мудрости».

- Функционирование службы, предоставляющей услуги ранней помощи.

- Организация и проведение мероприятия «День родительского самоуправления»;

- Организация обучающих мероприятий для родителей «Родительский всеобуч»;

- Организация и проведение мероприятия «Ночь в детском саду».

Задача 4. Обеспечить выполнение комплекса мероприятий по сохранению и укреплению физического и психо-эмоционального здоровья дошкольников посредством использования здоровьесберегающих технологий.

- Продолжение работы Федеральной инновационной площадки «Внедрение оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» в условиях ФОП ДО» (корпус 4);

- Функционирование творческой группы по теме площадки;

- Участие воспитанников в городских спортивных мероприятиях;

- Тематический контроль «Здоровьесберегающая деятельность»;

- Проведение семинара-практикума «Физическое развитие в игровой деятельности»;

- Фестиваль подвижных игр «Дворовые игры»;

- Создание методического комплекса «Интеграция физкультурно-оздоровительной работы с разными видами детской деятельности в ДОУ», включающий технологические карты методических мероприятий»;

- Проведение совместных с родителями мероприятий «Зарядка вместе с папой (мамой)», «Семейная Спартакиада»;

- Межмуниципальный семинар «Формирование здорового образа жизни в условиях реализации ФОП ДО: актуальность и перспектива»;

- Организация и проведение «Недели здоровья», спортивных развлечений и досугов.

- Реализация дополнительной услуги «Аэробика на степ-досках».

- Создание условий для демонстрации опыта педагогических работников на мероприятиях различного уровня: опорных площадках, творческих группах, семинарах, мастер-классах, конференциях и т.д., том числе и в рамках межведомственного взаимодействия.